



คู่มือการสมัครเข้ารับการศึกษา

หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง
การบริหารงานพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน

รุ่นที่ 7 (ปบถ. 7)

ปีการศึกษา พ.ศ. 2568

วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น
สถาบันพระปกเกล้า



ตารางเวลาดำเนินการ
หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน รุ่นที่ 7

.....

วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่นได้กำหนดตารางเวลาดำเนินการหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง
การบริหารงานพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน รุ่นที่ 7 ดังนี้

ขั้นตอนการดำเนินงาน		กำหนดการ
1.	ประชาสัมพันธ์	ตั้งแต่บัดนี้ - 15 สิงหาคม 2568
2.	รับสมัครทางระบบออนไลน์ที่ www.kpi.ac.th	วันที่ 19 พฤษภาคม - 15 สิงหาคม 2568 (วันสุดท้ายปิดรับสมัครเวลา 00.00 น.)
3.	ประกาศและแจ้งผลการคัดเลือก	วันที่ 5 กันยายน 2568
4.	ผู้ได้รับการคัดเลือกรายงานตัว	วันที่ 10 กันยายน 2568
5.	ชำระค่าลงทะเบียน	วันที่ 8 - 30 กันยายน 2568
6.	พิธีเปิดการศึกษาและปฐมนิเทศ (นักศึกษาทุกท่านต้องเข้าร่วมกิจกรรม)	วันที่ 9 - 11 ตุลาคม 2568
7.	เริ่มการศึกษารอบแรก	วันที่ 17 ตุลาคม 2568 - วันที่ 18 เมษายน 2569
8.	ปัจฉิมนิเทศ	วันที่ 14 - 16 พฤษภาคม 2569

หมายเหตุ:

1. กรณีผู้ได้รับการคัดเลือกไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมลำดับที่ 4 (รายงานตัว) และ ลำดับที่ 6 (พิธีเปิดการศึกษาและปฐมนิเทศ) ทางสถาบันพระปกเกล้าถือว่าสละสิทธิเข้ารับการศึกษหลักสูตร ปบถ. 7
2. หลักสูตรเรียนสัปดาห์ละ 2 วัน (ทุกวันศุกร์และวันเสาร์ เวลา 09.00 –16.00 น.)
ณ ห้องภูวนาถประชาธิป สถาบันพระปกเกล้า อาคารลานจอดรถ ชั้น 5 อาคารรัฐประศาสนภักดี ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติฯ ถนนแจ้งวัฒนะ หลักสูตรมีระยะเวลาเรียนประมาณ 8 เดือน เริ่มเรียนสัปดาห์แรกวันที่ 17-18 ตุลาคม 2568 จนถึงเดือนเมษายน 2569 และปัจฉิมนิเทศเดือนพฤษภาคม 2569
3. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม ทางสถาบันฯ จะแจ้งให้ทราบต่อไป

รายละเอียดการสมัครเข้ารับการศึกษา

➤ ใบสมัคร ประกอบด้วยเอกสาร 5 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1 ใบสมัครเข้ารับการศึกษาที่ผู้สมัครกรอกข้อมูลครบถ้วน ชัดเจน ผ่านระบบออนไลน์
- ส่วนที่ 2 หนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงาน (ยกเว้น ผู้สมัครที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน)
- ส่วนที่ 3 หนังสือให้ความยินยอมในการเปิดเผยข้อมูล กยศ.
- ส่วนที่ 4 หนังสือยินยอมในการเข้าตรวจดูข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคล (ประวัติอาชญากรรม)
- ส่วนที่ 5 ใบรับรองผู้สมัคร (จำนวน 2 ชุด)

*** ส่วนที่ 2-5 ดาวน์โหลดเพื่อกรอกรายละเอียดและลงนาม จากนั้นอัปโหลดแนบในระบบรับสมัคร**

➤ หลักฐานประกอบการสมัครที่ต้องอัปโหลดแนบในระบบรับสมัคร

1. ไฟล์รูปถ่ายสี หน้าตรงและชัดเจน ถ่ายไว้ไม่เกิน 3 เดือน (ไฟล์.jpg)
2. สำเนาทะเบียนบ้าน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
3. สำเนาบัตรประชาชน หรือสำเนาบัตรข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ/ผู้บริหารรัฐวิสาหกิจ พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
4. สำเนาปริญญาบัตร หรือสำเนาเอกสารที่กระทรวงการอุดมศึกษาฯ หรือ สำนักงาน ก.พ. รับรองว่าสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
5. ผู้สมัครที่มีได้ดำรงตำแหน่งสูงสุดขององค์กร โปรดแนบหนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงาน (ส่วนที่ 2)
6. หนังสือให้ความยินยอมในการเปิดเผยข้อมูล กยศ. (ส่วนที่ 3)
7. หนังสือยินยอมในการเข้าตรวจดูข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคล (ประวัติอาชญากรรม) (ส่วนที่ 4)
8. ใบรับรองผู้สมัคร จำนวน 2 ชุด ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนแล้ว (ผู้รับรอง 2 คนไม่ซ้ำกัน) (ส่วนที่ 5)
9. เอกสารเพิ่มเติมเฉพาะคุณสมบัติ
 - ผู้สมัครคุณสมบัติ 1.3 “ข้าราชการการเมือง” โปรดแนบคำสั่ง หรือหลักฐานการแต่งตั้งดำรงตำแหน่ง
 - ผู้สมัครคุณสมบัติ 1.9 “นายทหาร-นายตำรวจ” เฉพาะที่มีชั้นยศพันเอก นาวาเอก นาวาอากาศเอก หรือพันตำรวจเอก โปรดแนบหนังสือรับรองเงินเดือนหรือใบรับเงินเดือน
 - ผู้สมัครคุณสมบัติ 1.11 “ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรพัฒนาเอกชน” โปรดแนบหนังสือจดทะเบียนจัดตั้ง เพื่อประกอบการพิจารณา
 - ผู้สมัครคุณสมบัติ 1.12 “ผู้บริหารระดับสูงของภาคเอกชน” โปรดแนบเอกสารข้อมูลประกอบธุรกิจที่ดำเนินการในปัจจุบัน (เช่น หนังสือรับรองการจดทะเบียนบริษัท หรือหนังสือบริคณห์สนธิ ฯลฯ) เพื่อประกอบการพิจารณา
 - ผู้สมัครคุณสมบัติ 1.8 และ 1.12 กรุณาแนบผังโครงสร้างองค์กรระบุตำแหน่งผู้สมัคร

*** เอกสารที่ต้องอัปโหลดประกอบการสมัคร ควรแนบเป็นไฟล์สกุล .pdf และเห็นข้อมูลชัดเจน ไม่ควรเป็นภาพถ่ายรูปจากกล้องถ่ายรูปหรือกล้องมือถือ**

➤ การรับสมัคร

ผู้สมัครสามารถสมัครเข้าศึกษาผ่านระบบออนไลน์ได้ที่ www.kpi.ac.th ขั้นตอนการสมัครเรียนโดยสรุป มีดังนี้

1. ผู้สมัครต้องสมัครสมาชิกระบบสมัครเรียนออนไลน์ ประกอบด้วย รายละเอียดผู้สมัคร ข้อมูลติดต่อ ประวัติการศึกษา ประวัติการทำงาน และประวัติการศึกษาอบรม โดยกรอกข้อมูล รายละเอียดส่วนบุคคลให้ครบถ้วนและถูกต้อง
2. กดสมัครเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน รุ่นที่ 7 (ปบถ.7)
3. ผู้สมัครต้องเลือกคุณสมบัติให้ตรงและสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้
4. กรอกข้อมูลคำถามประกอบการรับสมัคร ประกอบด้วย วัตถุประสงค์การสมัคร การนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ และคำยืนยันต่อการเข้าเรียน โดยระบบรับสมัครจะดึงข้อมูลรายละเอียดส่วนบุคคลที่ท่านกรอกไว้มาเป็นข้อมูลเอกสารรับสมัคร
5. อัปโหลดแนบหลักฐานประกอบการรับสมัคร
6. ตรวจสอบข้อความและหลักฐานการสมัครให้ถูกต้องและครบถ้วน กด "ยืนยันการรับสมัครหลักสูตร" หลังจากนั้น เจ้าหน้าที่จะตรวจสอบเอกสารการสมัครของท่านภายใน 2-3 วัน หากเอกสารของท่านเรียบร้อย เจ้าหน้าที่จะออกเลขที่สมัครให้ และจะมีอีเมลแจ้งเลขที่สมัครส่งไปยังผู้สมัคร ทั้งนี้ อีเมลยืนยันอาจจะถูกส่งอยู่ในกล่อง Junk box หรือ Spam mail จึงขอให้ตรวจสอบในกล่องจดหมายประเภทดังกล่าวด้วย

ทั้งนี้ ระบบรับสมัครดังกล่าวจะเปิดถึงวันศุกร์ที่ 15 สิงหาคม 2568 เวลา 00.00 น. ผู้สมัครควรเตรียมเอกสารประกอบการรับสมัคร และตรวจสอบการกรอกข้อมูลในใบสมัครและแนบหลักฐานประกอบให้ครบถ้วนเรียบร้อยก่อนดำเนินการสมัคร และไม่ควรกดยืนยันสมัครโดยที่เอกสารประกอบการสมัครยังไม่ครบ ถ้าชุดเอกสารรับสมัครไม่ครบหรือไม่เรียบร้อย สถาบันพระปกเกล้าจะไม่รับสมัครจนกว่าผู้สมัครจะส่งหลักฐานครบตามที่กำหนด ดังนั้น ผู้สมัครควรสมัครเข้ารับการศึกษาก่อนหรือภายในเวลาที่กำหนดทางเจ้าหน้าที่จะไม่รับเอกสารเพิ่มเติมหลังจากปิดระบบรับสมัครไปแล้ว

การกรอกข้อความ ข้อมูล และหลักฐานต้องเป็นความจริงและครบถ้วน หากมีส่วนที่ผิดจากความเป็นจริง จะเป็นสาเหตุให้ถูกตัดสิทธิ์จากการเป็นนักศึกษาสถาบันพระปกเกล้า หรือถูกปลดออกจากการเป็นนักศึกษาสถาบันพระปกเกล้าโดยไม่มีข้อเรียกร้องใด ๆ

* ผู้สมัครสามารถดูวิธีการและขั้นตอนการสมัครออนไลน์อย่างละเอียดได้จากคู่มือการสมัคร

➤ สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมที่

วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น

นางสาวอติพร แก้วเปี้ย 0 2141 9567

นางสาวน้ำผึ้ง จิ๋วปัญญา 0 2141 9574

นางสาวอภิวรรณ ชักเช็ด 0 2141 9575



คุณสมบัติผู้สมัครเข้ารับการศึกษา
หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน
รุ่นที่ 7 (ปบถ. 7)

การสมัครเข้ารับการศึกษา ผู้สมัครต้องศึกษารายละเอียดคุณสมบัติประเภทต่าง ๆ อย่างละเอียด
ทั้งนี้ ในหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน รุ่นที่ 7 ได้กำหนด
คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาอบรม ดังต่อไปนี้

1. บุคคลที่สามารถสมัครเข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตรจะต้องมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง
ดังนี้

- 1.1 สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
- 1.2 สมาชิกวุฒิสภา
- 1.3 ข้าราชการการเมืองตำแหน่งเลขาธิการนายกรัฐมนตรี รองเลขาธิการนายกรัฐมนตรี
เลขาธิการรัฐมนตรี ผู้ช่วยเลขาธิการรัฐมนตรี ที่ปรึกษานายกรัฐมนตรี ที่ปรึกษารัฐมนตรี
(ซึ่งรับการแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการการเมือง และข้าราชการรัฐสภา
ฝ่ายการเมือง) ที่ดำรงตำแหน่งเทียบเท่า
- 1.4 ข้าราชการศาลยุติธรรม ตั้งแต่ตำแหน่งรองอธิบดีผู้พิพากษาศาลชั้นต้น (ชั้น 3) ขึ้นไปหรือ
เทียบเท่า ข้าราชการตุลาการศาลปกครอง ตั้งแต่ตำแหน่งรองอธิบดีศาลปกครองกลางหรือ
ภูมิภาคขึ้นไป หรือเทียบเท่า ข้าราชการอัยการ ซึ่งดำรงตำแหน่งตั้งแต่ระดับรองอธิบดี
อัยการฝ่าย (ชั้น 6) ขึ้นไป
- 1.5 ข้าราชการ ได้แก่ ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งดำรง
ตำแหน่งประเภทบริหารระดับต้น ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับสูง หรือ ผู้ดำรง
ตำแหน่งประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญขึ้นไป ข้าราชการรัฐสภาสามัญ หรือ ข้าราชการ
ประเภทอื่น ๆ ซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่าข้าราชการพลเรือนดังกล่าวข้างต้น ข้าราชการพล
เรือน หรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี
หรือดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์
- 1.6 ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครู ซึ่งดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับต้น ไม่น้อย
กว่า 3 ปี หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ปฏิบัติราชการเช่นเดียวกับประเภทอำนวยการมาแล้ว
ไม่น้อยกว่า 3 ปี
- 1.7 เจ้าหน้าที่ พนักงาน ข้าราชการของรัฐ องค์กรตามรัฐธรรมนูญ หรือองค์การมหาชนต้อง
ดำรงตำแหน่งระดับเดียวกับข้าราชการพลเรือน ตามข้อ 5 หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ ต้อง
ดำรงตำแหน่งระดับ 11 ขึ้นไปหรือเทียบเท่า
- 1.8 กรรมการของหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน องค์กรกำกับดูแล
- 1.9 นายทหารหรือนายตำรวจที่มีชั้นยศตราเงินเดือน พันเอก (พิเศษ) นาวาเอก (พิเศษ)
นาวาอากาศเอก (พิเศษ) หรือพันตำรวจเอก (พิเศษ) ขึ้นไป

- 1.10 ผู้บริหารท้องถิ่น
 - 1.10.1 นายกองค์รปกครองส่วนท้องถิ่น (นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด
นายกเทศมนตรี นายกองค์การบริหารส่วนตำบล)
 - 1.10.2 ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร
นายกเมืองพัทยา รองนายกเมืองพัทยา
 - 1.10.3 ผู้ช่วยผู้บริหารท้องถิ่น (รองนายกองค์รปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ปรึกษานายก
เลขาธิการนายก)
 - 1.10.4 สมาชิกสภาท้องถิ่น
 - 1.10.5 ข้าราชการ / พนักงานองค์รปกครองส่วนท้องถิ่น
(ดำรงตำแหน่งระดับ 8 อาวุโสไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือระดับ 9 ขึ้นไป)
- 1.11 ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรพัฒนาเอกชน
- 1.12 ผู้ประกอบกิจการ หรือผู้บริหารระดับสูงของกิจการภาคเอกชน
- 1.13 สื่อมวลชน : ประสบการณ์ไม่น้อยกว่า 10 ปี
- 1.14 ศิลปิน
- 1.15 บุคคลซึ่งคณะกรรมการหลักสูตรฯ เห็นสมควรให้เข้ารับการศึกษ เพราะมีผลงานเป็นที่
ประจักษ์ในการพัฒนาประชาธิปไตย หรือเป็นผู้ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนา
ประชาธิปไตย หรือเป็นผู้ทำคุณประโยชน์ต่อสังคมหรือสาธารณะหรือสนับสนุนงานของ
สถาบันโดยมีหลักฐานอันเป็นที่ประจักษ์
2. บุคคลที่สามารถสมัครเข้ารับการศึกษอบรมในหลักสูตร จะต้องไม่ผิดนัดชำระหนี้กองทุนเงินให้
กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)
3. ผู้สมัครต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป หรือเทียบเท่าตามที่สำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา หรือ ก.พ.รับรอง (ยกเว้นข้อ 1.10.1 และ 1.10.2)
4. ผู้สมัครต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 35 ปีขึ้นไป ณ วันที่ปิดรับสมัคร (ยกเว้นข้อ 1.1, 1.3, 1.10.1, 1.10.2,
1.10.3 และ 1.10.4 ไม่จำกัดอายุ)
5. ผู้สมัครจะต้องไม่เป็นนักศึกษาในหลักสูตรที่มีระยะเวลาศึกษาในขณะเดียวกันกับการศึกษา
หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานพัฒนาท้องถิ่นที่ยังยืน



หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานพัฒนาของประเทศไทยในอดีตที่ผ่านมา เป็นการบริหารในลักษณะการรวมศูนย์อำนาจและการตัดสินใจไว้ที่ส่วนกลาง ส่งผลให้การนำนโยบายไปปฏิบัติเพื่อตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของประชาชนในพื้นที่เป็นไปในรูปแบบของการบริหารงานตามภารกิจและหน้าที่เป็นหลัก หน่วยราชการล้นมืองแก้ปัญหาและตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลในส่วนกลางเพียงเท่านั้น โดยไม่ได้คำนึงถึงปัญหาและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ตามความเป็นจริงและละเอียดเอกลักษณ์และศักยภาพเฉพาะพื้นที่ ตลอดจนขาดการบูรณาการในการดำเนินการต่าง ๆ ในแต่ละพื้นที่อย่างเป็นเอกภาพ อันส่งผลให้การแก้ปัญหาไม่มีประสิทธิภาพ และไม่ได้ตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของประชาชนได้อย่างยั่งยืน

นอกจากนี้ กระบวนทัศน์การพัฒนาที่ผ่านมาอยู่ภายใต้อิทธิพลแนวคิดตะวันตกอย่างมาก จนละเลยองค์ความรู้และภูมิปัญญาที่หลากหลาย โดยเฉพาะแนวคิดตะวันออกและของไทยเอง อีกทั้งการประยุกต์แนวคิดตะวันตกที่ผ่านมาละเลยฐานข้อมูลและข้อเท็จจริงของสังคมไทย ขาดการเรียนรู้และมีส่วนร่วม จนก่อให้เกิดความขัดแย้งทางความคิดหรือความไม่ลงตัวระหว่าง “สิ่งใหม่” กับ “สภาพที่เป็นจริง” บางกรณีความขัดแย้งทางความคิดส่งผลให้เกิดความรุนแรง

ประกอบกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงและความท้าทายใหม่ที่ประเทศกำลังเผชิญอยู่ ไม่ว่าจะเป็นการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยพิบัติ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งความขัดแย้งทางการเมือง ฯลฯ ล้วนแล้วแต่ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งโดยตรงและโดยอ้อม ในขณะที่สถานการณ์ในปัจจุบัน การกระจายอำนาจและการบริหารเชิงพื้นที่ เป็นประเด็นที่ได้รับความสนใจเป็นอย่างมาก และมีความเกี่ยวข้องกับการบริหารงานพัฒนาในพื้นที่ อาทิ การให้ความสำคัญในสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานของประชาชน สิทธิชุมชนในการอนุรักษ์และฟื้นฟูภูมิปัญญาท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติอย่างสมดุลและยั่งยืน ในขณะเดียวกันได้เกิดกระแสการปฏิรูประบบราชการโดยมีการแก้ไขระเบียบการบริหารราชการแผ่นดินซึ่งเน้นความสำคัญในเรื่องยุทธศาสตร์พื้นที่เป็นหลัก เน้นเรื่องผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการมากกว่ากระบวนการตามโครงสร้างภารกิจหน้าที่ ให้ทางจังหวัดจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาและตั้งงบประมาณเองได้ ซึ่งส่งผลให้การบริหารงานในระดับพื้นที่ (Area-based Management) เป็นองค์ประกอบสำคัญของความสำเร็จในการบริหารงานพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

ด้วยเหตุผลที่กล่าวมา การขับเคลื่อนการบริหารงานพัฒนาเชิงพื้นที่ให้ประสบความสำเร็จจึงเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของทุกภาคส่วนในพื้นที่ อันประกอบด้วย 1) ภาควิชาการเมือง 2) ภาควิชาการส่วนภูมิภาคและส่วนกลางที่ทำงานในพื้นที่ 3) ภาควิชาการส่วนท้องถิ่น หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 4) ภาควิชาธุรกิจเอกชน 5) ภาควิชาประชาสังคม ซึ่งหมายถึง กลุ่ม ชุมชน หรือองค์กรที่ไม่ใช่ภาครัฐ โดยหัวใจสำคัญของความสำเร็จของการบริหารงานพัฒนาที่ยั่งยืนอยู่ที่การสร้างภาคีพัฒนาท้องถิ่น และการเสริมสร้างความรู้ความสามารถแก่บุคลากรทุกฝ่ายในเรื่องแนวคิดการพัฒนาที่หลากหลาย ให้สามารถกำหนดแนวทางพัฒนาของตนเอง และบริหารจัดการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ภายใต้กรอบของคุณธรรมและความ

ถูกต้อง ตลอดจนมีศักยภาพในการรับมือกับสถานการณ์และความท้าทายจากภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สถาบันพระปกเกล้า ซึ่งมีพันธกิจประการหนึ่งในการจัดการศึกษาอบรม ได้ตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาความรู้ ศักยภาพ และทักษะทางการบริหารของผู้นำ ผู้บริหาร และผู้มีส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานระดับพื้นที่ให้พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านต่าง ๆ ในบริบทของสังคมท้องถิ่นที่เผชิญอยู่ในปัจจุบัน และสามารถดำเนินการบริหารและร่วมมือพัฒนาท้องถิ่นของตนให้เจริญก้าวหน้า ซึ่งเป็นไปตามการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการนำภาคีพัฒนาในพื้นที่ ทั้งภาคการเมือง ภาคราชการ ภาคองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคธุรกิจเอกชน และภาคประชาสังคม มาเรียนรู้ร่วมกัน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นประสบการณ์ และสามารถสร้างเครือข่ายการพัฒนา ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความสามารถ

1. นำความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาที่หลากหลายไปปรับใช้ในพื้นที่ โดยให้ความสำคัญกับแนวทางการพัฒนาที่ยืดท้องถิ่นและประชาชนเป็นศูนย์กลาง โดยให้ความสำคัญกับการอยู่ดีมีสุขของประชาชน และขับเคลื่อนศักยภาพเฉพาะของท้องถิ่นอย่างเชื่อมโยงกับบริบทแวดล้อมทั้งภายในประเทศ และระหว่างประเทศ
2. กำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาและแนวทางพัฒนาท้องถิ่นที่เป็นองค์รวมและมีความสมดุลในมิติการพัฒนา ระหว่างเมืองกับชนบท และระหว่างท้องถิ่นกับประเทศ โดยยึดแนวทางการพัฒนาแบบมีส่วนร่วม และเสริมสร้างความเป็นเจ้าของให้แก่ชุมชนไปใช้จริงในการพัฒนาพื้นที่
3. ริเริ่มและพัฒนานวัตกรรมทางการบริหาร ตลอดจนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ไปใช้จริงในการบริหารงานตามพื้นที่หรือประเด็น และสามารถปรับใช้แนวคิดหรือเครื่องมือการพัฒนาต่าง ๆ ที่เป็นสากลให้สอดคล้องกับบริบทการบริหารงานพัฒนาในแบบสังคมตะวันออกได้อย่างลงตัว
4. ก้าวสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงของสังคม ที่ยึดมั่นในหลักการประชาธิปไตยในการบริหารงาน และยึดถือหลักคุณธรรมและจริยธรรมในการตัดสินใจ

3. จำนวนผู้เข้ารับการศึกษารวม

สถาบันพระปกเกล้าจะพิจารณารับนักศึกษาประมาณรุ่นละไม่เกิน 90 คน โดยพิจารณาตามระเบียบและเกณฑ์การคัดเลือกของสถาบันพระปกเกล้าที่จะกำหนดขึ้นเป็นการเฉพาะสำหรับหลักสูตร

เกณฑ์การคัดเลือกจะพิจารณาจากเอกสารการสมัคร การตรวจสอบคุณสมบัติ และอาจมีการสัมภาษณ์หรือขอข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อพิจารณาความพร้อมและความเหมาะสมของการเข้ารับการศึกษารวมเป็นรายๆ ไป ทั้งนี้ การคัดเลือกบุคคลเข้ารับการศึกษารวมในหลักสูตรฯ จะดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และผลการคัดเลือกโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะถือเป็นที่สุด

4. รูปแบบการจัดการศึกษาอบรม

รูปแบบการเรียนการสอนในหลักสูตร ประกอบด้วย การบรรยาย การอภิปราย กรณีศึกษา การศึกษาดูงานในประเทศ การศึกษาดูงานต่างประเทศ และการฝึกภาคปฏิบัติ ทั้งนี้ แบ่งเนื้อหาออกเป็น 4 กลุ่มวิชา รวม 10 ชุดวิชา และแต่ละชุดวิชาจะใช้การศึกษาหลายวิธีประกอบกัน โดยมีการศึกษาในห้องเรียน ภายนอกห้องเรียน การทำกรณีศึกษา และการศึกษาดูงาน นอกจากนี้ ได้จัดให้มีกิจกรรมปฐมนิเทศและปัจฉินิเทศ รวมทั้งการจัดทำโครงการกลุ่ม

5. ระยะเวลาและสถานที่ศึกษาอบรม

5.1 ระยะเวลาการศึกษาอบรมโดยรวมประมาณ 8 เดือน

5.2 สถานที่ศึกษาอบรม ณ สถาบันพระปกเกล้า หรือสถานที่อื่นที่สถาบันฯ กำหนด

6. ค่าใช้จ่ายในการศึกษาอบรม***

ค่าลงทะเบียนจำนวน 150,000 บาท ทั้งนี้ ไม่รวมค่าลงทะเบียนศึกษาดูงานต่างประเทศ (ประมาณการ 150,000 บาท) ซึ่งเบิกได้ตามประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่องการฝึกอบรมซึ่งจัดโดยหน่วยงานของรัฐที่กำหนดให้มีการฝึกอบรมหรือดูงานในต่างประเทศของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ท้องถิ่นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถเบิกจ่ายได้ พ.ศ. 2562

7. การสำเร็จการศึกษาอบรม

7.1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรฯ เป็นผู้ผ่านและสำเร็จการศึกษาอบรมเมื่อปฏิบัติตามเกณฑ์ต่าง ๆ ต่อไปนี้โดยครบถ้วน

- เกณฑ์เวลาเรียน ผู้เข้าศึกษาอบรมต้องมีเวลาศึกษาอบรมตลอดทั้งหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของเวลาเรียนทั้งหมด
- เกณฑ์การมีส่วนร่วม ผู้เข้าศึกษาอบรมต้องมีส่วนร่วมในการศึกษาอบรมตามกรอบการศึกษาอบรมทั้งหมดไว้ในหลักสูตร อาทิ การปฐมนิเทศ การปัจฉินิเทศ และ การศึกษาดูงาน
- เกณฑ์การจัดทำโครงการกลุ่ม ผู้เข้าศึกษาอบรมต้องร่วมจัดทำโครงการกลุ่ม โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา โดยเอกสารวิชาการต้องแล้วเสร็จ และนำเสนอผลการศึกษาต่อคณะกรรมการหลักสูตร
- ไม่มีความประพฤติเสียหาย และไม่ดำเนินการใด ๆ อันนำมาซึ่งความเสื่อมเสียชื่อเสียงของสถาบันพระปกเกล้า

7.2 ผู้ผ่านและสำเร็จการศึกษาอบรมตามหลักสูตรนี้จะได้รับ ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางการบริหารงานพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน และเข็มวิทยฐานะ มีศักดิ์และสิทธิ์แห่งประกาศนียบัตรชั้นสูงทุกประการ

8. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า

9. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน ใช้เวลาการศึกษาอบรมในหลักสูตรฯ ทั้งสิ้น 400 ชั่วโมง แบ่งเป็นการเรียนการสอนในห้องเรียน กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ นักบริหารเชิงประจักษ์ และการขับเคลื่อนโครงงานกลุ่มสู่การปฏิบัติในพื้นที่การพัฒนา ดังนี้

9.1 การเรียนการสอนในห้องเรียน จำนวน 153 ชั่วโมง แบ่งเป็น

- กลุ่มวิชาที่ 1 (จำนวน 3 ชุดวิชา)	รวม	39	ชั่วโมง
- กลุ่มวิชาที่ 2 (จำนวน 4 ชุดวิชา)	รวม	51	ชั่วโมง
- กลุ่มวิชาที่ 3 (จำนวน 2 ชุดวิชา)	รวม	42	ชั่วโมง
- กลุ่มวิชาที่ 4 (จำนวน 1 ชุดวิชา)	รวม	21	ชั่วโมง

9.2 กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ จำนวน 108 ชั่วโมง แบ่งเป็น

- การปฐมนิเทศ	รวม	18	ชั่วโมง
- การปัจฉิมนิเทศ	รวม	12	ชั่วโมง
- การศึกษาดูงานในประเทศ	รวม	36	ชั่วโมง
- การศึกษาดูงานต่างประเทศ	รวม	30	ชั่วโมง
- บรรยายพิเศษ	รวม	12	ชั่วโมง

9.3 การขับเคลื่อนโครงงานกลุ่มสู่การปฏิบัติในพื้นที่การพัฒนา จำนวน 139 ชั่วโมง แบ่งเป็น (นำเสนอโครงงานกลุ่ม / พบอาจารย์ที่ปรึกษา / จัดทำโครงงานกลุ่ม)

- กิจกรรมนำเสนอร่างโครงงานกลุ่มฯ	รวม	6	ชั่วโมง
- กิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษาฯ	รวม	12	ชั่วโมง
- กิจกรรมลงพื้นที่ดำเนินโครงงานกลุ่ม	รวม	115	ชั่วโมง
- กิจกรรมนำเสนอผลการดำเนินโครงงานกลุ่มฯ	รวม	6	ชั่วโมง

รวมจำนวนชั่วโมงทั้งหลักสูตร **รวม 400 ชั่วโมง**

ทั้งนี้ การเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน จะประกอบด้วย 4 กลุ่มวิชาหลัก ซึ่งแบ่งเป็น 10 ชุดวิชา และแต่ละกลุ่มวิชา/ชุดวิชา มีวัตถุประสงค์ ขอบเขตเนื้อหา และรายวิชา ดังต่อไปนี้

กลุ่มวิชาที่ 1 : กระบวนทัศน์สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน รวม 3 ชุดวิชา จำนวน 39 ชั่วโมง ได้แก่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เท่าทันบริบทการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายในประเทศ และต่างประเทศ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการพัฒนาพื้นที่โดยรวม
2. เพื่อให้เข้าใจถึงแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเองและองค์กรได้
3. เพื่อให้เข้าใจความสำคัญของประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมท้องถิ่น ในบทบาทที่มีต่อการพัฒนาท้องถิ่น

4. เพื่อให้เข้าใจและเลือกใช้เครื่องมือการพัฒนาที่เหมาะสมกับรูปแบบสังคมตะวันออกได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อเป็นการเปิดมุมมองใหม่ ในบริบทการพัฒนาในปัจจุบัน ว่าต้องคำนึงถึงปัญหาหรือให้ ความสำคัญกับประเด็นทางสังคมในเรื่องใดบ้าง
6. เพื่อให้เข้าใจถึงแนวคิดและแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญอันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ชุดวิชาที่ 1 - ก้าวทันโลก เท่าทันประเทศไทย ในบริบทการเปลี่ยนแปลง (9 ชั่วโมง)

ชุดวิชานี้ มุ่งสร้างความเข้าใจและความตระหนักรู้ต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ทั้งในบริบทโลกและบริบทของประเทศไทย โดยคำนึงถึงการเชื่อมโยงที่เกิดขึ้นบน ความหลากหลายของระบบสังคมและเศรษฐกิจที่แตกต่างกัน เพื่อเป็นฐานคิดสำคัญสำหรับวิเคราะห์ ผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศและท้องถิ่นในปัจจุบันและอนาคต

ทั้งนี้ ชุดวิชาที่ 1 จะประกอบไปด้วยประเด็นการเรียนรู้ ดังนี้

- สถานการณ์เศรษฐกิจและการเมืองโลกกับการปรับตัวของสังคมไทย
- การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยภายใต้บริบทโลกในปัจจุบัน
- สิทธิมนุษยชน ความเหลื่อมล้ำ และความเป็นธรรมในสังคม

ชุดวิชาที่ 2 - หลักภูมิสังคมและวิถีตะวันออกกับการพัฒนาที่ยั่งยืน (9 ชั่วโมง)

ชุดวิชานี้ มุ่งสร้างความแตกต่างในการบริหารงานพัฒนาแบบเดิมๆ ที่มักให้ความสำคัญกับแนวคิด ทฤษฎีจากตะวันตก โดยย้อนกลับมาพิจารณาวิถีทางการบริหารแบบสังคมตะวันออก ซึ่งมีความเหมาะสม กับสภาพสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำหลักภูมิสังคมและแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นแนว พระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาปรับใช้ในการพัฒนาพื้นที่ ร่วมกับการให้ความสำคัญกับ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมพื้นถิ่น เพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการพัฒนา

ทั้งนี้ ชุดวิชาที่ 2 จะประกอบไปด้วยประเด็นการเรียนรู้ ดังนี้

- หลักภูมิสังคมกับการพัฒนาท้องถิ่น
- การบริหารงานพัฒนาตามวิถีตะวันออก : ปัจจัยแห่งชีวิต ดิน น้ำ ลม ไฟ
- เศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ชุดวิชาที่ 3 - คุณภาพการพัฒนาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง (21 ชั่วโมง)

ชุดวิชานี้ มุ่งสะท้อนให้เห็นถึงปัญหาของการพัฒนาในอดีตที่มุ่งพัฒนาทางเศรษฐกิจจนขาดความ สมดุลด้านอื่น ๆ อาทิ เช่น ความเป็นธรรมในสังคม และผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติ รวมทั้งการรองรับ ความท้าทายใหม่ๆ ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมในฐานะนักพัฒนาจำเป็นต้องให้ความสำคัญ ตระหนักรู้และหา แนวทางป้องกันแก้ไข เพื่อให้เกิดความสมดุลในการบริหารงานพัฒนาในพื้นที่

ทั้งนี้ ชุดวิชาที่ 3 จะประกอบไปด้วยประเด็นการเรียนรู้ ดังนี้

- คุณภาพการศึกษาและการเข้าถึงการศึกษาของเด็กและเยาวชน
- สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาพื้นที่สีเขียวในยุคปัจจุบัน
- พลังงานกับการพัฒนาที่ยั่งยืน

- เศรษฐกิจสร้างสรรค์กับการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงพื้นที่
- สังคมสูงอายุกับแนวทางการรับมือของเมืองสมัยใหม่
- การอนุรักษ์ฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นกับการพัฒนาที่ยั่งยืน
- การบริหารจัดการสาธารณสุขกับมาตรฐานการให้บริการ

กลุ่มวิชาที่ 2 : การปกครองและการบริหารงานภาครัฐกับการกระจายอำนาจในสังคมไทย

รวม 4 ชุดวิชา จำนวน 51 ชั่วโมง ได้แก่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เข้าใจถึงหลักการ ค่านิยม ของประชาธิปไตย
2. เพื่อเข้าใจถึงการบริหารงานภาครัฐ ซึ่งมีระบบราชการเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนา
3. เพื่อให้ทราบถึงแนวคิดและแนวทางสำคัญในการปฏิรูประบบราชการและการบริหารงานภาครัฐในปัจจุบันและอนาคต
4. เพื่อให้ทราบถึงทิศทางการบริหารงานพัฒนาเชิงพื้นที่ ซึ่งสามารถนำไปปรับใช้ในการแก้ปัญหาในปัจจุบันและตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาในอนาคต
5. เพื่ออธิบายสาระสำคัญของแนวคิดการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่นไทยที่เป็นอยู่ในปัจจุบันได้อย่างเป็นระบบ
6. เพื่อให้เข้าใจและประยุกต์ใช้ประสบการณ์การพัฒนาจากต่างประเทศ มาปรับใช้กับการพัฒนาและการบริหารจัดการท้องถิ่นในประเทศไทย
7. เพื่อให้การบริหารจัดการท้องถิ่นซึ่งเป็นองค์การสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาในพื้นที่ยึดหลักธรรมาภิบาลในการดำเนินงานเป็นสำคัญ

ชุดวิชาที่ 4 - การปกครองในระบอบประชาธิปไตย: แนวคิด รูปแบบ และการขับเคลื่อน (12 ชั่วโมง)

ชุดวิชานี้ มุ่งให้เกิดความเข้าใจในปรัชญา แนวคิด และคุณค่าของประชาธิปไตย รวมทั้งเข้าใจถึงพัฒนาการประชาธิปไตยท้องถิ่น การเมืองภาคพลเมือง ตลอดจนกระบวนการการมีส่วนร่วมของประชาชน ซึ่งจะเป็นรากฐานของการพัฒนาประชาธิปไตยระดับชาติ และการเมืองที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง

ทั้งนี้ ชุดวิชาที่ 4 จะประกอบไปด้วยประเด็นการเรียนรู้ ดังนี้

- แนวคิด คุณค่า และหลักการของระบอบประชาธิปไตย
- ประชาธิปไตยระดับท้องถิ่น รากฐานของประชาธิปไตย
- การมีส่วนร่วมกับการพัฒนาที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง
- พลังภาคพลเมืองกับการขับเคลื่อนการพัฒนา

ชุดวิชาที่ 5 - การบริหารงานภาครัฐและบริบทการบริหารงานพัฒนาเชิงพื้นที่ (9 ชั่วโมง)

ชุดวิชานี้ มุ่งหวังให้เกิดความเข้าใจในแนวทางการปฏิรูประบบการบริหารงานภาครัฐ ที่ให้ความสำคัญกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงาน ซึ่งต่างจากการให้ความสำคัญในกระบวนการและขั้นตอนของการดำเนินงานในอดีต รวมถึงแนวคิดการบริหารงานพัฒนาเชิงพื้นที่ในปัจจุบัน ที่ให้ความสำคัญกับสภาพแวดล้อมการพัฒนาและบริบทในพื้นที่เป็นหลัก ต่างจากแนวคิดเดิมที่ให้ความสำคัญใน

ประเด็นกระบวนการและเทคนิควิธีการ โดยละเอียดการให้ความสำคัญในประเด็นปัญหาเฉพาะของแต่ละพื้นที่ ซึ่งมีความแตกต่างกันไป นอกจากนี้ยังมุ่งหวังให้เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการบริหารงานพัฒนาของแต่ละพื้นที่ ทั้งที่ประสบความสำเร็จและล้มเหลว ว่ามีนวัตกรรมทางการบริหารและบทเรียนทางการบริหารอย่างไร

ทั้งนี้ ชุดวิชาที่ 5 จะประกอบไปด้วยประเด็นการเรียนรู้ ดังนี้

- แนวคิดในการบริหารภาครัฐในสังคมสมัยใหม่
- การปฏิรูปการบริหารงานเชิงพื้นที่ (Area based reform)
- การเงินการคลังและกระบวนการงบประมาณในพื้นที่แบบมีส่วนร่วม

ชุดวิชาที่ 6 - การกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่นไทย (15 ชั่วโมง)

ชุดวิชานี้ มุ่งสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด เป้าหมาย และวิธีการการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น ทั้งที่ใช้อยู่ในประเทศไทยและต่างประเทศ เข้าใจถึงกฎหมายรัฐธรรมนูญในส่วนที่เกี่ยวกับการกระจายอำนาจให้แก่ท้องถิ่น และแนวทางการถ่ายโอนภารกิจ งบประมาณ และบุคลากร ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้าใจถึงบทบาทและการพัฒนาสมรรถนะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถรับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบ

ทั้งนี้ ชุดวิชาที่ 6 จะประกอบไปด้วยประเด็นการเรียนรู้ ดังนี้

- รัฐธรรมนูญกับนโยบายการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่นไทย
- การกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่นไทย : ความท้าทายและการเปลี่ยนแปลง
- ประสบการณ์ท้องถิ่นโลกสู่กระบวนการพัฒนาท้องถิ่นไทย
- การปฏิรูปกับการปรับโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- การจัดบริการสาธารณะและภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ชุดวิชาที่ 7 - ธรรมาภิบาลกับการปกครองท้องถิ่น (15 ชั่วโมง)

ชุดวิชานี้ มุ่งให้เข้าใจถึงความสำคัญของการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาลที่มีบทบาทต่อการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มุ่งเน้นให้เกิดการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส ตรวจสอบได้และยึดการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นหลัก โดยอาศัยกรอบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และกลไกการกำกับดูแลเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบและกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ถูกต้องและเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ชุดวิชาที่ 7 จะประกอบไปด้วยประเด็นการเรียนรู้ ดังนี้

- ธรรมาภิบาลท้องถิ่น
- สดง. กับการกำกับดูแลการบริหารงานท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ป.ป.ช. กับการกำกับดูแลการบริหารงานท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ
- กฎหมายสำคัญและคดีปกครองในการบริหารงานท้องถิ่น
- พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครองกับการดำเนินงานในท้องถิ่น

กลุ่มวิชาที่ 3 : การบริหารงานพัฒนาท้องถิ่นแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ รวม 2 ชุดวิชา จำนวน 42 ชั่วโมง ได้แก่ วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เข้าใจแนวคิด ความสำคัญ และองค์ประกอบที่จำเป็นเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การพัฒนา และกระบวนการแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ
2. เพื่อให้สามารถจัดทำโครงการ วิเคราะห์โครงการ และกำหนดงบประมาณตามยุทธศาสตร์และโครงการได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนมีความสามารถในการวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางการเงินการคลังได้
3. เพื่อให้ทราบถึงเทคนิคการวัดและติดตามประเมินผลยุทธศาสตร์ ทั้งในระดับภาพรวมและระดับโครงการ ตลอดจนการพิจารณาถึงความเสี่ยงต่าง ๆ จากการดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบ
4. เพื่อให้ทราบและเข้าใจถึงแนวทางการบริหารงานเพื่อพัฒนาพื้นที่ โดยใช้รูปแบบการดำเนินงานใหม่ๆ ซึ่งคำนึงถึงประสิทธิผลและความคุ้มค่าเป็นสำคัญ
5. เพื่อให้ตระหนักถึงความร่วมมือของภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งในพื้นที่และนอกพื้นที่ ในการดำเนินงานพัฒนาด้านต่าง ๆ

ชุดวิชาที่ 8 - ยุทธศาสตร์การพัฒนากับการบริหารโครงการที่ดี (21 ชั่วโมง)

ชุดวิชานี้ มุ่งหวังให้ทราบถึง หัวใจสำคัญของการวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา เรียนรู้แนวทางวิเคราะห์สถานภาพของท้องถิ่นที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน รู้จักการวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางการเงินการคลัง มีทักษะในการบริหารโครงการที่มีประสิทธิภาพที่ส่งผลต่อการบริหารพัฒนาท้องถิ่นในภาพรวม เรียนรู้แนวทางวิเคราะห์และจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงในการดำเนินงาน ตลอดจนรู้วิธีการติดตามกำกับดูแล และประเมินผลโครงการอย่างเป็นระบบ และสามารถนำเทคนิคใหม่ ๆ มาปรับใช้ในกระบวนการพัฒนา ยุทธศาสตร์

ทั้งนี้ ชุดวิชาที่ 8 จะประกอบไปด้วยประเด็นการเรียนรู้ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม : นัยยะต่อการพัฒนาท้องถิ่น
- แผนพัฒนาท้องถิ่น การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ และเทคนิคการบริหารโครงการอย่างมุ่งผลสัมฤทธิ์
- การติดตามและประเมินผลโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ
- แนวทางการพัฒนารายได้และความคุ้มค่าทางการเงินการคลังของท้องถิ่น
- แหล่งทุนสำหรับการพัฒนาและการประสานงานเพื่อโครงการที่ดี
- การบริหารความเสี่ยงในองค์กรกับการประเมินความเสี่ยงสำหรับท้องถิ่น

ชุดวิชาที่ 9 – นวัตกรรมการบริหารงานในบริบทท้องถิ่นไทย (21 ชั่วโมง)

ชุดวิชานี้ มุ่งให้เกิดความเข้าใจและพัฒนาทักษะในการบริหารงานพัฒนาที่ต้องดึงพลังการมีส่วนร่วมจากภาคส่วนอื่น ๆ ซึ่งมีความจำเป็นและสำคัญมากขึ้นในการทำให้เป้าหมายการพัฒนาประสบความสำเร็จ เนื่องจากข้อจำกัดของหน่วยงานภาครัฐทั้งงบประมาณ ความสามารถบุคลากรและเทคโนโลยี โดยให้ความสำคัญกับรูปแบบการบริหารการพัฒนาที่สามารถนำไปใช้จริงกับพื้นที่เป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งนอกจากจะทำให้เข้าใจถึงแนวคิดที่มาแล้ว ยังครอบคลุมไปถึงกระบวนการและเครื่องมือที่เป็นในแต่ละรูปแบบของการบริหารงานพัฒนา โดยผ่านกรณีศึกษา

ทั้งนี้ ชุดวิชาที่ 9 จะประกอบไปด้วยประเด็นการเรียนรู้ ดังนี้

- การเชื่อมโยงและประสานเครือข่ายรัฐ เอกชน และประชาสังคม
- การดำเนินกิจการพาณิชย์และกิจกรรมเพื่อสังคมของท้องถิ่น
- การสนับสนุนความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน
- Smart City กับทิศทางการขับเคลื่อนและพัฒนาท้องถิ่น
- การพัฒนาท้องถิ่นอย่างชาญฉลาดภายใต้สภาวะ Climate Change ในปัจจุบัน
- การบริหารจัดการท้องถิ่นในสภาวะการณัฏุกเงินและสถานการณ์ภัยพิบัติ
- แผนผังภูมิโนเวศน์กับการพัฒนาเมืองในยุคเปลี่ยนผ่าน
- Co-Production กับแนวทางการพัฒนาบริการสำหรับเมืองสมัยใหม่

กลุ่มวิชาที่ 4 : วิทยุผู้นำในบริบทท้องถิ่นไทย รวม 1 ชุดวิชา จำนวน 21 ชั่วโมง ได้แก่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทราบและเข้าใจถึงคุณสมบัติที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม ว่ามีความสำคัญและจำเป็นอย่างมากสำหรับการสร้างภาวะผู้นำ
2. เพื่อให้เข้าใจถึงความสำคัญ ในการยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางการบริหาร ที่คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ
3. เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงสื่อสังคมออนไลน์ต่างๆ ว่าในฐานะผู้นำสามารถจะนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาและการบริหารจัดการองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้สามารถอธิบายแนวทางการประยุกต์ใช้กระบวนการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจในภาวะวิกฤตหรือสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างถูกต้อง
5. เพื่อนำแนวความคิดการบริหารความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ไปปฏิบัติได้จริงในบริบทการดำเนินงานในปัจจุบัน

ชุดวิชาที่ 10 – ภาวะผู้นำท้องถิ่นในมิติการบริหารงานพัฒนาอย่างสัมฤทธิ์ผล (21 ชั่วโมง)

ชุดวิชานี้ มุ่งหวังให้เกิดแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนสู่การเป็นผู้นำที่มีสำนึกรักถิ่น มีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นกรอบการดำเนินชีวิต ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางและคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ ตลอดจนเป็นผู้นำในบริบทสังคมปัจจุบันที่ต้องเผชิญความท้าทายจากภายนอกองค์กรให้รู้และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติของสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถพัฒนาตนเองและองค์กรให้มีศักยภาพในการรองรับกับการบริหารงานพัฒนาพื้นที่ หรือตอบโจทย์ของพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม

ทั้งนี้ ชุดวิชาที่ 10 จะประกอบไปด้วยประเด็นการเรียนรู้ ดังนี้

- พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว: กษัตริย์นักประชาธิปไตย
- คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้นำท้องถิ่นไทย (Ethical Leadership)
- ผู้นำทางการเมืองในบริบทสังคมไทย

- ผู้นำกับการจัดการความขัดแย้ง
- ผู้นำกับศิลปะการพูดในที่ชุมชน
- ผู้นำกับการสื่อสารเพื่อสร้างภาพลักษณ์องค์กร
- เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับผู้บริหารยุคใหม่

***** หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายในการศึกษาอบรม**

1. ค่าลงทะเบียนศึกษาอบรม จำนวน 150,000 บาท (ไม่รวมค่าศึกษาดูงานต่างประเทศ)
โดยเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับ

- ค่าวิทยากรและเอกสาร/อุปกรณ์การอบรม
- ค่าสมาชิกวารสารสถาบันพระปกเกล้า
- ค่ากิจกรรมการปฐมนิเทศ/ดูงานในประเทศ/ปฐมนิเทศ ตามที่สถาบันกำหนด
- ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่าง
 - วันศุกร์และวันเสาร์ เวลา 09.00-16.00 น.=อาหารว่าง 2 มื้อ/อาหารกลางวัน 1 มื้อ (ต่อวัน)

2. ค่าลงทะเบียนศึกษาดูงานต่างประเทศ ประมาณการ 150,000 บาท (เบิกได้ตามประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง “การฝึกอบรมซึ่งจัดโดยหน่วยงานของรัฐที่กำหนดให้มีการฝึกอบรมหรือดูงานในต่างประเทศของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองท้องถิ่นที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถเบิกจ่ายเงินได้ พ.ศ. 2562)

แผนที่สถาบันพระปกเกล้า



หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง
การบริหารงานพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน รุ่นที่ 7 (ปบถ.7)
วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา
อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น 5 ฝั่งทิศใต้
เลขที่ 120 หมู่ 3 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210

โทรศัพท์ 0 2141 9567, 0 2141 9574, 0 2141 9575