



KPI NEW GEN



“KPI NEW GEN

สร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น ปี 2566”

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของหอสมุดแห่งชาติ

สถาบันพระปกเกล้า.

KPI NEW GEN สร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น ปี 2566.-- กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า, 2566.

82 หน้า.

1. การคลังท้องถิ่น -- นวัตกรรมทางเทคโนโลยี -- ไทย. I. ชื่อเรื่อง.

352.1409593

ISBN

978-616-476-361-6

รหัสสิ่งพิมพ์สถาบัน วปท.66-40-00.0 (ebook)

เผยแพร่ ตุลาคม 2566

ทีมบริหารโครงการ นางสาวนฤดี ทองกำพริ้ว และ นางสาวอติพร แก้วเปี้ย

เรียบเรียงข้อมูล นางสาวนฤดี ทองกำพริ้ว

จัดพิมพ์โดย วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น

สถาบันพระปกเกล้า

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา

อาคารรัฐประศาสนภักดี (อาคารบี) ชั้น 5 ฝั่งทิศใต้

เลขที่ 120 หมู่ 3 ถนนแจ้งวัฒนะ

แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร 10210

โทรศัพท์ 02-1419600 โทรสาร 02-1438181

<http://www.kpi.ac.th>

ออกแบบปก

บริษัท มั่นเดย์ครีเอชั่น จำกัด

พิมพ์ที่

-

KPI NEW GEN



วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น

คำนำ

วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า ได้จัดทำโครงการ KPI NEW GEN สร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและการปกครองท้องถิ่น ปลุกจิตสำนึกรักท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการพัฒนาถิ่นฐานบ้านเกิดร่วมกับชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมถึงสร้างโอกาสให้เยาวชนเป็นพลเมืองที่มีความกระตือรือร้น (Active citizen) จึงได้เชิญชวนเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองการบริหารในระดับท้องถิ่น โดยการดำเนินกิจกรรมที่มีความสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่นของตนในด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านสาธารณสุขและการพัฒนาคุณภาพชีวิต การอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อีกทั้งยังสนับสนุนให้เยาวชนได้ลงมือปฏิบัติจริง ตลอดจนเรียนรู้การทำงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาชน หน่วยงานภาครัฐ และเครือข่ายต่าง ๆ ในพื้นที่

ในปี พ.ศ. 2566 มีเยาวชนสนใจส่งข้อเสนอโครงการเข้ามาขอรับทุนสนับสนุน รวม 75 โครงการ โดยมีโครงการที่ผ่านการคัดเลือกเพื่อเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการและรับทุนสนับสนุน การดำเนินโครงการ จำนวน 10 โครงการ ซึ่งวิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่นได้จัดอบรมเพื่อให้ทีมเยาวชนได้เรียนรู้บทบาทและหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของตนในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดจนเรียนรู้ในเรื่องหน้าที่พลเมืองและจิตสำนึกของความเป็นพลเมือง และการบริหารโครงการ การวิเคราะห์ความเสี่ยง และการประเมินผลโครงการ เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินกิจกรรมในพื้นที่ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2566 โดยมีผลงานดังปรากฏอยู่ในหนังสือเล่มนี้

สถาบันฯ มุ่งหวังว่าโครงการ KPI NEW GEN สร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น จะช่วยจุดพลังสร้างสรรค์ และจิตสำธารณะในตัวเยาวชนให้ก้าวเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาท้องถิ่นในขณะเดียวกัน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นก็เล็งเห็นความสามารถและศักยภาพที่มีอยู่ในกลุ่มเยาวชน และพร้อมมอบโอกาส ตลอดจนเปิดพื้นที่ให้เยาวชนได้ส่งสมประสงค์ปารณั เพื่อเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของชุมชนท้องถิ่นและประเทศชาติต่อไป



นายวิทวัส ชัยภาคภูมิ

เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

กันยายน 2566



สารบัญ

บทนำ

หน้า

4

รางวัลผลงานระดับเหรียญทอง

10

- โครงการ Coral Restoration & Expansion 11
ทีม Coral Ranger 5
- โครงการ Buddy ต่างวัย Gen 3 18
ทีม สภาเด็กและเยาวชนตำบลนาเลียงร่วมกับโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา
- โครงการ รูปแบบการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์วิถีใหม่ 29
ผ่านโลกเสมือนจริง (Metaverse)
ทีม CBT-THE NeXT เยาวชนคนรุ่นใหม่ นำเที่ยวชุมชน
- โครงการ กระดานหมัด/จรรยาเสริมปัญญา 35
ทีม Childhood from new gen
- โครงการ การพัฒนาอุปกรณ์เพื่อลดการเกิดอุบัติเหตุ 41
และสร้างพลังงานไฟฟ้า
ทีม LakeATECH
- โครงการ นวัตกรรมสื่อเพื่อสังคม 46
บอร์ดเกมและพอดแคสต์พิชิตพันธุ์สันป่าตอง
ทีม SVK.LOBAL

รางวัลผลงานระดับเหรียญเงิน

52

- โครงการ แปรรูปหอมหัวใหญ่ 53
ทีม Onions team
- โครงการ การอนุรักษ์และฟื้นฟูหญ้าทะเลคืนความอุดมสมบูรณ์สู่ทะเลตรัง 59
ทีม Gen Z รักรักษ์หญ้าทะเล รักดูหยง
- โครงการ เบเลาะ เตื่อะ ศูนย์พิทักษ์ภูมิปัญญาพื้นถิ่น 66
ทีม เยาวชนพลเมืองแดนปาสัน
- โครงการ TWS HEAD Pui For Reducing Pollution 72
ทีม TWS HEAD Pui

รายนามคณะกรรมการ

79



บทนำ

โครงการ KPI NEW GEN สร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น

ที่มาของโครงการ

สถาบันพระปกเกล้า โดยวิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาและปลูกฝังเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย และส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองการบริหารในระดับท้องถิ่น จึงจัดทำโครงการ KPI NEW GEN สร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น ขึ้นในปี 2566 ด้วยการให้ทุนสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมที่มีความสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่นของตน ในด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพ ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ของเด็กและเยาวชน เช่น การเสริมสร้างนวัตกรรมด้านการศึกษา การส่งเสริมคุณภาพชีวิต การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนท่องเที่ยว เกษตร ธุรกิจขนาดย่อม และการอนุรักษ์หรือต่อยอดสร้างสรรค์ ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น ซึ่งในการเปิดรับข้อเสนอโครงการปี 2566 นี้ มีโครงการที่สนใจส่งเข้ามาขอรับการสนับสนุนทั้งสิ้น 75 โครงการ

ทั้งนี้ คณะทำงานมุ่งหวังว่า ประสบการณ์ที่เด็กและเยาวชนได้รับจากการเข้าร่วมโครงการจะช่วยให้เกิดจิตสำนึกรักถิ่นฐานบ้านเกิด และพร้อมมีส่วนร่วมกับชุมชน ตลอดจนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาท้องถิ่นของตน อันจะเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาประชาธิปไตยให้ก้าวต่อไป

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีจิตสำนึกรักถิ่นฐาน และจิตสาธารณะในการทำกิจกรรมที่สร้างประโยชน์ต่อท้องถิ่นและชุมชนของตน



ลักษณะโครงการ

โครงการที่ส่งเข้ามาขอรับการสนับสนุนจำเป็นต้องมีลักษณะเฉพาะ ดังนี้

1. เป็นโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาในพื้นที่ที่ทีมเด็กและเยาวชนอาศัยอยู่ และทีมเด็กและเยาวชนจะต้องเป็นผู้ดำเนินโครงการด้วยตนเอง
2. เป็นโครงการที่สามารถดำเนินการสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด (พฤษภาคม - สิงหาคม 2566)
3. เป็นโครงการที่มุ่งเสริมสร้างภาคีความร่วมมือระหว่างเด็กและเยาวชนและภาคส่วนต่าง ๆ ในพื้นที่ โดยที่ทีมเด็กและเยาวชนจะต้องดำเนินโครงการด้วยตนเอง ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคส่วนอื่น ๆ ในพื้นที่
4. เป็นโครงการที่เน้นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเกิดความยั่งยืน
5. เป็นโครงการที่มุ่งเสริมสร้างความสามัคคี สันติสุข และสมานฉันท์ในชุมชน
6. เป็นโครงการที่สะท้อนถึงการมีจิตอาสาของเด็กและเยาวชนที่มีต่อการปกครองท้องถิ่น

ประเภทของโครงการ

1. การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. การเสริมสร้างธรรมาภิบาล
3. การลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
4. การเสริมสร้างสังคมสันติสุขและสมานฉันท์
5. การเสริมสร้างนวัตกรรมด้านการศึกษา
6. การส่งเสริมคุณภาพชีวิต (ผู้พิการ ผู้สูงอายุ เด็ก และกลุ่มเปราะบาง ฯลฯ)
7. การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ท้องเที่ยว เกษตร และธุรกิจขนาดย่อม
8. การอนุรักษ์หรือต่อยอดสร้างสรรค์ ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
9. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงาน
10. การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาบริการสาธารณะ
11. การพัฒนาระบบสาธารณสุข
12. อื่น ๆ



ขั้นตอนการดำเนินโครงการ



วันที่	กำหนดการ
ธ.ค.65-15 ก.พ.66	ประชาสัมพันธ์โครงการและรับสมัครเข้าร่วมโครงการแบบออนไลน์ทาง www.kpi.ac.th
9 มี.ค.66	ประกาศผลทีมเด็กและเยาวชน (รอบแรก)
14 มี.ค.66	- ทีมเด็กและเยาวชนนำเสนอโครงการให้คณะกรรมการพิจารณาผ่านระบบออนไลน์ (Zoom) - ประกาศผลทีมเด็กและเยาวชนที่ผ่านการคัดเลือก (รอบสอง) ทางเพจ Facebook KPI NEW GEN สร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น และทาง www.kpi.ac.th
30 มี.ค.- 2 เม.ย.66 (4 วัน) onsite สถาบันพระปกเกล้า	- ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (จัดกิจกรรม onsite สถาบันพระปกเกล้า) - เรียนรู้องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น - หน้าที่พลเมือง การสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมือง - ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการบริหารโครงการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์



วันที่	กำหนดการ
30 มี.ค.- 2 เม.ย.66 (4 วัน) onsite สถาบันพระปกเกล้า	ทีมเยาวชนนำเสนอโครงการ (ฉบับสมบูรณ์) ต่อคณะกรรมการ
30 เม.ย.66	ทีมเด็กและเยาวชนปรับแก้ไขข้อเสนอโครงการ (ฉบับสมบูรณ์) ตามความเห็นของคณะกรรมการ และจัดส่งข้อเสนอโครงการ ให้กับสถาบันฯ เพื่อใช้ในการจัดทำสัญญาสนับสนุนงบประมาณ
พ.ย.-มี.ย.66	สถาบันฯ จัดทำสัญญาสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงาน ให้แก่ทีมเด็กและเยาวชน (สูงสุดไม่เกิน 50,000 บาท/โครงการ)
พ.ค.-ส.ค.66	ทีมเด็กและเยาวชนดำเนินโครงการ
10-25 ส.ค.66	คณะกรรมการติดตามลงพื้นที่ในทศโครงการ
31 ส.ค. 66	ส่งมอบรายงานผลการดำเนินโครงการฉบับสมบูรณ์
20 กันยายน 66	- ทีมเด็กและเยาวชนนำเสนอผลการดำเนินโครงการ (1 วัน) - คณะกรรมการพิจารณาผลการดำเนินโครงการ
15 ธันวาคม 66	พิธีมอบรางวัล KPI NEW GEN AWARD 2023

เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกโครงการ (100 คะแนน)

ระดับความเป็น นวัตกรรม	เป้าหมายและ ผลกระทบ ของโครงการ	โอกาสในการ ขยายผล	ความร่วมมือ
ความใหม่และความต่อเนื่อง (15 คะแนน)	ระดับความยากของการจัดการปัญหา (10 คะแนน)	ความยั่งยืนของโครงการ (15 คะแนน)	การมีส่วนร่วมกับชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และอื่นๆ (15 คะแนน)
ความสร้างสรรค์และนวัตกรรมในการจัดการ (5 คะแนน)	ผลกระทบเชิงสังคม/ พื้นที่ (10 คะแนน)	ความสามารถในการขยายผลโครงการ (10 คะแนน)	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในทีม (10 คะแนน)
การเพิ่มคุณค่าและมูลค่า (5 คะแนน)	ตัวชี้วัดที่ชัดเจน/วัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม (5 คะแนน)		
25 คะแนน	25 คะแนน	25 คะแนน	25 คะแนน



เกณฑ์การพิจารณาผลการดำเนินงาน (100 คะแนน) แบ่งออกเป็น 2 ส่วน

1. การติดตามความคืบหน้าของโครงการ (การลงพื้นที่เพื่อประเมินความคืบหน้า) สัดส่วน 20 เปอร์เซ็นต์

การติดตามความคืบหน้าของโครงการ	คะแนน
1. เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้	5
2. คาดว่าจะได้รับผลลัพธ์ตามเป้าหมาย	5
3. การมีส่วนร่วมระหว่างทีมเยาวชนกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	5
4. ความมุ่งมั่น ตั้งใจ และมีส่วนร่วมกันในทีมเยาวชน	5
5. การใช้งบประมาณเหมาะสม คุ่มค่า เป็นไปตามแผน	5

2. การนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ (รอบตัดสิน) สัดส่วน 80 เปอร์เซ็นต์

การนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ	คะแนน
1. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน	25
2. การบรรลุเป้าผลผลิต	25
3. การดำเนินงานตามแผน ขั้นตอน และกรอบเวลา	10
4. ร้อยละการลดต้นทุนต่อหน่วย	15
5. การสร้างเยาวชนที่จะรับงานในรุ่นต่อไป	15
6. ธรรมาภิบาลในการบริหารโครงการ	10



ผลการตัดสินรางวัล

จากผลการดำเนินโครงการและการนำเสนอผลงานของเยาวชนทั้ง 10 ทีม คณะกรรมการได้พิจารณาตัดสิน โดยใช้ตัวชี้วัดตามเกณฑ์การประเมินผลงานในหัวข้อที่ผ่านมา แบ่งรางวัลออกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับเหรียญทอง ระดับเหรียญเงิน และระดับเหรียญทองแดง ซึ่งมีผลการตัดสินรางวัล ดังนี้

รางวัลผลงานระดับเหรียญทอง จำนวน 6 โครงการ ประกอบด้วย

- โครงการ Coral Restoration & Expansion
ทีม Coral Ranger 5
- โครงการ Buddy ต่างวัย Gen 3
ทีม สภาเด็กและเยาวชนตำบลนาเลียงร่วมกับโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา
- โครงการ รูปแบบการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์วิถีใหม่
ผ่านโลกเสมือนจริง (Metaverse)
ทีม CBT-THE NeXT เยาวชนคนรุ่นใหม่ นำเที่ยวชุมชน
- โครงการ กระดานหมัศจรรย์เสริมปัญญา
ทีม Childhood from new gen
- โครงการ การพัฒนาอุปกรณ์เพื่อลดการเกิดอุบัติเหตุ และสร้างพลังงานไฟฟ้า
ทีม LakeATECH
- โครงการ นวัตกรรมสื่อเพื่อสังคม บอร์ดเกมและพอดแคสต์ ชาติพันธุ์สันป่าตอง
ทีม SVK.LOBAL

รางวัลผลงานระดับเหรียญเงิน จำนวน 4 โครงการ ประกอบด้วย

- โครงการ แปรรูปหอมหัวใหญ่
ทีม Onions team
- โครงการ การอนุรักษ์และฟื้นฟูหญ้าทะเลคืนความอุดมสมบูรณ์สู่ทะเลตรัง
ทีม Gen Z รักษ์หญ้าทะเล รักดูหยง
- โครงการ เบลอะ เตื่อะ คุณย์พิทักษ์ภูมิปัญญาพื้นถิ่น
ทีม เยาวชนพลเมืองแดนปาสน
- โครงการ TWS HEAD Pui For Reducing Pollution
ทีม TWS HEAD Pui

ดังมีรายละเอียดโครงการและผลงานที่จะกล่าวถึงในลำดับถัดไป



รางวัลผลงานระดับเหรียญทอง

จำนวน 6 โครงการ

- โครงการ Coral Restoration & Expansion
ทีม Coral Ranger 5
- โครงการ Buddy ต่างวัย Gen 3
ทีม สภาเด็กและเยาวชนตำบลนาเลียง
ร่วมกับโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา
- โครงการ รูปแบบการท่องเที่ยว
โดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์วิถีใหม่
ผ่านโลกเสมือนจริง (Metaverse)
ทีม CBT-THE NeXT เยาวชนคนรุ่นใหม่ นำเที่ยวชุมชน
- โครงการ กระดานหมัด/จรรยาเสริมปัญญา
ทีม Childhood from new gen
- โครงการ การพัฒนาอุปกรณ์เพื่อลด
การเกิดอุบัติเหตุ และสร้างพลังงานไฟฟ้า
ทีม LakeATECH
- โครงการ นวัตกรรมสื่อเพื่อสังคม บอร์ดเกม
และพอดแคสต์ ชาติพันธุ์ล้นป่าตอง
ทีม SVK.LOBAL



ชื่อทีมเยาวชน

: Coral Ranger 5

ชื่อโครงการ

: Coral Restoration & Expansion

ชื่อโรงเรียน

: พหลутаหลวงวิทยา

เลขที่ 120 ม.4 ถนนอังก์แลน ตำบลพหลутаหลวง

อำเภอสัททีบ จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20180

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สนับสนุนการดำเนินงาน

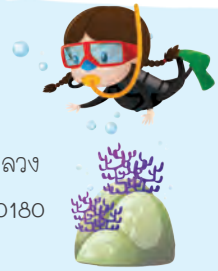
องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี

ม.3 ตำบลเสม็ด อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20000

ที่มาของโครงการ/เหตุผลและความจำเป็นในการริเริ่มโครงการ

ระบบนิเวศแนวปะการังมีความสำคัญต่อท้องทะเลเป็นอย่างมากเป็นทั้งแหล่งอาหาร แหล่งที่อยู่อาศัยของสิ่งมีชีวิต และยังเป็นแนวป้องกันคลื่นลมก่อนซัดเข้าสู่ชายฝั่ง แต่ในปัจจุบันนี้ แนวปะการังลดลงเนื่องจากสาเหตุภัยธรรมชาติและมีมือของมนุษย์ การฟื้นฟูปะการังเป็นแนวทางหนึ่ง ที่จะช่วยให้ระบบนิเวศแนวปะการังกลับมา มีความอุดมสมบูรณ์ดังเดิม ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ทางทะเล โรงเรียนพหลутаหลวงวิทยา (อบจ.ชบ.6) ได้ดำเนินกิจกรรมฟื้นฟู ปะการังมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2536 จนถึงปัจจุบัน โดยเฉพาะทีม Coral Ranger 1-4 ซึ่งเป็น สมาชิกชุมนุมวิทยาศาสตร์ทางทะเล ได้ดำเนินโครงการในเรื่องของการฟื้นฟูปะการังตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558-2565 โดยในทีมรุ่นพี่ Coral Ranger 1 และ 2 ได้ดำเนินการให้ความรู้ ด้านการอนุรักษ์ และฟื้นฟูปะการัง ทีม Coral Ranger 3 และ 4 ได้ขยายพันธุ์ปะการัง โดยให้แปลงฟื้นฟูปะการัง และอุปกรณ์เรือนแหวน 3 ในการฟื้นฟูปะการัง ณ หาดประภาคาร แหลมแสมสาร อ.สัททีบ จ.ชลบุรี จำนวน 20 ไร่ จนทำให้ระบบนิเวศแนวปะการัง มีความหลากหลายและอุดมสมบูรณ์มากขึ้น

ในปีนี้โรงเรียนพหลутаหลวงวิทยา โดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี ภายใต้ การกำกับดูแลของนายวิทยา คุณปลื้ม นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี ได้ทำบันทึก ความตกลง (MOU) ร่วมกับเครือข่าย ได้แก่ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ มูลนิธิรักษะปะการัง บริษัท AGC และกรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ในการขยายพื้นที่การฟื้นฟูปะการัง ไปยังเกาะเกล็ดแก้วในเขตของโรงเรียนชุมพลทหารเรือบริเวณหลังเกาะโดยในส่วนของ โรงเรียนพหลутаหลวงวิทยา ได้มอบหมายให้ทีม Coral Ranger 5 เป็นผู้ดำเนินโครงการ Coral Restoration & Expansion ในพื้นที่เกาะเกล็ดแก้ว โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ซึ่งจากการสำรวจ ร่วมกันของทีม Coral Ranger 5



กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง มูลนิธิรักษปะการังภายใต้การอุปถัมภ์ของบริษัท AGC วิถีไทย และนักเรียนจากโรงเรียนชุมพลทหารเรือพบว่า ลักษณะพื้นที่ของระบบนิเวศแนวปะการังบริเวณเกาะเกล็ดแก้วเป็นพื้นที่ซึ่งมีกองเศษซากปะการังเก่าที่ตายแล้วอยู่กระจัดกระจาย ปะการังก้อน ปะการังโขดกระจายอยู่ทั่วไป ทำให้พื้นที่ที่จะฟื้นฟูปะการังโดยการวางแปลงปลูกปะการังขนาด 0.66 ตารางเมตร ซึ่งเป็นวิธีการที่รุ่นพี่ทีม coral ranger 3 และ 4 ดำเนินการมานั้นเป็นไปได้ยาก

ดังนั้นพวกเราทีม Coral Ranger 5 จึงพัฒนานวัตกรรมจากแปลงฟื้นฟูปะการังขนาด 0.66 ตารางเมตร มาเป็นแท่นขยายพันธุ์ปะการังซึ่งมีขนาดเล็กลงคือ ประมาณ 0.086 ตารางเมตร เพื่อให้สามารถวางแท่นขยายพันธุ์ปะการังในพื้นที่ที่จำกัดบริเวณเกาะเกล็ดแก้วและยังได้ดำเนินการวางแท่นขยายพันธุ์ปะการังดังกล่าว บริเวณหาดประภาคาร และแหลมแสมสารอีกด้วย เพื่อให้ระบบนิเวศในแนวปะการังมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้สิ่งมีชีวิตในท้องทะเลมีความหลากหลายและมีแหล่งอาหารในการดำรงชีวิต อีกทั้งยังส่งผลไปถึงบุคคลในท้องถิ่นในด้านต่าง ๆ อาทิเช่น การท่องเที่ยว การค้าขายและแหล่งอาหารของบุคคลในท้องถิ่นจึงจำเป็นที่จะต้องขยายพื้นที่และฟื้นฟูปะการัง

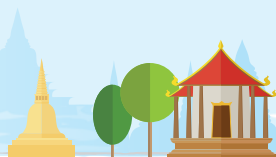
วัตถุประสงค์โครงการ

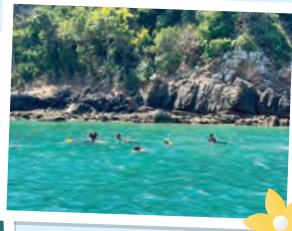
1. เพื่อขยายพื้นที่ในการฟื้นฟูปะการังไปยังเกาะเกล็ดแก้วโรงเรียนชุมพลทหารเรือ
2. เพื่อนำปะการังมาขยายพันธุ์เพิ่มเติมในพื้นที่ที่จำกัดโดยใช้อุปกรณ์ที่ประยุกต์ขึ้นใหม่คือ แท่นขยายพันธุ์ปะการัง
3. เพื่อให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นได้เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางทะเลร่วมกับภาครัฐและเอกชน
4. เพื่อสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมทางทะเล

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. สำรวจพื้นที่ในการใช้อุรัักษ์และฟื้นฟูปะการัง

สำรวจพื้นที่ในการใช้อุรัักษ์และฟื้นฟูปะการัง บริเวณเกาะเกล็ดแก้ว ณ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ กองทัพเรือ จำนวน 15 ไร่ ในวันที่ 24 พฤษภาคม 2566



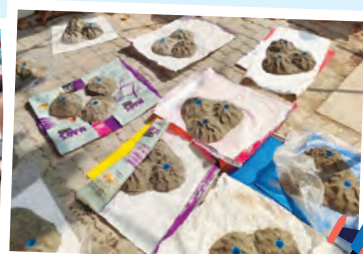


ภาพการลงสำรวจพื้นที่บริเวณเกาะเกล็ดแก้ว
ณ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ

2. จัดทำแท่นขยายพันธุ์ปะการัง

การจัดทำแท่นขยายพันธุ์ปะการัง ให้เพียงพอกับพื้นที่ จำนวน 100 แท่น มีขั้นตอนดังนี้

1. จัดทำแท่นโดยทาน้ำมันซีลให้ทั่วพิมพ์ และใส่ฝาครอบท่อลงในแม่พิมพ์
2. ผสมปูนปอร์ตแลนด์ 5 กิโลกรัม กับทรายหยาบ 2 กิโลกรัม เทน้ำลงไปผสม 2 ลิตร คนให้เข้ากัน
3. เทลงในแม่พิมพ์ที่จัดเตรียมไว้
4. ใช้เกียงฉาบปูนเกลี่ยให้เรียบและทิ้งไว้ 5 นาที
5. นำแผ่นพลาสติกกรองกับแผ่นไม้นำไปคว่ำออกจากแม่พิมพ์
6. ทิ้งไว้รอให้แห้ง 24 ชั่วโมง
7. นำไปแช่น้ำเพื่อล้างคราบน้ำมัน 24 ชั่วโมง



3. ดำเนินการฟื้นฟูปะการัง

ทีม Coral Ranger 5 และทีมสนับสนุน รวมทั้งบุคลากรโรงเรียนชุมพลทหารเรือ ลงพื้นที่
จำนวน 100 ท่าน



4. จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล

จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเลให้กับเด็กและ
เยาวชน ณ หาดประภาคาร



ภาพการดำเนินกิจกรรมให้ความรู้
ณ หาดประภาคาร



จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี ณ โรงเรียนท่าข้ามพิทยาคม (อบจ.ชบ.3)



ภาพการจัดกิจกรรมการให้ความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเล ณ โรงเรียนท่าข้ามพิทยาคม

5. สรุปประเมินผลโครงการ

ทีมเยาวชนและอาจารย์ที่ปรึกษาาร่วมกันสรุปและประเมินผลโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

1. ขยายพื้นที่ฟื้นฟูปะการัง จำนวน 15 ไร่ ณ เกาะเกล็ดแก้ว โรงเรียนชุมพลทหารเรือ
2. ปะการังได้รับการฟื้นฟูโดยใช้แท่นขยายพันธุ์ปะการัง จำนวน 100 แท่น จำนวน 300 กิ่ง
3. สมาชิกที่เข้าร่วมเครือข่ายอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางทะเล
 - ครู นักเรียนและบุคลากรในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี จำนวน 690 คน
 - นักเรียนในชุมชนมหาวิทยาลัยทางทะเล จำนวน 120 คน
 - นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนชุมพล
 - มูลนิธิรักษะปะการัง โดยความอุปถัมภ์ของ บมจ.เอจีสซี วีนิไทย
 - บริษัท เอจีสซี วีนิไทย จำกัด (มหาชน) เป็นต้น

ผลลัพธ์ของโครงการ

1. ปะการังที่ได้รับการฟื้นฟูจำนวน 300 กิ่งมีอัตราการรอดชีวิต 100%
2. พื้นที่ที่ได้รับการฟื้นฟูมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น
3. ขยายพื้นที่ในการฟื้นฟูปะการังไปยังเกาะเกล็ดแก้ว ณ โรงเรียนชุมพลทหารเรือ



แนวทางการพัฒนาโครงการให้เกิดความยั่งยืนในอนาคต

1. การปลูกฝังจิตสำนึกเรื่องการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล เพื่อให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ไม่ว่าจะเป็นภาครัฐและเอกชน หน่วยงานต่าง ๆ โดยการตั้งภาครัฐ เอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาเป็นภาคีเครือข่ายขยายความรู้ไปยังจังหวัดชายฝั่งทะเลทั้งในภาคตะวันออกและภาคใต้เพื่อให้เกิดความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องของการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล

2. การพัฒนานวัตกรรม ศึกษาพัฒนานวัตกรรมที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในการดำเนินงาน เช่น การศึกษาวิจัยเรื่องการฟื้นฟูปะการังในรูปแบบต่าง ๆ และเผยแพร่องค์ความรู้ผ่านเวทีงานวิจัยต่าง ๆ ทั้งในระดับภูมิภาค ระดับชาติ และในระดับนานาชาติ

งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน รวม 48,386.95 บาท แบ่งเป็น

- งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากสถาบันพระปกเกล้า 48,386.95 บาท

ที่ปรึกษาโครงการ

นางสาวสุนันท์ พุทธภูมิ

ตำแหน่ง ครู

นางสุภาพร สิงห์เขียว

ตำแหน่ง ครู

ผู้ประสานงานโครงการ (พี่เลี้ยง)

นายวิกรม ช่างสำน

สมาชิกทีมเยาวชน (หลัก)

นายปกรณ์ คำเพชร

ตำแหน่ง หัวหน้าทีมเยาวชน

นางสาวจิราภรณ์ ประชันกลาง

ตำแหน่ง เลขานุการ

นางสาวเรววิช पालถวัลย์พงษ์

ตำแหน่ง เกร็ดญิก

นางสาวธนสร วงศ์ศรีธรรม

ตำแหน่ง ปฏิคม

นายสำรัส แพน

ตำแหน่ง สมาชิก

ทีมงานสนับสนุน

นายณัฐพล สมนะตร

นายรวิภาส เขียวชาญ

นางสาวนพภาชยานันต์ ดีพิจารณ์

นางสาวมุสดี ดวงอภิวัฒน์

นางสาวจิราภา แซ่ลี

นายซัชชัย กำลัง

นางสาวชุติมณฑน์ เจริญรักดีกุล

นายณนที วิทยศิลป์

นางสาวประวีณีนุช หนูนต์

นางสาวจารุวรรณ จันทรม่วง



นายไชยภัทร นามเดช
นางสาวณัฐพร แสงนหว่า
นายจิระพงศ์ เกตุคล้าย
นางสาวอณัฐณา ส่งคราม
นางสาวยลรดี เจริญดี

การประชาสัมพันธ์โครงการ

นางสาวพิมพ์ดา ชื่นพิมุล
นางสาวจุฑามณี แก้วลือ
นางสาวรสिता เรืองวงษ์
นายธีรภัทร ดีอิน
นางสาวเพ็ญพิชชา แชมลิม่วง



ชื่อทีมเยาวชน : สภาเด็กและเยาวชนตำบลนาเลียง
ร่วมกับโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา

ชื่อโครงการ : โครงการ Buddy ต่างวัย Gen 3

ชื่อโรงเรียน : โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา



93 หมู่ 4 ตำบลพระซอง อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม 48130

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สนับสนุนการดำเนินงาน

องค์การบริหารส่วนตำบลนาเลียง

3 หมู่ 11 ตำบลนาเลียง อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม 48130

ที่มาของโครงการ/เหตุผลและความจำเป็นในการริเริ่มโครงการ

ในปี 2565 สภาเด็กและเยาวชนตำบลนาเลียงร่วมกับโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา ได้มีการสำรวจและรวบรวมข้อมูลจำนวนประชากรทั้งหมดและจำนวนประชากรที่เป็นผู้สูงอายุโดยการสอบถามไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา จำนวน 3 ตำบล พบข้อมูลโดยมีรายละเอียดดังนี้

เขตพื้นที่	จำนวนประชากร	จำนวนผู้สูงอายุ	จำนวนผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่เพียงลำพัง
ตำบลพระซอง	7,287 คน	1,096 คน	276 คน
ตำบลนาเลียง	4,131 คน	557 คน	97 คน
ตำบลท่าลาด	3,109 คน	504 คน	114 คน
รวม	14,527 คน	2,157 คน	478 คน

จากตารางแสดงให้เห็นว่า ในปี 2565 ตำบลพระซอง มีจำนวนประชากรทั้งหมด 7,287 คน และประชากรที่เป็นผู้สูงอายุทั้งหมด 1,096 คน ตำบลนาเลียง มีจำนวนประชากรทั้งหมด 4,131 คน และมีประชากรที่เป็นผู้สูงอายุทั้งหมด 557 คน ตำบลท่าลาด มีจำนวนประชากรทั้งหมด 3,109 คน และมีประชากรที่เป็นผู้สูงอายุทั้งหมด 504 คน จากข้อมูลดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา จำนวน 3 ตำบล มีผู้สูงอายุทั้งหมด 2,157 คน คิดเป็นร้อยละ 14.84 ของจำนวนประชากรในพื้นที่ทั้งหมด และมีแนวโน้มว่าจะมีผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นในทุกปี ในจำนวนนี้มีผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่คนเดียวลำพังอยู่เป็นคู่สามีภรรยา และอยู่บ้านเพียงลำพังโดยมีบุตรหลานส่งค่าใช้จ่ายมาให้ในแต่ละเดือน จำนวน 478 คน คิดเป็นร้อยละ 22.16 ของจำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด โดยจำนวนผู้สูงอายุ



ที่อาศัยอยู่เพียงลำพังที่กล่าวมานี้ได้รับสวัสดิการจากภาครัฐทุกคน และหน่วยงานในพื้นที่ได้ให้การช่วยเหลือและการดูแลตามระเบียบที่ทางราชการกำหนด แต่ด้วยจำนวนของเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ ผนวกเข้ากับภาระงานอื่น ๆ ส่งผลให้เจ้าหน้าที่ไม่สามารถดูแลผู้สูงอายุทุกคนได้อย่างเต็มที่ ต่อเนื่อง และทั่วถึง



ผู้สูงอายุที่ต้องการการดูแลจากเด็กและเยาวชน มีทั้งหมด 1,140 คน คิดเป็นร้อยละ 52.85 ของจำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด แบ่งออกเป็น ผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่เพียงลำพัง มีจำนวน 478 คน คิดเป็นร้อยละ 22.16 ของจำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด และผู้สูงอายุที่แจ้งความประสงค์เข้าร่วมโครงการ จำนวน 662 คน คิดเป็นร้อยละ 30.69 ของจำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด โดยในจำนวนนี้มีผู้สูงอายุที่ได้รับการดูแลจากเด็กและเยาวชนที่มีการดำเนินงานโครงการ Buddy ต่างวัย Gen 2 ในปีที่ผ่านมาจำนวน 502 คน แสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่ายังมีผู้สูงอายุที่ต้องการรับการดูแลและช่วยเหลือจากเด็กและเยาวชนอีกจำนวน 638 คน คิดเป็นร้อยละ 55.96 ของจำนวนผู้สูงอายุที่ต้องการการดูแลจากเด็กและเยาวชนทั้งหมด ผู้สูงอายุที่ต้องการการดูแลจากเด็กและเยาวชนเป็นกลุ่มที่ไม่ได้รับการดูแลจากบุตรหลาน การอยู่ลำพังของผู้สูงอายุมีสาเหตุมาจากไม่มีบุตรหลานที่เป็นเครือญาติโดยตรงแต่ยังมีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเองและได้รับเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุทำให้สามารถดำเนินชีวิตไปได้ในแต่ละวัน ผู้สูงอายุบางรายอาศัยอยู่กับบุตรหลาน แต่ด้วยภาระหน้าที่ไม่สามารถดูแลผู้สูงอายุได้อย่างเต็มที่ จึงเปรียบเสมือนการปล่อยปละละเลยเสมือนผู้สูงอายุอยู่เพียงลำพัง และผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่เพียงลำพังบางรายบุตรหลานเดินทางไปทำงานต่างถิ่นปล่อยให้ผู้สูงอายุอยู่บ้านเพียงลำพังแล้วส่งค่าใช้หามาให้ในแต่ละเดือนแทนการอยู่ดูแลผู้สูงอายุ การที่ผู้สูงอายุไม่ได้รับการดูแลอย่างเต็มที่และทั่วถึง จะส่งผลให้ผู้สูงอายุมีสุขภาพจิตใจที่ย่ำแย่ เครียด เหงา ไม่มีคนคอยรับฟังหรือพูดคุยหาความรัก ความอบอุ่นจากบุตรหลาน และยังส่งผลให้ผู้สูงอายุมีสุขภาพร่างกายที่อ่อนแอและเจ็บป่วยง่าย ถ้าหากปล่อยปัญหาให้เกิดขึ้นอีกต่อไป จะส่งผลให้ผู้สูงอายุมีสุขภาพจิตใจ



และสุขภาพกายที่ย่ำแย่ลงไปกว่าเดิม สร้างความทุกข์ ความเศร้าเสียใจให้กับผู้สูงอายุ จนลมหายใจสุดท้าย

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่ออบรมให้เด็กและเยาวชนเกิดความรู้ เกิดความเข้าใจ เกิดทักษะ ในเรื่องของการดูแลและช่วยเหลือผู้สูงอายุ สำหรับนำไปใช้ในการดูแลและช่วยเหลือผู้สูงอายุให้ผู้สูงอายุมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตใจที่ดีขึ้น
2. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมระหว่างเด็ก เยาวชน ผู้บริหารท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) สำหรับนำไปใช้ในการดูแลและช่วยเหลือผู้สูงอายุในพื้นที่ร่วมกัน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างบ้านแปลงเมือง

การนำข้อมูลผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่เพียงลำพังและผู้สูงอายุที่แจ้งความประสงค์เข้าร่วมโครงการ จำแนกออกเป็นรายหมู่บ้านเพื่อจัดทำคณะปฏิบัติการดูแลและช่วยเหลือผู้สูงอายุในพื้นที่ ในหนึ่งหมู่บ้านประกอบไปด้วย เด็กและเยาวชนจำนวน 1 คน ต่อผู้สูงอายุ 2 คน อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) จำนวน 2 คน ผู้นำชุมชน จำนวน 2 คน และผู้บริหารท้องถิ่น จำนวน 1 คน และจำแนกข้อมูลผู้สูงอายุออกเป็นหมู่บ้าน โดยใช้หลักเกณฑ์การจำแนกแบ่งตามภูมิลำเนาที่พักอาศัย ซึ่งสามารถจำแนกออกได้ 35 คณะ/หมู่บ้าน



ภาพแกนนำเด็กและเยาวชนดำเนินการจัดทำรายชื่อคณะปฏิบัติการดูแลและช่วยเหลือผู้สูงอายุในแต่ละหมู่บ้าน

2. บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือในการดูแลและช่วยเหลือผู้สูงอายุ

การจัดกิจกรรมบันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือในการดูแลและช่วยเหลือผู้สูงอายุ โดยการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน พร้อมกับประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในกระบวนการทำงานของโครงการกับผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3 แห่ง ผู้บริหารโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพส่วนตำบล 4 แห่ง ผู้บริหารสภาเด็กและเยาวชนตำบลนาเลียง ผู้บริหาร



โรงเรียนพระของสามัคคีวิทยา และตัวแทนแกนนำเด็กและเยาวชน เพื่อสร้างความเข้าใจและขอความร่วมมือในการดำเนินงานกับผู้บริหารของหน่วยงานในการขับเคลื่อนการดำเนินงานดูแลและช่วยเหลือผู้สูงอายุโดยการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน



ภาพการลงนามบันทึกข้อตกลงด้วยความร่วมมือในการดูแลและช่วยเหลือผู้สูงอายุโดยการมีส่วนร่วมของเด็กกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนแกนนำ

การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนแกนนำ สร้างความเข้าใจ เพิ่มพูนความรู้ และการนำนวัตกรรมไปใช้เพื่อการดูแลผู้สูงอายุ ซึ่งจะประกอบด้วย 5 กิจกรรมย่อย

1. **ชี้แจงวัตถุประสงค์และรายละเอียดโครงการ** เป็นการให้แกนนำเด็กและเยาวชนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์และรายละเอียดโครงการให้กับเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการได้เข้าใจวัตถุประสงค์และการทำงานของโครงการ 2. **เสียงหัวใจจากผู้สูงอายุ** เป็นการให้ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการ (ได้มาจากการค้นหาผู้สูงอายุในพื้นที่) ได้พูดความรู้สึก ความคิด และความคาดหวังในการทำกิจกรรมร่วมกับเด็กและเยาวชน 3. **การอบรมเพื่อการดูแลผู้สูงอายุให้กับเด็กและเยาวชนที่สมัครเข้าร่วมโครงการ** เป็นการให้พยาบาลวิชาชีพและแกนนำเด็กและเยาวชนที่ผ่านการอบรมในเรื่อง การดูแลผู้สูงอายุ ได้บรรยายให้ความรู้เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในด้านขององค์ความรู้และแนวทางปฏิบัติในการดูแลผู้สูงอายุให้กับเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ 4. **เรียนรู้การใช้งานนวัตกรรมการดูแลผู้สูงอายุ “BUDDY ต่างวัย GEN 3”** นวัตกรรมชิ้นนี้คณะเด็กและเยาวชนผู้รับผิดชอบโครงการได้จัดทำขึ้นเพื่อทดแทนคู่มือการลงพื้นที่ทำกิจกรรมที่ทำขึ้นในรูปแบบเล่มเอกสาร โดยการนำข้อมูลทุกอย่างที่ใช้ในการลงพื้นที่ดำเนินงานของเด็กและเยาวชนกับผู้สูงอายุเปลี่ยนเป็นรหัสเรียกเก็บข้อมูลในระบบ Official Account โดยใช้ชื่อว่า “BUDDY ต่างวัย GEN 3” และ 5. **ร่วมกันจัดทำนวัตกรรมการดูแลผู้สูงอายุ** ย่างยัดเพิ่มกำลังและฝ่าขวด้นดฝ่าเท้า ซึ่งมีเด็กและเยาวชนผ่านการอบรมทั้งหมด 360 คน





ภาพแกนนำเด็กและเยาวชนชี้แจง
วัตถุประสงค์และรายละเอียดโครงการ



ภาพเด็กและเยาวชนเรียนรู้การใช้งาน
นวัตกรรมการดูแลผู้สูงอายุ
"BUDDY ต่างวัย GEN 3"



4. ลงพื้นที่ทำกิจกรรมร่วมกับผู้สูงอายุ

การให้เด็กและเยาวชนแกนนำ อสม. ผู้นำชุมชน ลงพื้นที่ทำกิจกรรมร่วมกับผู้สูงอายุ ตามหมู่บ้านของตนเองตามที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้นวัตกรรมเพื่อการดูแลผู้สูงอายุ ประกอบไปด้วย ยางยืดเพิ่มกำลัง ฝ่าวดนวด ฝ่าเท้า LINE Official Account "BUDDY ต่างวัย GEN 3"



ภาพเด็กและเยาวชนลงพื้นที่ทำกิจกรรม
ร่วมกับผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการ



5. ตั้มโฮมน้ำใจมอบไปสู่วัยสูงอายุ

การรับบริจาคเงิน สิ่งของ และเครื่องใช้ต่าง ๆ จากเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ และผู้ที่สนใจร่วมกิจกรรมเพื่อนำไปช่วยเหลือโดยการมอบให้กับผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการ ผู้สูงอายุที่จะได้รับการช่วยเหลือจะถูกคัดเลือกจากการสำรวจและรวบรวมข้อมูลของผู้สูงอายุ ที่ควรได้รับการช่วยเหลือจากเด็กและเยาวชนที่ลงพื้นที่ทำกิจกรรมกับผู้สูงอายุ โดยได้รับเงินบริจาครวมทั้งหมด 11,256 บาท สามารถจัดทำถุงกำลังใจให้ผู้สูงอายุทั้งหมด 60 คน



ภาพการจัดเตรียมถุงกำลังใจ



ภาพผู้บริหารท้องถิ่น อสม. เด็กและเยาวชน
ลงพื้นที่มอบถุงกำลังใจให้ผู้สูงอายุ

6. ติดตามผลการลงพื้นที่ทำกิจกรรม

การให้แกนนำเด็กและเยาวชนผู้รับผิดชอบโครงการลงพื้นที่เยี่ยมเยือนและรับฟัง ผลสะท้อนในการดำเนินโครงการกับผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการ ซึ่งจะดำเนินงานไปพร้อมกับการลงพื้นที่มอบสิ่งของช่วยเหลือผู้สูงอายุในกิจกรรม “ตั้มโฮมน้ำใจมอบไปสู่วัยสูงอายุ”



ภาพผู้บริหารท้องถิ่น อสม. เด็กและเยาวชน
ลงพื้นที่ติดตามผลการลงพื้นที่ทำกิจกรรม



7. จัดทำประมวล “ภูมิปัญญาจากต้นโพธิ์ทอง”

การรวบรวมข้อมูลจากการที่เด็กและเยาวชนที่ลงพื้นที่ทำกิจกรรมกับผู้สูงอายุในพื้นที่ตำบลนเลียง ตำบลพระซอง และตำบลท่าลาด จังหวัดนครพนม โดยการให้ผู้สูงอายุในพื้นที่ย่อยสลายเรื่องเล่า เรื่องราว ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาต่าง ๆ จากผู้สูงอายุ แล้วนำมาเรียบเรียงจัดทำเป็นประมวลภูมิปัญญาจากต้นโพธิ์ทอง ในรูปแบบของหนังสือ E-Book โดยประมวลภูมิปัญญาจากต้นโพธิ์ทองมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บรักษาข้อมูลอันทรงคุณค่าจากผู้สูงอายุในพื้นที่ ซึ่งสามารถรวบรวมเรื่องเล่า เรื่องราว ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาต่าง ๆ จากผู้สูงอายุ ได้จำนวน 625 เรื่อง ซึ่งข้อมูลประมวลภูมิปัญญาจากต้นโพธิ์ทองเล่มนี้ยึดข้อมูลจากการบอกเล่าของผู้สูงอายุในพื้นที่เป็นสำคัญ อาจมีความเหมือนหรือความแตกต่างออกไปจากพื้นที่อื่นได้



ดาวน์โหลด หนังสือ E-Book
ภูมิปัญญาจากต้นโพธิ์ทอง



ตัวอย่างภูมิปัญญาจากต้นโพธิ์ทอง

8. ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนผลการดำเนินโครงการ

การให้แกนนำเด็กและเยาวชนร่วมกันประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสรุปผลการดำเนินงานประกอบไปด้วย กิจกรรมที่ทำ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ความประทับใจที่เกิดขึ้น ข้อเสนอแนะ และประเมินผลความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโครงการในรุ่นต่อไป





ภาพการประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียน
ผลการดำเนินโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

1. เด็กและเยาวชนได้รับการอบรมในเรื่องของการดูแลและช่วยเหลือผู้สูงอายุ เกิดความรู้ เกิดความเข้าใจ เกิดทักษะ สามารถนำไปใช้ในการดูแลและช่วยเหลือผู้สูงอายุได้
2. ผู้บริหารท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) มีส่วนร่วมในการดูแลผู้สูงอายุกับเด็กและเยาวชน
3. เด็กและเยาวชนสามารถมอบถุงกำลังใจช่วยเหลือผู้สูงอายุผู้ยากไร้ได้
4. เด็กและเยาวชนสามารถเก็บข้อมูลภูมิปัญญา เรื่องเล่า เรื่องราวจากผู้สูงอายุได้

ผลลัพธ์ของโครงการ

ผู้สูงอายุได้รับการดูแลและช่วยเหลือจากเด็ก เยาวชน ผู้บริหารท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ส่งผลให้ผู้สูงอายุมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตใจที่ดีขึ้น

แนวทางการพัฒนาโครงการให้เกิดความยั่งยืนในอนาคต

โครงการ Buddy ต่างวัย มีแนวทางในการพัฒนาต่อยอดให้เกิดความยั่งยืนในอนาคต โดยจะแก้ไขจุดบกพร่องและพัฒนากระบวนการดำเนินการดำเนินโครงการให้ดียิ่งขึ้น จากนั้นจะดำเนินการจัดกิจกรรมส่งต่อรุ่นสู่รุ่น ตั้งเป้าหมายไว้ว่าในทุกปีการศึกษาจะต้องดำเนินกิจกรรมไม่น้อยกว่าหนึ่ง 1 รุ่น จนกว่าจะครอบคลุมผู้สูงอายุในพื้นที่ และจะมีการขยายเครือข่ายไปสู่สถานศึกษา หน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ ในพื้นที่ โดยการเผยแพร่ข้อมูลการจัดกิจกรรมและ



สนับสนุนให้จัดกิจกรรมขึ้นในสถานศึกษา หน่วยงาน และองค์กรนั้น ๆ นั้นหมายความว่า การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ Buddy ต่างวัย จะเกิดการพัฒนาระบบการดำเนินงาน ตามโครงการ และถูกดำเนินการจัดกิจกรรมในทุก ๆ ปี และจะมีผู้สูงอายุในแต่ละปีไม่น้อยกว่า 100 คน ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงโดยเด็กและเยาวชน

งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน รวม 64,890 บาท แบ่งเป็น

- งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากสถาบันพระปกเกล้า 49,890 บาท
- งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 10,000 บาท
- งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น 5,000 บาท

ที่ปรึกษาโครงการ

นายสุรชาติ บริโป

นางมารศรี ไชยต้นเทือก

นายภาณุพงษ์ วงศ์จำปา

นายพลศักดิ์ พ่อบุตรดี

นายธีระพงษ์ นามสง่า

นางวิศร่า สัมโส

นายพีระพร วรวัฒนธรรม

นางพัชรรัตน์ โวเป้า

นายอานวัช ตั้งวิกรัย

นายชัยชาญ ธน.ทอง

นางสาวจารุวรรณ ศรีอีสาน

นายธนัทพงษ์ วั่งทะพันธ์

ผู้ประสานงานโครงการ (พี่เลี้ยง)

นายพนมพร พรหมพอ

นางอนัญญา คูสกุล

นางนงศรีรักษ์ พ่อบุตรดี

นายวรวิชัย โนนสุรัส

สมาชิกทีมเยาวชน (หลัก)

นายภัทรพล หอมสมบัติ

นางสาวกรรณก คูสกุล

นางสาวนัฐริชา อินปากดี

นางสาวกรปรียา ชุมปลา

นางสาววิศร่า ศรีสุธรรม

ทีมงานสนับสนุน

นายรพีภัทร นามณี

นางสาวกัญญาพร แสนศรี

นางสาวมณปรียา ศรีแพง

นางสาวภัทรวดี ถมมา

นายธนดล ธ.น. เอื้อง

นายรัชภูมิ เสนาคำ



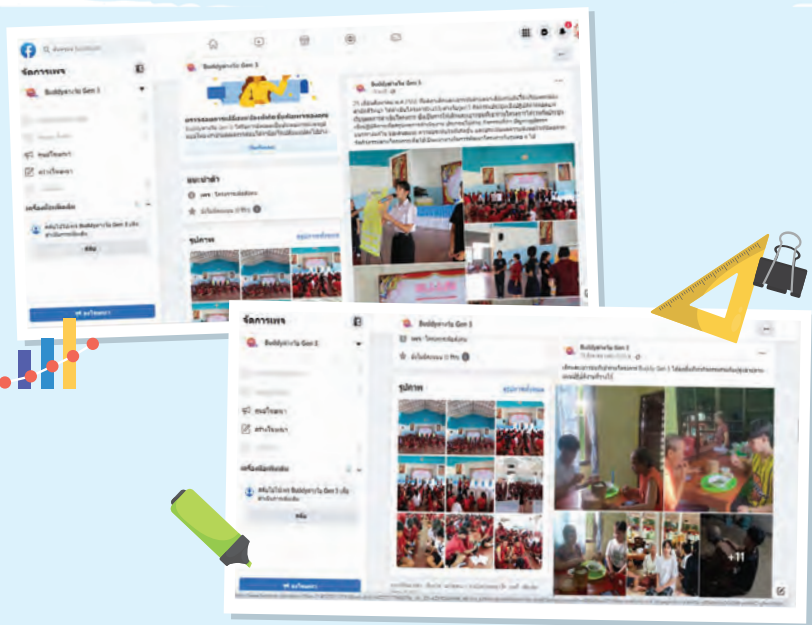
นางสาวธิดาภรณ์ วันนาพ้อ
นางสาวภัทริดา อุทัยวัตร
นางสาวทัศนียา ทองมา
นายจิรศักดิ์ สังชาติ
นายสิริภัทร ชื่นจิตร
นางสาวปริญญารัตน์ กวานหลวง
นางสาวอริสรา จิตมาตย์
นางสาวธัญญารัตน์ ศรีบุญเรือง
นางสาวปวีรธรณ คำภาเขียว
นางสาวสุกัญญา ชุมปลา
นายธนากร บุตรสุวรรณ
นายสุเมธ ไฉแก้ว
นางสาวกนกพร วงค์คำชุม
นางสาวอรพินท์ กะรัน
นายบารมี เสนาคำ
นางสาวศุภัสสรณ์ ชองผม
นายประเมษฐ์ กวานหลวง
นางสาวศุภลักษณ์ หารธงไชย
นายอภิชาติ ชาศรี
นางสาวสิริยากร บึงราชภู
นางสาวกัลยรัตน์ ศรีแสน

นายธนาวิวัฒน์ เสนาคำ
นางสาวชยานันท์ ชาเพชร
นางสาวชัชฎา วงค์แก้ว
นางสาวสุวิมลสร ไชยศรี
นางสาวสุวิมลสร ธ.น.ปน
นางสาวสุฤทธิษา ฝาระมี
นางสาวจิตติภา หล้าเพ็ง
นางสาวปตินันท์ แก้ววิชัย
นางสาววิภาดา ลาดบาดศรี
นางสาวสุดารัตน์ เรณู
นายภูชิต โสโพนธ์
นายฤทัยปรียา วงค์แก้ว
นางสาวประภาภรณ์ เชื้อสาทุม
นางสาวอุมาภรณ์ พ่อชมภู
นายณรงค์ฤทธิ์ จำปา
นางสาวชฎาภรณ์ สังชาติ
นางสาวกิ่งไผ่ เพ็ญใจหาญ
นางสาวพิมพ์ชนก เพชรดีค้าย
นางสาวพรชิตา ธน.นัน
นางสาวพรชิตา รั้งกลาง

การประชาสัมพันธ์



| Facebook Page ในชื่อว่า “Buddy ต่างวัย Gen3”



ภาพการประชาสัมพันธ์กิจกรรมทางผ่าน Facebook Page ในชื่อว่า “Buddyต่างวัย Gen3”



ชื่อทีมเยาวชน

: CBT-THE NeXT

(เยาวชนคนรุ่นใหม่ นำเที่ยวชุมชน)

ชื่อโครงการ

: รูปแบบการท่องเที่ยวโดยชุมชน

เชิงสร้างสรรค์วิถีใหม่

ผ่านโลกเสมือนจริง (Metaverse)

ชื่อโรงเรียน

: เทศบาลปลูกปัญญา ในพระอุปถัมภ์ฯ

21 ถ.สตุล ตำบลตลาดเหนือ อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต 83000

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สนับสนุนการดำเนินงาน

เทศบาลนครภูเก็ต

52/1 ถ.นิครี ตำบลดตลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต 83000

ที่มาของโครงการ/เหตุผลและความจำเป็นในการริเริ่มโครงการ

จังหวัดภูเก็ต เป็นจังหวัดที่มีรายได้ส่วนใหญ่จากการท่องเที่ยว และมีแรงจูงใจสำคัญจากการท่องเที่ยวกระแสหลักทางธรรมชาติ “แต่ภูเก็ตไม่ได้มีดีแค่ทะเล” ยังมีการท่องเที่ยวในรูปแบบอื่นๆ โดยเฉพาะการท่องเที่ยวโดยชุมชน ซึ่งมีอัตลักษณ์ วิถีชุมชน การผสมผสานวัฒนธรรมที่สวยงาม และมีความน่าสนใจเป็นอย่างมาก แต่ยังไม่เป็นที่รู้จักของนักท่องเที่ยวเท่าที่ควร จากสถานการณ์ covid-19 ทำให้การท่องเที่ยวกระแสหลักไม่สามารถเปิดรับนักท่องเที่ยวได้ จึงมีการฟื้นฟูการท่องเที่ยวโดยชุมชน ทำให้เห็นความสำคัญของการท่องเที่ยวทางเลือกที่สร้างรายได้ให้กับชุมชนอย่างแท้จริง จากการสอบถามความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวพบว่า แรงจูงใจในการมาเที่ยวจังหวัดภูเก็ต คือ ทะเล เป็นอันดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 71 วัฒนธรรมเป็นอันดับ 2 คิดเป็นร้อยละ 11 และการท่องเที่ยวโดยชุมชนเป็นอันดับ 3 คิดเป็นร้อยละ 10 รวมทั้งจากการสัมภาษณ์ผู้นำชุมชน พบว่า ยังขาดเทคโนโลยีในการประชาสัมพันธ์และเยาวชนคนรุ่นใหม่

ชุมชนในจังหวัดภูเก็ต มีอัตลักษณ์ ศักยภาพและความพร้อมในการจัดการท่องเที่ยวที่น่าสนใจหลายชุมชน โดยศึกษาชุมชนนาร่อง 3 ชุมชน ได้แก่ ชุมชนบ้านท่าฉัตรไชย ชุมชนบ้านลิพอนใต้ และชุมชนย่านเมืองเก่าภูเก็ต ซึ่งชุมชนบ้านท่าฉัตรไชยมีอัตลักษณ์ คือ กุ้งมังกร 7 สี วิถีชีวิตชาวมอแกน จับจึกจันทะเล การเพนท์ผ้าบาติก โดยมีกิจกรรมได้สัมผัสวิถีชีวิตของชาวมอแกนที่เลี้ยงกุ้งมังกรในกระชังและการสัมผัสกับธรรมชาติ

ชุมชนบ้านลิพอนใต้มีอัตลักษณ์ คือ ชุมชนวิถีใหม่ ลิ้มรสหมอกทะเลน้ำมะพร้าวและย้อนวัยกับซันปันรัก โดยมีกิจกรรมให้ร่วมทำและลิ้มรสหมอกทะเลน้ำมะพร้าว ภูมิปัญญาชาวบ้านจากผลไม้



ท้องถิ่นที่ร่วงหล่นตามพื้นดินไม่มีใครสนใจ มายกระดับและเพิ่มมูลค่าเป็นน้ำมะเขือเทศ
โมฮิโต้ รวมทั้งรับประทานอาหารกับปิ่นโต แนวคิดจาก Social distancing ปิ่นโตคนละถาด
ก็ทานข้าวร่วมกันได้

ชุมชนย่านเมืองเก่าภูเก็ตมีอัตลักษณ์ คือ อาคาร อาหาร อาภรณ์ ที่ยวภูเก็ตรอบ
ที่ย่านเมืองเก่า โดยมีกิจกรรมเรียนรู้แหล่งพหุวัฒนธรรมผสมผสานวิถีชีวิตของคนในภูเก็ต
เปิดบ้านสัมผัสเรื่องราว Story telling ของอาคารย่านเมืองเก่า สถาปัตยกรรมแบบชิโน-
ยูโรเปียน ร่วมผัดหมี่ฮกเกี้ยนอาหารพื้นเมืองของชาวภูเก็ต และแต่งกายชุดบาบ๋าหายที่เป็
นอัตลักษณ์ของชุมชน

อย่างไรก็ตาม การท่องเที่ยวโดยชุมชนก็ยังไม่เป็นที่รู้จักของนักท่องเที่ยวเท่าที่ควร และ
ไม่ก่อให้เกิดรายได้สู่คนในชุมชนอย่างแท้จริง ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องสร้างสื่อ
ประชาสัมพันธ์อย่างหลากหลายให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายนักท่องเที่ยวผ่านสื่อสังคมออนไลน์
และสื่อเทคโนโลยีเสมือนจริง (Metaverse) เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยววิถีใหม่
สร้างแรงจูงใจดึงดูดนักท่องเที่ยวให้มาท่องเที่ยวชุมชนที่มีรูปแบบการท่องเที่ยว โดยมุ่งเน้นให้
นักท่องเที่ยวได้รับประสบการณ์ตรงผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 ได้แก่ การมองเห็น การได้กลิ่น
การได้ยิน ได้สัมผัสและได้สัมผัสกับอัตลักษณ์ วิถีชีวิตของชุมชนอย่างสร้างสรรค์ ผ่านเรื่องราว
อรรถรสและลีลาของการท่องเที่ยวชุมชน เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างมีคุณภาพ รวมทั้ง
ต่อยอดสู่การสร้างรายได้ จำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน กระตุ้นเศรษฐกิจรากหญ้าและเพิ่มมูลค่า
ของอัตลักษณ์ วิถีชุมชน

วัตถุประสงค์โครงการ

1. ได้รูปแบบของการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์วิถีใหม่ จังหวัดภูเก็ต
และนำไปสู่การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์และสื่อเทคโนโลยีเสมือนจริง
(Metaverse)

2. มีนักท่องเที่ยวเข้ามาเที่ยวในชุมชนและเกิดรายได้ในชุมชนอย่างแท้จริง

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ลงพื้นที่สำรวจชุมชน

การลงพื้นที่สำรวจชุมชน 3 ชุมชน ได้แก่
ชุมชนบ้านท่าฉัตรไชย ชุมชนบ้านลิพอนใต้ และ
ชุมชนย่านเมืองเก่าภูเก็ต (ในช่วงเดือน ม.ค.-พ.ค.
2566) เพื่อศึกษาข้อมูลของชุมชนและหน่วยงาน



ที่เกี่ยวข้องในการลงพื้นที่ ศึกษาเส้นทางการเดินทาง วางแผนการลงพื้นที่สำรวจ ติดต่อประสานงานการลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลสัมภาษณ์ผู้นำชุมชน สัมภาษณ์หน่วยงาน สำนักงาน การท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดภูเก็ต (ททว.) สัมภาษณ์หน่วยงานศูนย์บริการข้อมูลการท่องเที่ยว เทศบาลนครภูเก็ต

2. สร้างรูปแบบของการท่องเที่ยวโดยชุมชน จังหวัดภูเก็ต

นำข้อมูลจากการลงพื้นที่สำรวจกิจกรรมการท่องเที่ยวของแต่ละชุมชน ทั้ง 3 ชุมชน มาวิเคราะห์ สังเคราะห์เป็นรูปแบบของการท่องเที่ยวโดยชุมชน จำนวน 5 รูปแบบ ได้แก่

- 1) สัมผัสประสบการณ์ (X = Experience) คือ กิจกรรมที่มุ่งเน้นการสัมผัสประสบการณ์ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 ได้แก่ การมองเห็น การได้กลิ่น การได้ยิน การได้สัมผัส และการได้ลิ้มรส
- 2) สร้างสรรค์อัตลักษณ์ (T = Identity) คือ กิจกรรมที่สร้างสรรค์ตัวเองไว้ซึ่งตัวตนของชุมชน
- 3) ชุมชนวิถีใหม่ (Ne = New normal) คือ กิจกรรมที่คำนึงถึงความปลอดภัยด้านสุขอนามัย
- 4) ใส่ใจสิ่งแวดล้อม (e = Environment) คือ กิจกรรมที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
- 5) ท่องเที่ยวอย่างมีคุณภาพ (T = Quality) คือ กิจกรรมที่มีมาตรฐานโดยคำนึงถึงในภูมิทัศน์และ Technology โดยมีเทคโนโลยีมาเพิ่มความน่าสนใจ



3. สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์และสื่อเทคโนโลยีเสมือนจริง (Metaverse)

วางแผนการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์อย่างหลากหลายให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายนักท่องเที่ยว สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์และสื่อเทคโนโลยีเสมือนจริง (Metaverse) ทั้งหมด จำนวน 7 สื่อ ดังนี้

1. TEASER ภูเก็ตไม่ได้มีดีแค่ทะเล
2. YouTube เที่ยวชุมชนบ้านท่าฉัตรไชย เที่ยวชุมชนย่านเมืองเก่า
เที่ยวชุมชนลิพอนใต้ Vlog จั๊กจั่นทะเล
Vlog กระซังกุ้งมังกร
3. Tiktok เที่ยวแบบใหม่ สไตล์ชุมชน



4. Webpage Phuket
Community-Based Tourism
5. Facebook CBT-the Next
6. เทคโนโลยีเสมือนจริง Metaverse
7. เทคโนโลยีเสมือนจริง VR 360



4. สอบถามความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญและ ผู้นำชุมชน

นำสื่อประชาสัมพันธ์ไปสอบถามความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญและผู้นำชุมชน เพื่อนำกลับมาปรับปรุงและเผยแพร่ใน Platform ต่างๆ



5. ติดตามและประเมินผล

ทีมเยาวชนร่วมกันติดตามและประเมินผลโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

เชิงคุณภาพ

1. รูปแบบการท่องเที่ยวโดยชุมชนมีเนื้อหาตามขอบเขตงาน ร้อยละ 100
2. สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์และสื่อเทคโนโลยีตามรูปแบบ ร้อยละ 100

เชิงปริมาณ

1. สร้างรูปแบบการท่องเที่ยวโดยชุมชน จำนวน 5 รูปแบบ
2. สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์และสื่อเทคโนโลยี จำนวน 7 สื่อ

เชิงความพึงพอใจ

ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวต่อสื่อประชาสัมพันธ์ เหนือร้อยละ 85

ผลลัพธ์ของโครงการ

1. ได้รูปแบบของการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์วิถิใหม่ จังหวัดภูเก็ต และนำไปสู่การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์และสื่อเทคโนโลยีเสมือนจริง (Metaverse)
2. มีนักท่องเที่ยวเข้ามาเที่ยวในชุมชนและเกิดรายได้ในชุมชนอย่างแท้จริง

แนวทางการพัฒนาโครงการให้เกิดความยั่งยืนในอนาคต

1. นำสื่อประชาสัมพันธ์ไปเผยแพร่ให้มากขึ้น ทั้งใน Platform ต่างๆ และการจัดนิทรรศการเผยแพร่เพิ่มขึ้น เพื่อให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น



2. สร้างเยาวชนเครือข่ายให้กับเยาวชนในกิจกรรมชุมชน สุภานักเรียน รวมทั้งเผยแพร่ในหลากหลายช่วงวัยตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาอย่างต่อเนื่อง

งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน รวม 100,000 บาท แบ่งเป็น

- งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากสถาบันพระปกเกล้า 50,000 บาท
- งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 50,000 บาท

ที่ปรึกษาโครงการ

นางวิสา จรัสขนะเพท	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
นางสาวชนิดา พิภูลทอง	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
นางสาวยุพาพักตร์ วงศ์เลิศประดิษฐ์	ตำแหน่ง ครู ค.ศ.3
นางสาวทัศนีย์ วิฑูรชาติ	ตำแหน่ง ครู

ผู้ประสานงานโครงการ (พี่เลี้ยง)

นางสาวทัศนีย์ วิฑูรชาติ
นางสาวภาวราดา จันดี

สมาชิกทีมเยาวชน (หลัก)

นางสาวจันทร์ทิมา แก้วแดง	หัวหน้าทีม
นางสาวคณิศร บุญแก้ว	รองหัวหน้าทีม
นางสาวณัฐชา อีสระ	รองหัวหน้าทีม
นายฐิติวิชญ์ ฐิตวังโส	เลขานุการ
นายบารมี เพียรธรรมนักร	ประชาสัมพันธ์

ทีมงานสนับสนุน

นายชาญณรงค์ ปิเลี่ยน	นางสาวลภัสสรดา สุขี้น
นายเกษิ ศรีสุวรรณ	นางสาวกชมน เต้าทิพย์ภูมิรักษ์
นางสาวปรีดา โตเผ่าพงศ์	นางสาวพนิตตา คงช่วย
นางสาวชนิดามา ยาก่อง	นางสาวอชิรญาณ์ ทองเจริญ
นางสาวอัญดา เขียวบม	นายสิทธิการย์ ทองเปลว
นางสาวอนงค์นาฏ กาละสิงห์	นางสาวพิมพ์พรพรรณ อินทวงศ์
นายคณเดช เสรีวงศ์ธร	นายธันยวัฒน์ หอมกิจ
นายกันตวิชญ์ หวานนุ่น	



การประชาสัมพันธ์โครงการ



การจัดนิทรรศการเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ ณ สะพานหิน



การจัดนิทรรศการเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ให้กับคณะศึกษาดูงานจากหน่วยงานต่างๆ



การจัดนิทรรศการเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เทคโนโลยี (Metaverse) ณ ถนนคนเดิน



การจัดนิทรรศการเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ ณ ลานมังกร



ชื่อทีมเยาวชน : Childhood from new gen

ชื่อโครงการ : กระดานหมัศจรรย์เสริมปัญญา

ที่ตั้งโครงการ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสว่างอารมณ์
หมู่ที่ 2 องค์การบริหารส่วนตำบลสวนพริก
อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สนับสนุนการดำเนินงาน

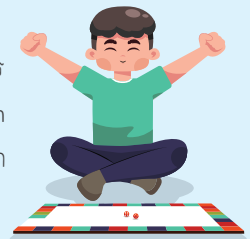
องค์การบริหารส่วนตำบลสวนพริก

หมู่ที่ 2 องค์การบริหารส่วนตำบลสวนพริก

อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ที่มาของโครงการ/เหตุผลและความจำเป็นในการริเริ่มโครงการ

ก่อนที่จะมีการดำเนินโครงการกระดานหมัศจรรย์เสริมปัญญา ทีม Childhood from new gen ได้เข้าพบคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลสวนพริก เพื่อปรึกษาและขอคำแนะนำเกี่ยวกับการจัดทำโครงการ KPI NEW GEN สร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น และได้ข้อสรุปว่า ปัญหาที่องค์การบริหารส่วนตำบลสวนพริกต้องการให้มีการแก้ไขคือปัญหาด้านการศึกษา ซึ่งเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลสวนพริก โดยมีสาเหตุมาจากผู้ปกครองส่วนมากใช้โทรศัพท์มือถือ Tablet ในการเลี้ยงดูบุตรหลานนานเกินช่วงวัย ทำให้เด็กขาดสมาธิและไม่สนใจทำกิจกรรมในห้องเรียน อีกทั้งผู้ปกครองบางท่านไม่ทราบว่าการปล่อยให้เด็กอายุ 3-4 ขวบ อยู่กับโทรศัพท์มือถือ หรือ Tablet มากเกินไป ส่งผลต่อพัฒนาการทำให้เด็กขาดทักษะด้านการสื่อสาร พูดช้า พูดไม่ชัด ขาดสมาธิ ตาล้า ตาแดง ไม่มีจิตใจจดจ่อกับกิจกรรมในห้องเรียน หากไม่มีการควบคุมการใช้ที่เหมาะสม ทางคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลสวนพริกจึงแนะนำให้ทีม Childhood from new gen จัดทำสื่อที่กระตุ้นความสนใจและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก จึงเป็นที่มาของโครงการกระดานหมัศจรรย์เสริมปัญญา



วัตถุประสงค์โครงการ

เพื่อเป็นสื่อทางเลือกในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับเด็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสว่างอารมณ์ในช่วงอายุ 3-4 ขวบ



ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. จัดประชุมทีมเพื่อเสนอแนวคิด และเก็บข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็ก

ทีมเด็กและเยาวชนพผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลส่วนพริก ในการทำกระดานหมัด/จรรยาเสริมปัญญา และกำหนดวันอบรมให้ความรู้ในการจัดทำกระดานและอบรมให้ความรู้ในด้านจิตวิทยาเด็กเกี่ยวกับการทำกระดานหมัด/จรรยาเสริมปัญญา



2. ลงพื้นที่เก็บข้อมูลของเด็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

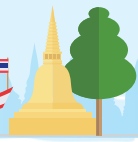
ลงพื้นที่เก็บข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะเนื้อหาการเรียนของเด็กในช่วงอายุ 3-4 ขวบ รวมถึงรายละเอียดกิจกรรมต่าง ๆ กิจกรรมเป็นอย่างไร ใช้เวลาในการทำกิจกรรมนานเท่าไร แล้วสอบถามจากทางคุณครูว่ามีเด็กที่มีพฤติกรรมเข้าข่ายพัฒนาการช้าจำนวนกี่คน

3. จัดอบรมให้ความรู้ทีมเด็กและเยาวชน และจัดทำอุปกรณ์กระดานหมัด/จรรยาเสริมปัญญาพร้อมชุดแฟลชการ์ด

จัดอบรมกับนักบำบัดโรคสำหรับเด็กเกี่ยวกับปัญหาด้านพฤติกรรมของเด็กที่เกิดขึ้นจากการลงพื้นที่เก็บข้อมูล วิธีการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นและการทำความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็ก โดยอบรมกับผู้เชี่ยวชาญประเด็นเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนให้เหมาะสมกับเด็กในช่วงวัย 3-4 ขวบ และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จากนั้นจึงจัดทำกระดานหมัด/จรรยา



ทีม Childhood from new gen
และทีมสโนว์สโนว์ เข้าร่วมอบรม





จัดทำสื่อเรียนรู้แฟลชการ์ด



4. ทดสอบใช้กระดานหมัด/จรรยกับเด็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ทดสอบใช้กระดานหมัด/จรรยกับเด็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทำการทดสอบใช้กระดานหมัด/จรรยกับเด็กผ่านทางคุณครูผู้สอน



5. ติดตามประเมินผล

ติดตามและประเมินผลผ่านทางครูผู้สอนว่าสื่อได้รับการสนใจจากเด็กหรือไม่



ผลผลิตของโครงการ

กระดานแม่เหล็กจรรยเสริมปัญญา 20 ชิ้น

ผลลัพธ์ของโครงการ

ทีม Childhood from new gen จัดทำโครงการกระดานแม่เหล็กจรรยเสริมปัญญา เพื่อต้องการให้เด็กนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสว่างอารมณ์มีพัฒนาการที่สมวัย ครบทั้ง 4 ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 ซึ่งประกอบด้วย

1. พัฒนาการทางด้านร่างกาย ได้แก่ การใช้วัยของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน
2. พัฒนาการทางด้านสติปัญญา ได้แก่ สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย และสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ตลอดจนช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย
3. พัฒนาการทางด้านสังคม ได้แก่ รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
4. พัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ ได้แก่ มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

แนวทางการพัฒนาโครงการให้เกิดความยั่งยืนในอนาคต

- จัดทำแฟลชการ์ดเพิ่ม สามารถเล่นได้หลายรูปแบบ มีระดับความยากเพิ่มขึ้น และมีบทเรียนสำหรับเด็กที่สมาธิสั้นโดยมีเกณฑ์การประเมินที่แตกต่างจากเด็กที่พัฒนาการตามวัยและมีผู้เชี่ยวชาญทางด้านจิตวิทยาให้คำปรึกษาในการประเมิน
- จัดทำกระดานให้มียืมเสียง สี่ ได้โดยควบคุมผ่านไมโครคอนโทรลเลอร์

งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน รวม 89,800 บาท แบ่งเป็น

- งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากสถาบันพระปกเกล้า 49,800 บาท
- งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 40,000 บาท

ที่ปรึกษาโครงการ

นางสาวอัญญา เรืองวานิช

ตำแหน่ง ปลัดอบต.ส่วนพริก

นายวีระ บุตรอุดม

ตำแหน่ง ผอ.กองการศึกษา

ผู้ประสานงานโครงการ (พี่เลี้ยง)

นางสุนทรี ธาราพงษ์



สมาชิกทีมเยาวชน (หลัก)

นางสาวขวัญชนก ท่วงธี

นางสาววริยา ตั้งใจ

นางสาวภัทรธิดา สืบแสน

นางสาวกิริฎา เขนยทอง

เด็กหญิงณัฐธิดา เลือสกุล

หัวหน้าทีม มีหน้าที่รับผิดชอบดูแล

การดำเนินโครงการในภาพรวม

และประสานงานกับสถาบันฯ

เลขานุการทีม มีหน้าที่รับผิดชอบประสาน

ค้นหาข้อมูลทางวิชาการและจัดทำโครงการ

มีหน้าที่รับผิดชอบจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์

และจัดทำโครงการ

มีหน้าที่จัดทำโครงการและจัดหาวัสดุ

อุปกรณ์

มีหน้าที่จัดทำโครงการและทดสอบติดตาม

ประเมินผล

ทีมงานสนับสนุน

เด็กชายณัฐพล สัมมามิตร

เด็กชายณภัทร ชันธวิจารย์

เด็กชายพชกร ทรัพย์ทวี

เด็กชายพิรเดช มณีศรี

เด็กชายวิรวัฒน์ มาลา

เด็กชายอนุสรณ์ พยัฆวรรณ์

เด็กชายภานุ ศก

เด็กชายพิรภัทร พลอยกระจำ

เด็กชายณัฐสิทธิ์ พึ่งศรี

เด็กชายสุรเดช ผิวเผือก

เด็กหญิงกนกวรรณ งามพร้อม

เด็กหญิงณัฐนิชา ญาณเจริญ

เด็กหญิงมุกดา เงินประกอบ

เด็กหญิงวิชญาพร สัมมานุช

เด็กหญิงศวรรณญา อนนท์เขตต์

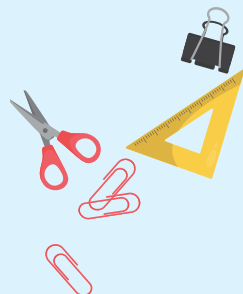
เด็กหญิงพิมพ์อักษร ชัยเดช

เด็กหญิงนิธิยา ปูจำศีลปี

เด็กหญิงนริศรา พุกสุข

นางสาวณัฐชยา กองนิมิตร

นางสาวกรกัญญา สิ้นไช



การประชาสัมพันธ์

**อบต.สามพริก อำเภอ
พระนครศรีอยุธยา**
43 นาที

ทีม Childhood from new gen ร่วมรับการประเมิน
ผลการทดสอบการใช้กระดานแม่เหล็กเสริม
ปัญญากับคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิให้
เกียรติร่วมประเมินการทดสอบการใช้กระดาน
แม่เหล็กเสริมปัญญาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัด
สว่างอารมณ์ซึ่งประกอบด้วย

- 1 อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยราช
มงคลกรุงเทพ
- 2 อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา
- 3 ครูอนุบาลโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์



**อบต.สามพริก อำเภอ
พระนครศรีอยุธยา อยู่กับ รักก็คือรัก
สู้ตามีชีวิต และคนอื่นๆ อีก 7 คน**
11 ส.ค. - ๑

วันที่ 10 สิงหาคม 2566

ทีม Childhood from new gen และทีม
สนับสนุนโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ นำเสนอ
กระดานแม่เหล็กเสริมปัญญาเพื่อเสริมสร้าง
พัฒนาการของเด็กวัยก่อนเรียนของศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กซึ่งเป็นโครงการประกวดKPIสร้างสรรค์
นวัตกรรมท้องถิ่นของสถาบันพระปก... ดูเพิ่มเติม




ชื่อทีมเยาวชน : LakeATECH

ชื่อโครงการ : การพัฒนาอุปกรณ์
เพื่อลดอุบัติเหตุและสร้างพลังงานไฟฟ้า



ชื่อโรงเรียน : ธรรมวิทยามูลนิธิ

762 ถนนสิริโรส ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา 95000

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สนับสนุนการดำเนินงาน

เทศบาลนครยะลา

10 ถนนสุโขทัย ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา 95000

ที่มาของโครงการ/เหตุผลและความจำเป็นในการริเริ่มโครงการ

ชุมชนดารุสสลาม เทศบาลนครยะลา จังหวัดยะลา อยู่ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งเป็นเขตเฝ้าระวังความปลอดภัยมีการตั้งด่านตรวจจึงมีการใช้ลูกกระนาบเพื่อให้มีการชะลอความเร็ว โดยภายในชุมชนดารุสสลามมีลูกกระนาบมากกว่า 20 ลูก แม้ลูกกระนาบมีไว้เพื่อช่วยชะลอความเร็วของรถบนท้องถนน แต่หากกระบวนการสร้างลูกกระนาบใช้วัสดุที่ไม่เหมาะสม ก็อาจก่อให้เกิดอุบัติเหตุได้

ลูกกระนาบที่พบเห็นโดยทั่วไป มีการใช้วัสดุที่แข็ง ไม่มีความยืดหยุ่น ไม่ดูดซับแรงกระแทก และมีสีที่กลมกลืนกับท้องถนน อีกทั้งยังมีความสูงเกินกว่ามาตรฐาน และติดตั้งในบริเวณที่อับสายตา จากสถิติการเกิดอุบัติเหตุในช่วงปีใหม่ ปี 2566 (ข้อมูลสะสม 7 วัน) มีอุบัติเหตุรถจักรยานยนต์ 25 ครั้ง และมีผู้ได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ จำนวน 29 คน ซึ่งบุคคลเหล่านี้จะต้องเสียค่ารักษาพยาบาลมากกว่า 2,000 บาทต่อครั้ง ค่าซ่อมบำรุงยานพาหนะไม่ต่ำกว่า 500 บาท ค่าดำเนินการต่างๆ เช่น ค่าเดินทางของญาติผู้ประสบอุบัติเหตุ ค่าดำเนินการทางกฎหมาย หรือค่าซ่อมบำรุงคู่อื่นๆ ทั้งยังก่อให้เกิดความเสียหายต่องานหรือหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มูลค่าความเสียหายทั้งหมดคิดโดยเฉลี่ยมากกว่า 5,000 บาทต่อคน

ทางคณะผู้จัดทำจึงมีแนวคิดในการแก้ไขปัญหานี้โดยสร้างลูกกระนาบที่ทำจากยางเพื่อช่วยดูดซับแรงกระแทก และมีสีที่ตัดกับพื้นถนน โดยใช้สีที่สามารถเรืองแสงได้ในเวลากลางคืนเพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการมองเห็น อีกทั้งยังสามารถผลิตไฟฟ้าโดยใช้เซ็นเซอร์เพียโซอิเล็กทริกในการเปลี่ยนจากพลังงานกลเป็นพลังงานไฟฟ้าแล้วจึงนำพลังงานไฟฟ้าที่ได้ไปใช้กับป้ายระวางเขตโรงเรียน

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อสร้างลูกกระนาบที่สามารถลดอุบัติเหตุให้ผู้สัญจรไปมา



2. เพื่อสร้างบุคลากรที่สามารถผลิตกระแสไฟฟ้าและนำไฟฟ้าไปใช้สำหรับป้ายระวาง
เขตโรงเรียน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน และลงพื้นที่

ทีมเยาวชน LakeATECH ดำเนินการประชุมและเริ่มลงพื้นที่ในเดือนมีนาคม 2566 เพื่อสำรวจปัญหาที่เกิดขึ้นภายในชุมชนดารุสสลาม โดยมีอาจารย์ยุวาทะ แชน แคร ครูโรงเรียน
ธรรมวิทยามูลนิธิ และผู้อยู่อาศัยในชุมชนดารุสสลาม เป็นผู้ให้ข้อมูลเบื้องต้น จากการสำรวจ
พบว่า ประชากรในชุมชนดารุสสลาม จังหวัดยะลา มีปัญหาเกี่ยวกับลูกกระนวด เนื่องจาก
ในกระบวนการสร้างลูกกระนวดโดยทั่วไปมีการใช้วัสดุที่ไม่เหมาะสม ทำให้ลูกกระนวดแข็งและ
ไม่ดูดซับแรงกระแทก อีกทั้งยังไม่มีสีที่เด่นชัด จึงทำให้ผู้ที่สัญจรไปมามองไม่เห็น หากไม่รีบ
ดำเนินการแก้ไขปัญหานี้ อาจส่งผลกระทบต่อเกิดอุบัติเหตุตามมาในภายหลังได้



ลงพื้นที่สำรวจปัญหา
และพูดคุยกับสมาชิกในชุมชน

2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ

ทีมเยาวชน LakeATECH จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ทีมงานสนับสนุนในหัวข้อเรื่อง
“ลูกกระนวด ปัญหาเล็กที่นำไปสู่ปัญหาใหญ่” และสาธิตขั้นตอนการสร้างนวัตกรรมเพื่อให้
ทีมงานสนับสนุนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่
ผู้อื่น



อบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “ลูกกระนวด ปัญหาเล็กที่นำไปสู่ปัญหาใหญ่”

3. ดำเนินการสร้างนวัตกรรม

ทีมเยาวชน LakeATECH และทีมงานสนับสนุนดำเนินการสร้างนวัตกรรมโดยมีการติดตั้งเซนเซอร์เพื่อใช้อิเล็กทรอนิกส์ไว้ด้านใต้ลูกระนาดหากมียานพาหนะสัญจรไปมาผ่านลูกระนาดจะทำให้เกิดแรงกดและก่อให้เกิดพลังงานกล เมื่อเซนเซอร์เพื่อใช้อิเล็กทรอนิกส์ได้รับพลังงานกลจะทำการเปลี่ยนจากพลังงานกลเป็นพลังงานไฟฟ้า



ดำเนินการสร้างลูกระนาด

4. ติดตั้งนวัตกรรม

ทีมเยาวชน LakeATECH และทีมงานสนับสนุนทำการติดตั้งนวัตกรรมในพื้นที่ชุมชนดารุสสลาม จังหวัดยะลา บริเวณภายในซอยดินชีवाल จำนวน 2 จุด

5. สรุปโครงการและเผยแพร่ข้อมูล

สรุปโครงการและเผยแพร่ข้อมูลเพื่อประชาสัมพันธ์ให้คนในชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบ

ผลลัพธ์ของโครงการ

1. ลูกระนาด
2. จุดติดตั้งเครื่องผลิตกระแสไฟฟ้า (30V ต่อ 1 ครั้ง)
3. ประชาชนตระหนักถึงความปลอดภัยของการใช้ยานพาหนะในการสัญจร



ดำเนินการติดตั้งลูกระนาด ณ ซอยดินชีवाल ชุมชนดารุสสลาม



ผลลัพธ์ของโครงการ

1. ลดการเกิดอุบัติเหตุ
2. ผลิตรกระแสไฟฟ้าได้และสามารถนำไปใช้กับป้ายระวังเขตโรงเรียน

แนวทางการพัฒนาโครงการให้เกิดความยั่งยืนในอนาคต

มีการนำเพียโซอิเล็กทริกไปติดตั้งในจุดต่าง ๆ เช่น ทางเท้าและอุปกรณ์ออกกำลังกาย เพื่อให้สามารถเปลี่ยนจากพลังงานกลอื่น ๆ มาเป็นพลังงานไฟฟ้าได้ เพราะพลังงานกลเหล่านั้น เป็นพลังงานที่สูญเสียเปล่า ถ้าสามารถทำให้เปลี่ยนมาเป็นพลังงานไฟฟ้าได้ จะทำให้มีพลังงานทางเลือกเพิ่มมากขึ้น

งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน รวม 50,734 บาท แบ่งเป็น

- งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากสถาบันพระปกเกล้า 49,759 บาท
- งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - บาท
- งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น (โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ) 975 บาท

ที่ปรึกษาโครงการ

นางฮาร์ตินี มะเซ็ง	ตำแหน่ง ครูที่ปรึกษา
นางกัญญาวาทะ แซแธ	ตำแหน่ง ครูที่ปรึกษา
นางสาวซูไมยะห์ สมุขอ	ตำแหน่ง ครูที่ปรึกษา
นางฮาซานะห์ เจ๊ะแมม	ตำแหน่ง ครูที่ปรึกษา
นางสาวสุไวยะ ปือราเฮง	ตำแหน่ง ครูที่ปรึกษา

ผู้ประสานงานโครงการ (พี่เลี้ยง)

นางสาวนุรมา สะปือลา

สมาชิกทีมเยาวชน (หลัก)

นายอริส ดูหะ	หัวหน้าทีม
นายพิตตะห์ เขตเทพา	เลขานุการ
นายกีดาน บากา	เหรัญญิก
นายชอฟวันร์ บาสอ	ปฎิคม
นายอัฟฎอล เจ๊ะมะแซ	สมาชิก



ทีมงานสนับสนุน

นายวันอัชพัร อารง
นายอลิฟ มะยา
นายอลงกรณ์ หะยีสะมะแอ
นายอารีฟ เจ๊ะแฮ
นายนาฎิร หนูกุล
นายอาตีฟ อาวากาจิ
นายมุหัมหมัดฟิฏลี อาห์ลี
นายอิรฮาม จารง

การประชาสัมพันธ์โครงการ



ชื่อทีมเยาวชน

: SVK.LOBAL

ชื่อโครงการ

: นวัตกรรมสื่อเพื่อสังคม

บอร์ดเกมและพอดแคสต์ ชาติพันธุ์ลันปาตอง

ชื่อโรงเรียน

: ลันปาตองวิทยาคม

134 หมู่ 11 บ้านคำลา ตำบลยุหว่า อำเภอสันปาตอง จังหวัดเชียงใหม่ 50120

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สนับสนุนการดำเนินงาน

องค์การบริหารส่วนตำบลมะขุนหวาน

เลขที่ 9 หมู่ 5 ตำบลมะขุนหวาน อำเภอสันปาตอง จังหวัดเชียงใหม่ 50120

ที่มาของโครงการ/เหตุผลและความจำเป็นในการริเริ่มโครงการ

อำเภอสันปาตองเป็นอำเภอที่มีลักษณะสังคมแบบพหุวัฒนธรรมโดยเฉพาะชาติพันธุ์ ประกอบด้วย ไทยวน ไทยอง ไทจีน และมอญ ซึ่งสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้และท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม เช่น ภาษา ภูมิปัญญาด้านสถาปัตยกรรม ภูมิปัญญาด้านสมุนไพร ภูมิปัญญาด้านหัตถกรรม และภูมิปัญญาด้านอาหาร อีกทั้งยังมีปราชญ์ชาวบ้าน ผู้สูงอายุในชุมชน มีการรวมกลุ่มขับเคลื่อนสืบสานวัฒนธรรมที่เป็นอัตลักษณ์ของอำเภอสันปาตอง ตลอดจนสามารถเป็นชุมชนเรียนรู้ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมหลากหลายมิติ เช่น ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ชาติพันธุ์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เห็นเป็นประจักษ์ คือ ชุมชนดองป่าจั่ว ชุมชนท่ากาน ชุมชนแม่ก้า และชุมชนต้นกอก

จากที่ได้มีการต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยแนวคิดของเยาวชนคนรุ่นใหม่ จึงมีแนวทางการจัดทำบอร์ดเกมชุมชนประกอบด้วย 4 ชนชาติพันธุ์ ได้แก่ ชาวไทยองที่บ้านท่ากาน ของดีโบราณสถานเวียงท่ากาน ไทจีนที่ทุ่งเลี้ยวและต้นกอก คือ พืชไร่พันธ์ เช่น วัดต้นกอก ชามมอญที่แม่ก้า วัดแม่ก้า ขนมะจินมอญ ชาวไทยวนตลาดนัดทุ่งฟ้าบด (ภาคजू) วัดป่าเจริญธรรม เพื่อให้เกิดผลกระทบทั้งในด้านการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมของชุมชน และเกิดสื่อในรูปแบบใหม่ที่สามารรถเข้าถึงได้ทุกเพศทุกวัย และยังทำให้ชุมชนและคนรุ่นใหม่ได้เข้าถึงชุมชนได้ง่ายมากขึ้น ชุมชนกลายเป็นศูนย์กลางการศึกษาวิถีวัฒนธรรมของอำเภอสันปาตอง ผ่านบอร์ดเกมและพอดแคสต์เพื่อให้อำเภอสันปาตองกลายเป็นชุมชนต้นแบบที่สามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืนในด้านเศรษฐกิจ ทั้งในภาวะปกติและสภาวะไม่ปกติ

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อจัดทำบอร์ดเกมชนชาติพันธุ์ลันปาตอง
2. เพื่อจัดทำสื่อพอดแคสต์ชนชาติพันธุ์ลันปาตอง
3. เพื่อพัฒนาชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม



ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. วางแผนการดำเนินงาน

ศึกษาข้อมูลชุมชนเบื้องต้น ติดต่oprสานงานกับผู้นำชุมชนและวางแผนการลงพื้นที่เพื่อหาข้อมูลเชิงลึก

2. ลงพื้นที่สำรวจและเก็บข้อมูล

ลงพื้นที่เพื่อสำรวจและเก็บข้อมูลชุมชน โดยการเก็บข้อมูลชุมชน 4 ตำบล 7 หมู่บ้าน ประกอบด้วย ตำบลยู่หว้า ตำบลบ้านกลาง ตำบลมะขุนหวาน และตำบลแม่ก้า นำข้อมูลที่ได้มาประมวลและออกแบบร่างแผนที่ แผนภาพ และกำหนดกิจกรรมในบอร์ดเกม รวมทั้งร่างสคริปสำหรับการจัดทำสื่อพอดแคสต์



3. การพัฒนานวัตกรรมต้นแบบ

เข้ารับความรู้จากคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อมาพัฒนากระบวนการทำบอร์ดเกมและการจัดทำพอดแคสต์เตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดทำ



| ชุดบอร์ดเกม



บอร์ดเกม จัดเตรียมอุปกรณ์ ทำปฏิทินสำหรับการบันทึกเสียงลงพอดแคสต์ รวมถึงประสานงานกับปราชญ์ภูมิปัญญาในการร่วมเป็นผู้ให้ความรู้ในพอดแคสต์ โดยทางทีมได้จัดทำบอร์ดเกม 5 ชุด และผลิตสื่อพอดแคสต์เกี่ยวกับกลุ่มชาติพันธุ์ชุมชน จำนวน 10 ตอน

4. การพัฒนาชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้การท่องเที่ยววัฒนธรรม

นำข้อมูลจากการสำรวจชุมชนและข้อมูลจากการทำบอร์ดเกมและสื่อพอดแคสต์เพื่อออกแบบแหล่งท่องเที่ยวชุมชนชาติพันธุ์ จากนั้นติดต่อประสานงานกับแหล่งเรียนรู้ และนำข้อมูลที่ได้มาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานเพื่อประเมินค่าใช้จ่ายในกิจกรรมการนั่งรถราง เรียนรู้วัฒนธรรม สร้างสรรค์ชาติพันธุ์สันป่าตอง



5. ทดลองใช้และเผยแพร่

• จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์วิธีการเล่น โดยจัดทำในรูปแบบแอนิเมชันเพื่อให้เกิดความเข้าใจก่อนการเล่นเกม



- จัดกิจกรรมสำหรับเด็กและเยาวชนกิจกรรมนั่งรถราง เรียนรู้วัฒนธรรม สร้างสรรค์ชาติพันธุ์สันป่าตอง และเล่นบอร์ดเกมชาติพันธุ์
- ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทาง Spotify

6. สรุปและรายงานผล

จัดทำรายงานผลให้กับหน่วยงานต้นสังกัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันพระปกเกล้า

ผลผลิตของโครงการ

บอร์ดเกม

1. ได้บอร์ดเกม จำนวน 5 ชุด ซึ่งเป็นไปตามแบบที่กำหนดไว้ ร้อยละ 100
2. ผู้เล่นบอร์ดเกมพึงพอใจ เฉลี่ยร้อยละ 85 ซึ่งอยู่ในระดับมาก

พอดแคสต์

1. ได้พอดแคสต์ จำนวน 10 ตอน ซึ่งเป็นไปตามแบบที่กำหนดไว้ ร้อยละ 100

แหล่งเรียนรู้ชุมชนท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชนท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 5 ชุมชน
2. แหล่งเรียนรู้ชุมชนท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม เป็นไปตามแบบที่กำหนดไว้ ร้อยละ 100
3. คนในชุมชนพึงพอใจแหล่งเรียนรู้ชุมชนท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม เฉลี่ยร้อยละ 85 ซึ่งอยู่ในระดับมาก

ผลลัพธ์ของโครงการ

1. เกิดนวัตกรรมบอร์ดเกมชนชาติพันธุ์สันป่าตอง
2. เกิดนวัตกรรมสื่อพอดแคสต์ชนชาติพันธุ์สันป่าตอง
3. เกิดการพัฒนาแหล่งเรียนรู้การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในชุมชน

แนวทางการพัฒนาโครงการให้เกิดความยั่งยืนในอนาคต

1. การพัฒนาต่อยอดการท่องเที่ยว “นั่งรถราง เรียนรู้วัฒนธรรม สร้างสรรค์ชาติพันธุ์สันป่าตอง” โดยเด็กและเยาวชนเป็นวิทยากร เพื่อฝึกทักษะและสร้างรายได้อย่างยั่งยืนให้กับชุมชน อีกทั้งทำสื่อที่เพิ่มความน่าสนใจ เช่น VR หรือ Metaverse เป็นต้น
2. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ของชุมชนเพื่อรองรับการท่องเที่ยวให้น่าสนใจและน่าซื้อหรือการจัดทำของที่ระลึก รวมถึงการขยายช่องทางในการประชาสัมพันธ์ผ่านเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาวิทยาลัย รวมถึงสื่อออนไลน์ทุกแพลตฟอร์ม



3. การพัฒนาช่องทางประชาสัมพันธ์ในแพลตฟอร์ม YouTube จากการเป็นเพียงช่องทางประชาสัมพันธ์เรื่องราวเบื้องหลังของสินค้าชุมชนให้กลายเป็นช่องทางในการสร้างรายได้ให้ชุมชนผ่านการส่งเสริมให้เกิด Youtuber ที่นำเสนอเรื่องราวในท้องถิ่น โดยคนท้องถิ่นที่เป็นชาติพันธุ์ ซึ่งมีแนวโน้มสูงที่จะได้รับความนิยมอย่างมากในลักษณะของการนำเสนอเรื่องราวที่แปลกใหม่และน่าค้นหา

4. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่หลากหลายทั้งจากหน่วยงาน ส่วรัฐ. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แหล่งภูมิปัญญา สถาบันอุดมศึกษา สถาบันอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มช่องทางการเผยแพร่ข้อมูล การประชาสัมพันธ์ เพื่อกระตุ้นให้เกิดการรับรู้ การต่อยอด และความยั่งยืนของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่จะก่อให้เกิดรายได้แก่ชุมชน

งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน รวม 50,000 บาท แบ่งเป็น

- งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากสถาบันพระปกเกล้า 50,000 บาท

ที่ปรึกษาโครงการ

นายเพชร ยะอนันต์	ตำแหน่ง องค์กรบริหารส่วนตำบลมะขามหลวง
นายระวี คงภาณี	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม
นายประยุทธ์ ชัยประสิทธิ์	ตำแหน่ง กำนันตำบลมะขามหลวง
นายมานิตย์ เขตสิทธิ์	ตำแหน่ง ประธานสภาวัฒนธรรมอำเภอสันป่าตอง
รศ.ดร.ไพสิน ภูจินาพันธุ์	ตำแหน่ง คณบดีคณะรัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้ประสานงานโครงการ (พี่เลี้ยง)

นางสาวอรสิริพิมพ์ บริหารธนโชติ
นางพัชรภรณ์ อิมอมรวงศ์

สมาชิกทีมเยาวชน

นางสาวพนิตพิชา ชัดศิริ	หัวหน้าโครงการ	ผู้ประสานงานหลัก และออกแบบกิจกรรม
นางสาวศิริโรธ คำตัน	กรรมการ	ผู้ประสานงาน รวบรวมข้อมูล และบันทึกข้อมูล
นายธาดาพงษ์ บุตดา	กรรมการ	ผู้ประสานงาน หัวหน้างาน IT การผลิตสื่อแอนิเมชั่น และการบันทึกเสียง



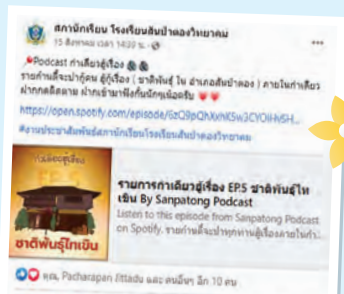
นางสาวกมลลักษณ์ มิโนวงศ์ษา กรรมการ ผู้ประสานงานรวบรวมข้อมูล
นางสาวญาณิศา ไหลมี กรรมการและเลขานุการ

ทีมงานสนับสนุน

นางสาวธนัชญา เจริญทรัพย์
นางสาวชินนิชา ปัญญาตา
นายภัทรกร นนทะธรรม
นางสาวณัฏฐมนิ แสนมงคล
นางสาวอชิรญา โสติผล
นายพศวิต คำปัน
นางสาวภาวินี ศรีปัญญา
นางสาวน้ำค้าง มูลเชื้อ
นางสาวกัลยา ดวงแก้ว
นางสาวณัฏฐพร แสนมงคล

นางสาววารุทัย สุธะเป็ง
นางสาวทินมณี จันทร์เขียว
นางสาวน้ำทิพย์ ไทยใหม่
นางสาวพินทองทิพย์ จันทรามูล
นางสาวรัตนธิดาพร เต๊ะจะนา
นางสาวปภาอร สิทธิ
นางสาวรชดา ใหม่ป่า
นางสาวลักษณพวรรณ พิทักษ์พุกษา
นางสาวราจกณดา อุดวงค์
นางสาวปาลิตา บุญชัย

การประชาสัมพันธ์โครงการ



รางวัลผลงานระดับเหรียญเงิน



จำนวน 4 โครงการ

- โครงการ ปรับรูปหอมหัวใหญ่
ทีม Onions team
- โครงการ การอนุรักษ์และฟื้นฟูหญ้าทะเล
คืนความอุดมสมบูรณ์สู่ทะเลตรัง
ทีม Gen Z รักรักษ์หญ้าทะเล รักดูหยง
- โครงการ เบลอะ เตื่อะ ศูนย์พิทักษ์ภูมิปัญญาพื้นถิ่น
ทีม เยาวชนพลเมืองแดนปาสัน
- โครงการ TWS HEAD Pui For Reducing Pollution
ทีม TWS HEAD Pui



ชื่อทีมเยาวชน

: Onions team

ชื่อโครงการ

: โครงการแปรรูปหอมหัวใหญ่

ชื่อโรงเรียน

: โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม

461 บ้านดอนเปา

ซอย 4/11 ตำบลดอนเปา

อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ 50360



องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สนับสนุนการดำเนินงาน

องค์การบริหารส่วนตำบลดอนเปา

461/9 หมู่ 4 ตำบลดอนเปา อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ 50360

ที่มาของโครงการ/เหตุผลและความจำเป็นในการริเริ่มโครงการ

อำเภอแม่วางจังหวัดเชียงใหม่เป็นพื้นที่ที่มีการปลูกหอมหัวใหญ่มากที่สุดในประเทศไทย ข้อมูลจากสำเนากระแสข่าวกิจการเกษตรปี พ.ศ.2564 จำนวน 8,800 ไร่ ปริมาณผลผลิตหอมหัวใหญ่ทั้งสิ้นจำนวน 34,797 ตัน โดยอำเภอแม่วางเพาะปลูกหอมหัวใหญ่ทั้งหมด 2,450 ไร่ ปริมาณผลผลิต 10,269 ตัน คิดเป็นร้อยละ 29.49 ของปริมาณหอมหัวใหญ่ทั้งหมดที่ประเทศไทยได้ผลิตในปี พ.ศ. 2564 จากข้อมูลจะเห็นว่าอำเภอแม่วางมีต้นทุนเพียงพอต่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากหอมหัวใหญ่เพื่อช่วยเพิ่มรายได้ให้เกษตรกรในชุมชน เนื่องจากประชาชนในอำเภอแม่วางส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมปลูกหอมหัวใหญ่มีคุณภาพดีที่สุดในประเทศไทย

จากที่กล่าวมาข้างต้นหอมหัวใหญ่จากอำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ สามารถพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ที่จะช่วยยกระดับผลิตภัณฑ์จากหอมหัวใหญ่ให้สามารถขยายตลาดไปสู่กลุ่มลูกค้าอื่น ๆ ได้นอกจากกลุ่มลูกค้าที่บริโภคหอมหัวใหญ่สด ด้วยผลิตภัณฑ์ที่ตอบโจทย์กับกลุ่มลูกค้าในยุคนี้ ซึ่งเป็นยุคของการดูแลสุขภาพ อีกทั้งการติดต่อสื่อสารและระบบโลจิสติกส์ที่ทั่วถึงจะส่งผลให้ผลิตภัณฑ์จากหอมหัวใหญ่สามารถส่งขายได้ทั้งในและต่างประเทศ ผลิตภัณฑ์ที่วางนั้นคือ “ผงหอมหัวใหญ่” ซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์ที่เก็บได้นานและง่ายต่อการขนส่ง และสำคัญที่สุดสามารถเพิ่มรสอาหารให้อร่อยยิ่งขึ้นโดย Onions team กับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผงหอมหัวใหญ่ในแบรนด์ Onions team x เทวดอลีย์ฟาร์ม จำนวน 3 สูตร ได้แก่ สูตร Original สูตรสามเกลอ สูตรผงโรยข้าว และพัฒนาบรรจุภัณฑ์พร้อมทั้งขยายตลาด



เพื่อให้ผลิตภัณฑ์เป็นที่รู้จักสู่ตลาดให้มากขึ้น เช่น ขยายตลาดสู่ Top market ตลาดออนไลน์ เป็นต้น

ผลิตภัณฑ์จากการแปรรูปหอมหัวใหญ่ที่ทีม Onions team คิดค้นขึ้นมาเพื่อหวังจะช่วยแก้ปัญหาในชุมชนที่เกิดขึ้นเนื่องจากหอมหัวใหญ่ราคาตก และปัญหาอื่น ๆ ทีม Onions team จึงอยากมีส่วนร่วมช่วยทำให้เกษตรกรที่ปลูกหอมหัวใหญ่มีรายได้เพิ่มมากขึ้น โดยนำเอาความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาผสมผสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อร่วมกันยกระดับผลผลิตทางการเกษตรของชาวแม่ว้าง อีกทั้งยังจะช่วยลดการนำของเหลือทิ้งจากอุตสาหกรรม การเกษตรในพื้นที่ ซึ่งก็คือหอมหัวใหญ่ที่ตกเกรดไม่สามารถขายได้มาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ เกษตรกรจะได้รับผลประโยชน์ในทางตรงอีก ทั้งจะเป็นการช่วยให้เกิดการใช้ประโยชน์จาก ผลผลิตทางการเกษตรให้ได้มากที่สุด สิ่งนี้จะเป็นการช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในทางอ้อม อีกด้วย ทีม Onions team หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแนวคิดและความตั้งใจอย่างเต็มเปี่ยมในฐานะ ลูกหลานเกษตรกรผู้ปลูกหอมหัวใหญ่จะมีโอกาสได้ช่วยเหลือเกษตรกรผู้ปลูกหอมหัวใหญ่ ให้สามารถมีชีวิตที่ดีขึ้นจากการมีรายได้ที่เพิ่มมากขึ้น และสามารถมีความสุขและภูมิใจในฐานะ ที่เป็นผู้ผลิตหอมหัวใหญ่เพื่อหล่อเลี้ยงประเทศไทย เพิ่มมูลค่าให้กับหอมหัวใหญ่ ดังที่กล่าว ข้างต้นจึงมีความจำเป็นต้องแปรรูปหอมหัวใหญ่เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับหอมหัวใหญ่ต่อไป

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาสูตรผงหอมหัวใหญ่
2. เพื่อเผยแพร่ความรู้การแปรรูปผงหอมหัวใหญ่ให้กับกลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกหอมหัวใหญ่อำเภอแม่ว้าง จังหวัดเชียงใหม่ และผู้ที่สนใจเพื่อสร้างโอกาสในการสร้างรายได้

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ

สมาชิกทีม Onions team ร่วมกันปรับแก้ไขโครงการให้เกิดความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น



2. แบ่งงานและสร้างภาระงาน

สมาชิกร่วมประชุมวางแผนและแบ่งหน้าที่การทำงาน เพื่อให้คนในทีมรู้บทบาทหน้าที่การทำงานของตน



3. ลงมือทำงานปฏิบัติ

ทางทีม Onions team ใช้กระบวนการทำงาน DESIGN THINKING เพื่อออกแบบโครงการแปรรูปหอมหัวใหญ่ โดยมีกระบวนการดังนี้

1. การเก็บข้อมูล (Empathize) สอบถามเกษตรกรในพื้นที่ เพื่อเก็บข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการปลูกหอมหัวใหญ่ในพื้นที่ตำบลดอนเปา อำเภอมะนัง จังหวัดยะลา



2. กำหนดปัญหา (Define) ระดมความคิดหลังจากที่ทราบปัญหาหลังจากลงพื้นที่เก็บข้อมูลคือราคาหอมหัวใหญ่ตกต่ำ เกษตรกรมีรายได้น้อย

3. ออกแบบนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา (Ideate) ออกแบบและพัฒนา

การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากหอมหัวใหญ่ออกมาเป็นผงหอมหัวใหญ่



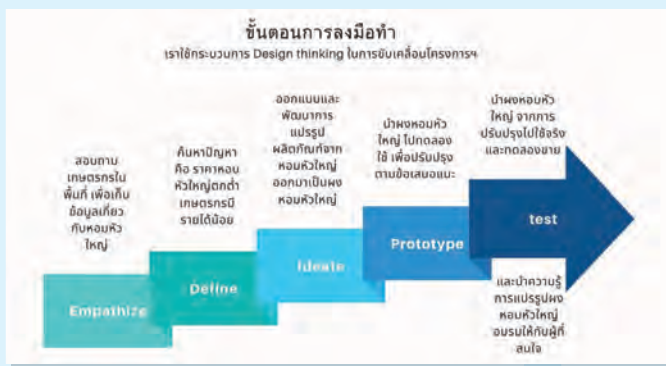
4. สร้างต้นแบบนวัตกรรม (Prototype) นำผงหอมหัวใหญ่ไปทดลองใช้เพื่อปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ



5. ทดลอง (Test) นำผงหอมหัวใหญ่จากการปรับปรุงไปใช้จริงและทดลองขาย จากนั้นนำความรู้การแปรรูปผงหอมหัวใหญ่ให้กับกลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกหอมหัวใหญ่อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่และผู้ที่สนใจเพื่อสร้างโอกาสในการสร้างรายได้



กิจกรรมอบรมให้ความรู้การแปรรูปหอมหัวใหญ่



4. การปรับปรุงและพัฒนาโครงการฯ

การประชุมสะท้อนความคิดโครงการที่ได้วางแผนตั้งแต่แรกกับการนำมาปฏิบัติจริง เพื่อพัฒนาการเขียนโครงการในครั้งต่อไป

5. รายงานผลโครงการฯ

ทีม Onions team ร่วมกันสรุปผลการดำเนินโครงการตลอดระยะเวลา 4 เดือน ที่ผ่านมา ถึงปัจจัยความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรคระหว่างการทำโครงการ รวมถึงแนวทางการพัฒนาโครงการให้เกิดความยั่งยืนต่อไปในอนาคต

ผลลัพธ์ของโครงการ

1. ได้สูตรผงหอมหัวใหญ่ จำนวน 3 สูตร
2. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 120 คน

ผลลัพธ์ของโครงการ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ผ่านการวัดระดับความรู้และทักษะการแปรรูปหอมหัวใหญ่ เฉลี่ยร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยร้อยละ 85 ขึ้นไป

แนวทางการพัฒนาโครงการให้เกิดความยั่งยืนในอนาคต

แนวทางการต่อยอดโครงการฯ จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เกษตรอำเภอและเอกชน มีข้อตกลงที่จะมีการก่อตั้งกลุ่มเกษตรกรอินทรีย์และยุวเกษตรกร เพื่อรับไม้ต่อในการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากหอมหัวใหญ่และพืชชนิดอื่น โดยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากเทศบาลฯ ที่จะรับซื้อสินค้าจากกลุ่มเพื่อส่งขายสินค้าสู่ผู้บริโภคต่อไป สิ่งนี้จะนำไปสู่ความยั่งยืนของโครงการฯ

งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน รวม 45,400 บาท แบ่งเป็น

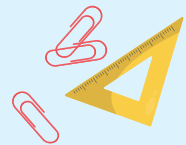
- งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากสถาบันพระปกเกล้า 45,400 บาท

ที่ปรึกษาโครงการ

นายอดิศร เนตรทิพย์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
ว่าที่ ร.ต.สินธุ์ชัย ใจแก้ว	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
นายชาคริต สว่างสด	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้ประสานงานโครงการ (พี่เลี้ยง)

นายอดิศร เนตรทิพย์



สมาชิกทีมเยาวชน (หลัก)

เด็กชายศิวฉอล ตางาม	หัวหน้าทีม
เด็กชายยุทธการ นายคักดี	รองหัวหน้าทีม
เด็กชายชวลวิทย์ ชาวคำ	กรรมการ
เด็กชายธนภัทร ปั้นเวียง	เลขานุการทีม
เด็กชายอภิวิชญ์ ภิวงค์	กรรมการ

ทีมงานสนับสนุน

เด็กชายบุญธนากรณ สุภาพรหม	นายชัยนคร แซ่เฒ่า
เด็กชายสุวิทย์ชาญนนท์ สุรกิจมงคล	นางสาวณัฐริกา มาชนันท์
เด็กชายวีรภัทร วัฒนธนะวัฒน์	นางสาวทิพย์มณี แซ่หะ
นายรภัทร พรหมใจ	นายคณานธิ์ ทะวงศ์ล่า
นายรัฐศุภศาสตร์ เรืองธีรนพคุณ	นายสุจิตติพงศ์ อินแก้ว
นางสาวอาภากร สุรินตะ	นางสาวพิชญพร พัทธ์เกษิไพโร
นางสาวรวงข้าว โอโดเขา	นายเนนทิพัฒน์ พงศ์พันธ์ยงค์
นายณัฐพล อินนาม	นางสาวปัทมญา นະทีทอง
นางสาวเสาวลักษณ์ เต้จะตุ้ย	นางสาวนิตา ลุงจาย
นายอภิชัย แซ่ย่าง	นางสาวอภิษฎา พลอยแดง

การประชาสัมพันธ์



ชื่อทีมเยาวชน : ทีม Gen Z รักษ์หญ้าทะเล รักดูหอยง

ชื่อโครงการ : การอนุรักษ์และฟื้นฟูหญ้าทะเล
คืนความอุดมสมบูรณ์สู่ทะเลตริง

ชื่อโรงเรียน : โรงเรียนบ้านฉางหลวง

หมู่ 5 ตำบลไม้ฝาด อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง 92150

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สนับสนุนการดำเนินงาน

องค์การบริหารส่วนตำบลไม้ฝาด

201 หมู่ที่ 4 ตำบลไม้ฝาด อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง 92150

ที่มาของโครงการ/เหตุผลและความจำเป็นในการริเริ่มโครงการ

แหล่งหญ้าทะเลมีความสำคัญทั้งในด้านความหลากหลายทางชีวภาพ การทำประมงปูม้า หอยทะเล อีกทั้งยังเป็นแหล่งอาหารที่สำคัญของพะยูนและเต่าทะเล สัตว์สงวนของไทย ที่อยู่ในภาวะใกล้สูญพันธุ์ จากการสำรวจข้อมูลสถานการณ์ในปี พ.ศ.2565 ประเทศไทยมีพะยูนประมาณ 273 ตัว แบ่งเป็นพื้นที่ฝั่งอ่าวไทย 31 ตัว และพื้นที่ฝั่งทะเลอันดามัน 242 ตัว โดยเฉพาะพื้นที่จังหวัดตรังสามารถพบได้มากถึง 187 ตัว จึงอาจกล่าวได้ว่าพะยูนเป็นสัตว์ประจำถิ่นของจังหวัดตรัง ซึ่งพะยูนหนึ่งตัวกินหญ้าทะเลมากถึง 35 กิโลกรัมต่อวัน หญ้าทะเลจึงเป็นแหล่งอาหารที่สำคัญของพะยูน รวมถึงเต่าทะเลและสัตว์ทะเลชนิดอื่น นอกจากนี้ ต้นหญ้าทะเลสามารถช่วยดูดซับก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ซึ่งเป็นก๊าซเรือนกระจก ที่ก่อให้เกิดภาวะโลกร้อนและกักเก็บในรูปของคาร์บอนสีน้ำเงิน (Blue carbon) ไว้ใต้ดินได้ดีกว่าป่าบกประมาณ 10 เท่า จึงสามารถกล่าวได้ว่าการกักเก็บคาร์บอนโดยระบบนิเวศทางทะเลและชายฝั่งมีประสิทธิภาพกักเก็บสูงกว่าป่าบก

สภาพพื้นที่ในช่วงฤดูลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ระหว่างเดือนพฤษภาคมถึงตุลาคมของทุกปี ต้นหญ้าทะเลบริเวณแหล่งหญ้าทะเล หาดหยงหล้า ตำบลบางลึก อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง ถูกพายุพัดขึ้นมายู่บนบริเวณชายฝั่งเป็นจำนวนมาก เกิดความเสียหายและเน่าเสียกลายเป็นขยะทะเลตามชายหาด ทำให้แหล่งหญ้าทะเลซึ่งเป็นแหล่งอาหารของพะยูนและเต่าทะเลมีจำนวนลดลง และส่งผลกระทบต่อปูม้า กุ้ง หอยทะเล รวมถึงสัตว์ทะเลวัยอ่อนที่ต้องอาศัยแหล่งหญ้าทะเลเป็นแหล่งอาหารและที่อยู่อาศัย ความต้องการที่จะดำเนินการคณะผู้จัดต้องการเก็บต้นหญ้าทะเลที่พัดขึ้นมายู่บนบริเวณชายฝั่งมาฟื้นฟูให้มีความสมบูรณ์แข็งแรง และนำกลับไปปลูกคืนสู่แหล่งหญ้าทะเลตามธรรมชาติ เพื่อเป็นอาหารและที่อยู่อาศัยของสัตว์ทะเล ซึ่งจะส่งผลดีต่อสภาพแวดล้อมทางทะเลในพื้นที่ต่อไป



วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อนำต้นหญ้าทะเลที่ถูกลมมรสุมพัดขึ้นมายู่บริเวณชายฝั่งบริเวณหาดหยงหล่า ตำบลบางลึก อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง มาฟื้นฟูแหล่งเรียนรู้หญ้าทะเล และธนาคารปูม้า โรงเรียนบ้านฉางกลาง ให้มีความสมบูรณ์แข็งแรง
2. เพื่อนำต้นหญ้าทะเลที่ได้รับการฟื้นฟูจนมีความสมบูรณ์แข็งแรงไปปลูกคืนสู่แหล่งหญ้าอ่าวขาม ตำบลลิเกา อำเภอลิเกา จังหวัดตรัง

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. การจัดสนทนากลุ่ม (Focus group discussion)

ทีมเยาวชน ทีม Gen Z รักษ์หญ้าทะเล รักดูหยง ได้จัดกิจกรรมการสนทนากลุ่มร่วมกับครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านฉางกลาง เชิญตัวแทนจากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น เจ้าหน้าที่อุทยานแห่งชาติหาดเจ้าไหม เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล รวบรวมความคิดเห็น ศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการในการอนุรักษ์และฟื้นฟูแหล่งหญ้าทะเล และวางแผนการดำเนินกิจกรรม ซึ่งจากข้อสรุปที่ได้จากกิจกรรมการสนทนากลุ่ม มีดังนี้

1.1 โครงการการอนุรักษ์และฟื้นฟูหญ้าทะเลคือความอุดมสมบูรณ์สู่ทะเลตรัง เป็นโครงการที่สามารถช่วยเพิ่มแหล่งอาหารและที่อยู่อาศัยให้กับพะยูนและสัตว์ทะเล ได้แก่ ปูม้า กุ้ง และหอยทะเล ซึ่งเป็นสัตว์เศรษฐกิจของชุมชน

1.2 ช่วงฤดูมรสุมของแต่ละปีจะมีต้นหญ้าทะเลจำนวนมากถูกพัดขึ้นมายู่บนชายฝั่งและตายจำนวนมาก บริเวณหาดหยงหล่า ตำบลบางลึก อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง ดังนั้นจึงเหมาะสำหรับการกำหนดเป็นพื้นที่สำหรับเก็บตัวอย่างต้นหญ้าทะเลที่ได้รับการความเสียหายจากลมมรสุม

1.3 แหล่งหญ้าทะเลปากเมง-อ่าวขาม เป็นบริเวณที่พะยูนอาศัยและเข้ามากินต้นหญ้าทะเลอยู่เสมอ รวมถึงเป็นแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์ทะเลเศรษฐกิจหลากหลายชนิด อีกทั้งพื้นที่ดังกล่าวจำเป็นต้องมีการฟื้นฟูต้นหญ้าทะเลทดแทนอย่างเร่งด่วนประมาณ 400 ไร่ จึงเป็นพื้นที่ที่เหมาะสมสำหรับกำหนดเป็นพื้นที่สำหรับการนำต้นหญ้าทะเลที่ได้รับการฟื้นฟูไปปลูก

2. การออกสำรวจและกำหนดพื้นที่การอนุรักษ์ และฟื้นฟูแหล่งหญ้าทะเล

ทีมเยาวชน ทีม Gen Z รักษ์หญ้าทะเล รักดูหยง ได้จัดกิจกรรมการออกสำรวจและกำหนดพื้นที่การอนุรักษ์ และฟื้นฟูแหล่งหญ้าทะเล ร่วมกับครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านฉางกลางตัวแทนจากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น เจ้าหน้าที่อุทยานแห่งชาติหาดเจ้าไหม ซึ่งเดินทางจากบริเวณท่าเรือควนตุงกูด้วยเรือยนต์ไปยังบริเวณหาดหยงหล่า



ตำบลบางลึก อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง โดยทีมเยาวชน ทีม Gen Z รักษ์หญ้าทะเล รักดูหยง ได้นำผู้เข้าร่วมกิจกรรมสำรวจพื้นที่บริเวณหาดหยงหล่า เพื่อกำหนดพื้นที่สำหรับทำกิจกรรมการเก็บตัวอย่างต้นหญ้าทะเล เพื่อนำกลับมาฟื้นฟูที่แหล่งเรียนรู้หญ้าทะเลและธนาคารปูม้าโรงเรียนบ้านฉางหลาง



3. การเก็บตัวอย่างและฟื้นฟูต้นหญ้าทะเลที่ได้รับความเสียหายจากลมมรสุม

ทีมเยาวชน ทีม Gen Z รักษ์หญ้าทะเล รักดูหยง ได้มีการติดตามข่าวการพยากรณ์อากาศ สภาพภูมิอากาศ และช่วงเวลาก่อเกิดลมมรสุม เพื่อนำข้อมูลที่ได้มากำหนดแผนการดำเนินงาน ในขั้นตอนการเก็บต้นหญ้าทะเลที่ได้รับความเสียหายจากลมมรสุม ซึ่งตามแผนการดำเนินงาน จะต้องมีการเก็บตัวอย่างหญ้าทะเลให้เสร็จสิ้น ภายในช่วงวันที่ 12 พ.ค. 66 – 12 ก.ค. 66 แต่ผลปรากฏว่าช่วงเดือน พ.ค. ถึง มิ.ย. 66 มีฝนตกน้อยมากจึงไม่มีตัวอย่างต้นหญ้าทะเลที่ได้รับความเสียหายจากลมมรสุม เมื่อถึงเดือน ก.ค. 66 เริ่มมีลมมรสุม ทำให้เกิดฝนตกหนัก และมีคลื่นสูงบริเวณฝั่งทะเลจังหวัดตรัง ติดต่อกันหลายสัปดาห์ ทำให้ไม่สามารถเก็บตัวอย่างหญ้าทะเลได้ เนื่องจากความไม่ปลอดภัยในการเดินทาง หลังจากติดตามข่าวการพยากรณ์พบว่าหลังจากการเกิดลมมรสุม ในวันที่ 25 ก.ค. 66 สามารถเดินทางไปเก็บตัวอย่างต้นหญ้าทะเลได้ ทีมเยาวชน ทีม Gen Z รักษ์หญ้าทะเล รักดูหยง จึงประสานผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ทำกิจกรรมการเก็บตัวอย่างต้นหญ้าทะเลในวันดังกล่าว ซึ่งในวันที่ดำเนินกิจกรรมพบต้นหญ้าทะเลที่ได้รับความเสียหายจากลมมรสุมเป็นจำนวนมาก รวมอยู่กับต้นหญ้าทะเลที่ตายแล้ว ทีมเยาวชน Gen Z รักษ์หญ้าทะเล รักดูหยง และผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

3.1 ขั้นตอนการเก็บตัวอย่างต้นหญ้าทะเล

3.1.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม แบ่งสมาชิกออกเป็น 10 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน จากนั้นเดินเรียงหน้ากระดานจากชายหาดด้านทิศตะวันตกมายังทิศตะวันออก เพื่อคัดเลือกเก็บเฉพาะต้นหญ้าทะเลที่ยังสามารถนำไปฟื้นฟูต่อไปได้ โดยนำต้นหญ้าทะเลที่ได้คัดเลือกใส่ถัง



3.1.2 เมื่อเสร็จขั้นตอนการเก็บตัวอย่างหอยทากแล้วนำไปล้างเอาทรายออกด้วยน้ำทะเล และนำไปใส่ในถุงซึ่งภายในบรรจุน้ำทะเล และนำกลับมาฟื้นฟูที่แหล่งเรียนรู้หอยทากและธนาคารปูม้า โรงเรียนบ้านฉางหลวง

3.2 ขั้นตอนการฟื้นฟูต้นหอยทากที่ได้รับผลกระทบจากลมมรสุม

3.2.1 นำตัวอย่างต้นหอยทากเลมาคัดแยกประเภทออกเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

- กลุ่มที่ใบสมบูรณ์สีเขียวเข้ม
- กลุ่มที่ใบเสียหายปานกลางสีเขียวเข้ม
- กลุ่มที่ใบเสียหายมากถึงโคนของใบ

ซึ่งจำนวนต้นหอยทากเลที่เก็บมาได้มีจำนวน 1,100 ต้น

3.2.2 นำตัวอย่างต้นหอยทากเลที่ผ่านการคัดแยกมาใส่ภาชนะแยกกันตามกลุ่มเนื่องจากตัวอย่างหอย แต่ละกลุ่มใช้เวลาในการฟื้นฟูแตกต่างกัน และให้อัตราแก๊สออกซิเจนและความเข้มของแสงที่เหมาะสม สังเกตการเจริญเติบโตของต้นหอยทากเลและตัดแต่งใบของต้นหอยทากเลที่เริ่มเน่าออก พร้อมทั้งนำเศษของใบของหอยทากเลที่ตกค้างในตู้ออกเพื่อลดปัญหาการเน่าเสียของน้ำ พร้อมทั้งการเปลี่ยนถ่ายน้ำทะเล ทุก 1 สัปดาห์ และใช้ระยะเวลาในการฟื้นฟู เป็นเวลา 4 สัปดาห์ ต้นหอยทากเลจะมีความสมบูรณ์พร้อมนำไปปลูกในแหล่งหอยทากเล ซึ่งสามารถสังเกตได้จากลักษณะของใบที่มีสีเขียวเข้มความยาวของใบเพิ่มขึ้น และมีรากงอกออกมา โดยต้นหอยทากเลที่ได้รับการฟื้นฟูจนแข็งแรง มีทั้งหมด 970 ต้น คิดเป็นร้อยละ 88.18



กิจกรรม การเก็บตัวอย่างและฟื้นฟูต้นหอยทาก
ที่ได้รับผลกระทบจากลมมรสุม

4. การปลูกหญ้าทะเลในแหล่งหญ้าทะเล

ทีมเยาวชน ทีม Gen Z รักหญ้าทะเล รักดูหยง ร่วมกับผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้นำต้นหญ้าทะเลที่ได้รับการฟื้นฟูไปปลูกที่แหล่งหญ้าทะเลปากเมง อ่าวขาม ตำบลไม้ฝาด อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง ซึ่งขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมการปลูกหญ้าทะเลในแหล่งหญ้าทะเลมีดังนี้

4.1 ทีมเยาวชน ทีม Gen Z รักหญ้าทะเล รักดูหยง นำต้นหญ้าทะเลที่ได้รับการฟื้นฟูจนแข็งแรง จำนวน 970 ต้น มาปลูกยังแหล่งหญ้าทะเลปากเมง อ่าวขาม บริเวณพื้นที่ที่มีการกำหนดไว้ เพื่อให้สามารถติดตามการเจริญเติบโตของต้นหญ้าทะเลได้

4.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม แบ่งสมาชิกออกเป็น 10 กลุ่ม กลุ่มละ 10 คน นำต้นหญ้าทะเลไปปลูกในแหล่งหญ้าทะเล โดยเริ่มจากการขุดหลุมให้มีขนาดกว้าง 30 ซม. ยาว 30 ซม. และลึก 10 ซม. จากนั้นวางต้นหญ้าทะเลลงไปหลุมละ 5 ต้น ใช้ไม้ที่ตัดจากต้นโพเป็นรูปตัววายปักลงไปยังใต้ลำต้นของหญ้าทะเลให้ติดกับพื้นดิน ใช้ดินกลบลำต้นของต้นหญ้าทะเล โดยให้ใบของต้นหญ้าทะเลโผล่ขึ้นมาเหนือพื้นดิน



| กิจกรรม การปลูกหญ้าทะเล

5. ติดตาม ประเมินผล เผยแพร่ผลงาน และรายงานผลการดำเนินโครงการ

5.1 ทีมเยาวชน ทีม Gen Z รักหญ้าทะเล รักดูหยง ได้มีการสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง และอุทยานแห่งชาติหาดเจ้าไหมในด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การติดตาม ให้ข้อเสนอแนะ และแนวทางการในการดำเนินโครงการ รวมถึงการติดตาม ประเมินผลจากคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันพระปกเกล้า

5.2 ทีมเยาวชน ทีม Gen Z รักหญ้าทะเล รักดูหยง ได้มีการเผยแพร่ผลงานผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ที่หลากหลาย รวมถึงการจัดนิทรรศการให้ความรู้ที่บริเวณ



ท่าเรือปากเมง เพื่อให้ความรู้กับนักเรียน และคนในชุมชนที่มีความสนใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ และฟื้นฟูต้นหญ้าทะเล

5.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการฉบับสมบูรณ์และนำเสนอต่อสถาบัน พระปกเกล้า

ผลผลิตของโครงการ

1. จำนวนหญ้าทะเลได้รับการฟื้นฟูและนำไปปลูกจำนวน 1,000 ต้น
2. ต้นหญ้าทะเลที่ได้รับการฟื้นฟูมีอัตราการรอดจากการฟื้นฟู ร้อยละ 80
3. ผู้เข้าร่วมการปลูกหญ้าทะเลมีความพึงพอใจ ร้อยละ 85

ผลลัพธ์ของโครงการ

1. ต้นหญ้าทะเลบริเวณแหล่งหญ้าทะเลอ่าวขามมีความอุดมสมบูรณ์และมีจำนวนเพิ่มขึ้น
2. พะยูนและสัตว์ทะเลเศรษฐกิจจำพวกปูม้า กุ้ง หอยทะเล มีจำนวนเพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนาโครงการให้เกิดความยั่งยืนในอนาคต

1. ทีม Gen Z รักษ์หญ้าทะเล รักดูหยง จำเป็นต้องมีการสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งเพื่อขอความช่วยเหลือด้านทรัพยากรที่จำเป็นทั้งด้านงบประมาณ บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ รวมถึงเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม
2. ทีม Gen Z รักษ์หญ้าทะเล รักดูหยง ต้องมีการเผยแพร่ และถ่ายทอดความรู้ให้กับโรงเรียนและชุมชนที่อยู่ติดทะเลมากขึ้น เพื่อสร้างเครือข่ายการอนุรักษ์และฟื้นฟูหญ้าทะเลที่เข้มแข็งและยั่งยืน

งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน รวม 44,990 บาท แบ่งเป็น

- งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากสถาบันพระปกเกล้า 44,990 บาท

ที่ปรึกษาโครงการ

นายพรเทพ วีรขวงค์

ครูที่ปรึกษาโครงการและการจัดกิจกรรม

นางสาวบุษบา ไชยนิ่ง

ครูที่ปรึกษาโครงการและการจัดกิจกรรม

ผู้ประสานงานโครงการ (พี่เลี้ยง)

นายตะวัน โบว์พัฒนากุล

สมาชิกทีมเยาวชน (หลัก)

เด็กหญิงนัสซีน แซะลามา

เด็กชายธนกรุต ตรงมะตัง

เด็กหญิงณัฐชวรอน หัสสาคร



เด็กหญิงเมษา ทรงมะตัง
เด็กชายธนภัทร รัตนตรัง

ทีมงานสนับสนุน

เด็กชายสวรินทร์ อวนซ้อง
เด็กชายภูชา मिल คงห้อย
เด็กชายคุณากร ทรงโค
เด็กหญิงชฎาพร เขียดเขียว
เด็กหญิงศศิธร เส้นเหลื่อม
เด็กชายเชาวนนท์ คงห้อย
เด็กชายชัณทพัฒน์ มีมะลิ
เด็กชายณภัณนพ กิ่งเกาะยาว
เด็กชายนามิ เม็นหมุด
เด็กชายศุภวัฒน์ แสงลำป่า

เด็กชายอานาพี ผอมนุ่ม
เด็กหญิงภูมิชนก รัตนตรัง
เด็กหญิงนุ้ยเราะ ห้าหย่าง
เด็กชายอนภาพ มณีเส้น
เด็กชายอดิเทพ ชูทอง
เด็กชายวรรณพจน์ หลีเหม
เด็กชายวรภัทร ทรงมะตัง
เด็กชายวีรากร ทองชนะ
เด็กหญิงปภัสสร นรินทรางกูล ณ อยู่ธยา
เด็กหญิงญาณคำ หมีนโพธิ์



- ชื่อทีมเยาวชน : เยาวชนพลเมืองแดนปาสัน
- ชื่อโครงการ : เบาละ เดื่อะ ศูนย์พิทักษ์ภูมิปัญญาพื้นถิ่น
- ชื่อโรงเรียน : มัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติ
167 หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านจันทร์
อำเภอกัลยาณิวัฒนา จังหวัดเชียงใหม่



องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สนับสนุนการดำเนินงาน

องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านจันทร์

59 หมู่ 3 ตำบลบ้านจันทร์ อำเภอกัลยาณิวัฒนา จังหวัดเชียงใหม่

ที่มาของโครงการ/เหตุผลและความจำเป็นในการริเริ่มโครงการ

ในปัจจุบันปฏิเสธไม่ได้ว่า ปัญหาอีกหนึ่งปัญหาที่ประชากรโลกกำลังเผชิญอยู่คือ ปัญหาการหลงลืมวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น อาทิ เครื่องมือ เครื่องใช้ ภาษา การละเล่น ดนตรี ตำนานหรือเรื่องเล่าที่บรรพบุรุษได้สร้างไว้ ปัญหานี้ส่งผลกระทบให้วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ถูกรังสรรค์ขึ้นมาค่อย ๆ เลือนหายไปและสูญสิ้นคุณค่าทั้งคุณค่าทางเศรษฐกิจหรือทางจิตใจ ซึ่งแต่ละท้องถิ่นก็ย่อมต้องมีภูมิปัญญาของกลุ่มหรือของชนชาติหรือของประเทศตนเอง ซึ่งสิ่งเหล่านั้นแสดงให้เห็นถึงการสั่งสมมาจากระสับการณของชีวิต สังคม และสภาพแวดล้อม ที่แตกต่างกัน และมีการถ่ายทอดสืบกันมาเป็นวัฒนธรรม แต่การใช้ชีวิตในปัจจุบันนี้สะท้อนให้เห็นถึงคนในสังคมกำลังเผชิญกับปัญหาการทอดทิ้งภูมิปัญญาท้องถิ่นของตัวเอง เนื่องจาก สังคมปัจจุบันมีการเคลื่อนไหวต่อเนื่องอย่างไม่หยุดนิ่งทำให้ทัศนคติของคนในสังคม เกิดการเปลี่ยนแปลง หลงลืมภูมิปัญญาของบรรพบุรุษที่มีการถ่ายทอดมาอย่างยาวนาน โดยเฉพาะในคนรุ่นใหม่ที่คล้อยตามไปกับกระแสแห่งสังคมภายนอก ไม่ได้มีการสืบทอดความรู้ภูมิปัญญาจากผู้รู้เลยแม้แต่น้อย

ซึ่งปัญหาการหลงลืมหรือการไม่เห็นถึงความสำคัญของวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นนั้น เริ่มเกิดขึ้นตั้งแต่กระแสโลกาภิวัตน์ การก้าวเข้ามาของเทคโนโลยี สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชุมชน ทำให้ความรู้เดิมถูกแทนที่ด้วยความคิดใหม่ เช่น ความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยี การขยายตัวของเมือง ทำให้ความคิดใหม่เข้ามาแทรกแซงและแทนที่ความรู้ดั้งเดิมที่มีอยู่ในท้องถิ่น การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ทำมาหากินที่มีความสะดวกสบายกว่าเดิม การใช้สารเคมีในการทำสวนทำไร่ แนวความคิดของทุนนิยมที่เยาวชนและคนในชุมชน มีความคิดที่อยากพัฒนาคุณภาพชีวิตตัวเองจนทำให้หลงลืมและไม่เห็นถึงความสำคัญของวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งหมดนี้ล้วนแต่เป็นภัยคุกคามที่ทำลายความมั่นคงทางด้าน



วัฒนธรรม และก่อให้เกิดความสูญสลายหายไปตามธรรมชาติ สิ่งเหล่านี้ส่งผลทำให้เยาวชนคนในชุมชนไม่ตระหนักถึงความสำคัญ และลืมความเป็นตัวตนอัตลักษณ์ของตนเองที่เคยมีตั้งแต่ดั้งเดิม ซึ่งเป็นการบ่งชี้ให้เห็นถึงการสูญเสียความเป็นตัวเอง บั่นทอนและลดคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นที่บรรพบุรุษได้ตกทอดไว้ไปอย่างแนบเนียน

สาเหตุที่ก่อให้เกิดปัญหาข้างต้นที่เยาวชนรุ่นใหม่ไม่ตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเองที่มีมาอย่างยาวนานที่บรรพบุรุษได้สืบทอดไว้ เนื่องจากไม่มีแหล่งเรียนรู้อันชุมชนที่เข้าถึงองค์ความรู้ที่สามารถดึงดูดความสนใจ รวมถึงการสร้างแรงบันดาลใจในการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับภูมิหลังของตัวเอง นอกจากนี้ สาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาข้างต้น คือ การก้าวเข้ามาของความเจริญทางด้านเทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่กำลังแทรกแซงวัฒนธรรม ภูมิปัญญาดั้งเดิม สิ่งเหล่านี้ล้วนส่งผลให้ดึงดูดความสนใจจากคนรุ่นใหม่จนก่อให้เกิดปัญหาการหลงลืมภูมิปัญญาและรากเหง้าของตนเอง ปัญหานี้ส่งผลกระทบทำให้ทัศนคติของคนในสังคมเกิดการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เข้าถึงและสะดวกในการใช้ชีวิตในปัจจุบันโดยหลงลืมภูมิปัญญาของบรรพบุรุษที่มีการถ่ายทอดมาอย่างยาวนาน วัฒนธรรมความเป็นเอกลักษณ์ได้สูญหายไป โดยเฉพาะคนรุ่นใหม่ที่ได้คล้อยตามกระแส Social media และสิ่งอำนวยความสะดวกสบายส่งผลให้กระบวนการสืบทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาดั้งเดิมค่อย ๆ กลืนหายไปกับวิถีชีวิตใหม่ที่เปลี่ยนแปลง

นอกจากนี้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในช่วง 2-3 ปีที่ผ่านมา ส่งผลผลกระทบต่อวัฒนธรรมอย่างรุนแรง โดยยูเนสโกได้ออกสำรวจแหล่งมรดกทางวัฒนธรรมในโลกว่า ร้อยละ 90 ถูกปิดตัวลง และที่เหลืออีกร้อยละ 10 ถูกปิดตัวลงและอาจจะไม่ได้กลับมาเปิดอีกเลย สิ่งนี้เป็นที่ตอกย้ำว่าเราในฐานะเยาวชนคนรุ่นหลังควรให้ความสำคัญและไม่ละเลยต่อวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง สิ่งสำคัญคือการปลูกจิตสำนึกความกระตือรือร้นในเรื่องของการอนุรักษ์ การสืบสานต่อยอดสิ่งที่มีมาตั้งแต่สมัยบรรพบุรุษ และเป็นสิ่งที่สวยงาม มีคุณค่า มีความเป็นเอกลักษณ์ของชุมชนให้สืบทอดและคงอยู่ต่อไป

ด้วยเหตุนี้พวกเรากลุ่มเยาวชนพลเมืองแดนป่าสน ได้ตระหนักและเข้าใจถึงความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงมีความจำเป็นในการสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมให้เยาวชนและคนในชุมชนได้มาเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่บรรพบุรุษของเราที่ได้ส่งสมมาเพื่อให้เกิดการฟื้นฟู สืบทอดและถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งปลูกฝังให้เยาวชนและคนในชุมชนเกิดความรักความภูมิใจในท้องถิ่น และเกิดแรงบันดาลใจในการสืบสานอนุรักษ์องค์ความรู้ภูมิปัญญาพื้นถิ่นที่มีคุณค่าต่อไปในอนาคต



วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของชุมชนให้มีความน่าสนใจสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ส่งเสริมให้เกิดความภาคภูมิใจและการยอมรับตัวตน อัตลักษณ์ชาติพันธุ์ของตนเอง
2. เพื่อสร้างสรรค์กิจกรรมการเรียนรู้วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับเยาวชน และคนในชุมชนให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญและเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบทอด ถ่ายทอด วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ลงพื้นที่ชุมชนบ้านห้วยบงเพื่อสำรวจปัญหาที่เกิดขึ้นจริง และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการลงสำรวจพื้นที่
2. ประชุมหารือกันภายในกลุ่มเกี่ยวกับประเด็นปัญหาของชุมชนโดยทำการวิเคราะห์สาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาในชุมชน
3. ศึกษาหาข้อมูลเกี่ยวกับการฟื้นฟู ถ่ายทอด สืบทอด การอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และดำเนินการตามขั้นตอนการดำเนินงาน โดยจัดกิจกรรมดังนี้

- กิจกรรม เบาละ เตื่อะ ศูนย์พิทักษ์ ภูมิปัญญาพื้นถิ่น (ออกแบบและดำเนินการพัฒนา แหล่งการเรียนรู้ของชุมชน)

| ฐานที่ 1 เบาละ เตื่อะ

- กิจกรรม ย้อนวันวานชาติพันธุ์กัลยา (เรียนรู้ประวัติความเป็นมาของชาติพันธุ์กัลยา ผ่านจิตรกรรมพื้นถิ่นผาผนังวัดห้วยบง)

| ฐานที่ 2 วันวานผ่านจิตรกรรมพื้นถิ่น

- กิจกรรม ลานวัฒนธรรมภูมิปัญญาพื้นถิ่น (เรียนรู้ภูมิปัญญาของชาติพันธุ์ ปกาเกอญอ กัลยา)





ฐานที่ 3 หัตถกรรมจักสานไม้ไผ่



ฐานที่ 4 หัตถกรรมผ้าทอแห่งชีวิต



ฐานที่ 5 วิถีวัฒนธรรมอาหารชาติพันธุ์



ฐานที่ 6 สมุนไพรท้องถิ่น



ฐานที่ 7 ดนตรี และการละเล่นพื้นบ้าน

4. สสำรวจความพึงพอใจ วิเคราะห์ความสำเร็จ และสรุปการผลการดำเนินงาน
5. นำเสนอผลการดำเนินงาน

ผลผลิตของโครงการ

1. แหล่งเรียนรู้วิถีวัฒนธรรมชาติพันธุ์ปกาเกอญอ
2. กิจกรรมการเรียนรู้วิถีวัฒนธรรมชาติพันธุ์ปกาเกอญอ

ผลลัพธ์ของโครงการ

1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้วิถีวัฒนธรรมชาติพันธุ์ปกาเกอญอ จำนวน 1 แห่ง และการดำเนินงานเป็นไปตามแผนร้อยละ 100
2. กิจกรรมการเรียนรู้วิถีวัฒนธรรมชาติพันธุ์ปกาเกอญอ มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 300 คน ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมชาติพันธุ์ปกาเกอญอ ร้อยละ 80 และระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการเฉลี่ยร้อยละ 85



แนวทางการพัฒนาโครงการให้เกิดความยั่งยืนในอนาคต

- สร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำเยาวชนพลเมืองแดนป่าสนในพื้นที่ให้ครอบคลุมทุกสถานศึกษาในพื้นที่อำเภอภักดีพัฒนาวิน เพื่อให้เกิดความยั่งยืนและร่วมกันจัดกิจกรรมเพื่อสร้างสรรค์กิจกรรมให้กับท้องถิ่น ก่อให้เกิดความรัก ความภูมิใจในตัวตนของตนเอง
- สร้างเพจ Facebook ประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างการรับรู้ถึงกิจกรรมของกลุ่มเยาวชนให้คนภายนอกรับรู้อย่างต่อเนื่อง
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ของชุมชน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้บูรณาการเข้ากันกับการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในพื้นที่อำเภอภักดีพัฒนาวิน เช่น บูรณาการการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของโรงเรียนมัธยมภักดีพัฒนาวินเฉลิมพระเกียรติกับรายวิชาเพิ่มเติม ภักดีสร้างสุข
- กำกับ ติดตามความคืบหน้าและความต่อเนื่องของการดำเนินโครงการ

งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน รวม 46,000 บาท แบ่งเป็น

- งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากสถาบันพระปกเกล้า 46,000 บาท

ที่ปรึกษาโครงการ

นายภาณุรังษี คงธนภฤตกร	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ
นายวรายุทธ อุตตะมา	ตำแหน่ง ครู
นางสาวปิยาภรณ์ โปธา	ตำแหน่ง ครู
นางสาวชฎาพร ยิ่งรักเพ็ญจันทร์	ตำแหน่ง ครู

ผู้ประสานงานโครงการ (พี่เลี้ยง)

นายวรายุทธ อุตตะมา

สมาชิกทีมเยาวชน (หลัก)

นางสาวดรุณี กล้านรงค์ไชว
นางสาวอาภาพร ประภาสพนาพงษ์
นางสาวจุรีรัตน์ ประดิษฐากุล
นางสาวโสมทนา มานาบุญ
นางสาวมณทิรา เต่นพนาสินท์

ทีมงานสนับสนุน

เด็กหญิงน้ำทิพย์ นิมิตรปัญญาดี นางสาวบุรพา แจ่มจันทร์
เด็กหญิงพชรพรพรรณ กล้านรงค์ไชว นางสาวรุจิเรข ประดิษฐากุล



นางสาวศศิณิศา ว่องอนันต์
นางสาวฐิดาภา นิมิตรรักษ์
นายรัฐพล เกาะเงิน
นายสาธิต จุติไพโรจน์ใจจริง
นางสาวชฎาวรรณ อนันต์ไพสิฐ
นางสาวชฎาดา หทัยสันต์สร้าง
นางสาวณัฐภัทร ดวงแก้วพนาไพร
นางสาวที่พิมพ์พร ปฐวีบรรพต
นางสาวสุภารัตน์ คงศิริมาศ
นางสาวรักชนก วิเวกวารมณ
นางสาวกัลยารัตน์ สิทธิคงตั้ง
นางสาวพรชิตา คุณขุนศิริ
นางสาวจันทวันต์ รอมเมหานิวัติ
นางสาวบุษการ สุขตามยอดดอย
นางสาวพุทธพร หงส์กนกรัตน์

นางสาวรีณฤดี ยิ่งรักเพ็ญจันทร์
นางสาวลีลาวดี อาณาอนันต์กิจ
นางสาววิจิตรา เกียรติเนรมิตร
นางสาวอนรรดี อารยะไพฑูรย์
นางสาวเนิร์นรุช ศรีคู่ทรัพย์
นางสาวนิชนันท์ พะตาฐ
นางสาวพรจันทร์ จริญญาเลิศวิชัย
นางสาวพิชญ์สินี อมรอรุณโรจน์
นายไกรสร วนาสินคฤหาสน์
นายเดชา ชามูลผลธรรม
นายเจิมศักดิ์ แซ่ล้อ
นางสาวณชบา ธรรมภัทรกร
นายธนโชติ เวทย์รัตน์ทวี
นายอธิศ จำคำ
นายณวิน พัทรวงศ์

การประชุมสัมมนาโครงการ



ชื่อทีมเยาวชน : TWS HEAD Pui

ชื่อโครงการ : TWS HEAD Pui For Reducing Pollution

ชื่อโรงเรียน : โรงเรียนเถินวิทยา

เลขที่ 182 หมู่ที่ 7 ถนนสายเอเซีย

ตำบลล้อมแรด อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดลพบุรี 32160



องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สนับสนุนการดำเนินงาน

เทศบาลเมืองล้อมแรด

888 หมู่ 6 ถนนพหลโยธิน (สายเก่า) ตำบลล้อมแรด

อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดลพบุรี 32160

ที่มาของโครงการ/เหตุผลและความจำเป็นในการริเริ่มโครงการ

พื้นที่ของอำเภอกันทรวิชัย จังหวัดลพบุรี ประสบปัญหาเรื่องหมอกควันและฝุ่นละอองจากการกำจัดเศษพืชและขยะทางการเกษตรของประชาชนในชุมชน การกำจัดเศษพืชและขยะทางการเกษตรโดยการเผา ส่งผลให้เกิดหมอกควันและฝุ่นละอองมากขึ้นเมื่อเทียบกับหมอกควันและฝุ่นละอองที่เกิดขึ้นในอดีต

ปัจจุบันองค์การอนามัยโลกกำหนดค่ามาตรฐานของฝุ่นละอองไว้ที่ $25 \mu\text{g}/\text{m}^3$ กรมควบคุมมลพิษของประเทศไทย กำหนดไว้ที่ $50 \mu\text{g}/\text{m}^3$ แต่ในปัจจุบันอำเภอกันทรวิชัย จังหวัดลพบุรี มีค่า PM2.5 สูงกว่ามาตรฐานเกิน 2 เท่า ถ้าปล่อยให้เกิดปัญหานี้อย่างต่อเนื่อง จะส่งผลต่อสุขภาพของคนในชุมชนทำให้เกิดอาการแสบตา ตาแดง น้ำตาไหล หายใจติดขัด แน่นหน้าอก และส่งผลต่อการทำกิจกรรมกลางแจ้ง ในระยะยาวองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นหรือทางภาครัฐจะต้องเสียงบประมาณหรือจัดสรรงบประมาณในการมาดูแลสุขภาพของประชาชน และแก้ไขปัญหาของมลพิษทางอากาศพื้นฟูสิ่งแวดล้อมและปัญหาฝุ่น PM2.5 นี้ ถ้าปล่อยไว้ อาจก่อให้เกิดโรคถุงลมพองโต สารก่อมะเร็งปอด ทั้งนี้ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้มีนวัตกรรมในการผลิตปุ๋ยอินทรีย์แบบไม่พลิกกลับกองเรียกว่า วิศวกรรมแม่โจ้ 1 ซึ่งสามารถผลิตปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูงได้ในปริมาณครั้งละมากๆ โดยไม่ต้องพลิกกลับ ใช้เวลาเพียง 60 วัน มีเพียงมูลสัตว์และเศษพืชโดยไม่ต้องเติมสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ทำการเผยแพร่นวัตกรรมนี้ตั้งแต่ปี 2552 และพบว่าเกษตรกรสามารถผลิตพืชผักและข้าวอินทรีย์ได้เป็นอย่างดี ช่วยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีเพิ่มผลผลิต ดินเพาะปลูกดีขึ้น ลดการเผา และยังสามารถสร้างรายได้จากการผลิตปุ๋ยอินทรีย์จำหน่ายในชุมชน เพื่อป้องกันและช่วยลดปัญหาหมอกควัน ดังที่ได้กล่าวข้างต้น คณะทำงานเราจึงมีความจำเป็นที่จะต้อง



ดำเนินการลดปัญหาหมอกควันโดยใช้นวัตกรรมปุ๋ยหมักแบบไม่พลิกกลับกองตามหลักวิศวกรรมแม่โจ้ 1 มาเป็นแนวทางในการช่วยลดปัญหาหมอกควันในชุมชน และเผยแพร่ความรู้ให้กับประชาชนในการกำจัดเศษพืชอย่างถูกวิธี ด้วยการทำปุ๋ยหมักแบบไม่พลิกกลับกองตามหลักวิศวกรรมแม่โจ้ 1

วัตถุประสงค์โครงการ

1. ลดปัญหาทางมลพิษที่เกิดจากการเผาเศษพืชและขยะทางการเกษตร
2. เผยแพร่ความรู้ และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการกำจัดเศษพืชและขยะทางการเกษตร
3. สร้างความร่วมมือระหว่างเด็กและเยาวชน ชุมชน วัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น ๆ ในชุมชน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. สำรวจพื้นที่และครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ

สมาชิกทีม TWS HEAD Pui ประชุมวางแผนเพื่อลงพื้นที่สำรวจหาครัวเรือนที่อยู่ในเทศบาลเมืองล่อแมด อำเภอกะปง จังหวัดลำปาง ที่มีความสนใจและเข้าร่วมโครงการ TWS HEAD Pui For Reducing Pollution

ลงพื้นที่ชุมชนในเขตเทศบาลเมืองล่อแมด เพื่อพบปะพูดคุยกับสมาชิกในครัวเรือนเกี่ยวกับโครงการ TWS HEAD Pui For Reducing Pollution และเชิญชวนให้ครัวเรือนเข้าร่วมโครงการ

2. ทำแปลงปุ๋ยเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้



ระยะที่ 1 ดำเนินการจัดทำแปลงปุ๋ยหมักแบบไม่พลิกกลับกองตามหลักวิศวกรรมแม่โจ้ 1 โดยใช้เศษพืชคือใบไม้ในบริเวณโรงเรียนที่มีจำนวนมากมาทำแปลงปุ๋ยแบบกองแถวยาวโดยใช้ใบไม้ 3 ส่วน : มูลสัตว์ 1 ส่วน วางสลับกันเป็นชั้นๆ ความสูง 1-1.5 เมตร การทำแปลงปุ๋ย

ในระยะแรก ประสบปัญหาในเรื่องของใบไม้แห้งถูกลมพัดปลิวกระจาย การคุ้ยเขี่ยกองปุ๋ยของสัตว์ การไหลออกด้านข้างแปลงของมูลสัตว์และใบไม้





ระยะที่ 2 ทีม ทำการศึกษาค้นคว้าหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาการทำแปลงปุ๋ยที่พบในระยะแรก ทางทีม TWS HEAD Pui แก้ปัญหาโดยการให้ตาข่ายพลาสติกทำเป็นวง เส้นผ่านศูนย์กลางประมาณ 1 เมตร วางเศษพืชสลับกับมูลสัตว์เป็นชั้นๆ ลิดส่วนใบไม้ 3 ส่วน : มูลสัตว์ 1 ส่วน แล้วรดน้ำทุกวัน การทำแปลงปุ๋ยในระยะที่ 2 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากทางเทศบาลเมืองล่อเมียด จำนวน 18,475 บาท เพื่อจัดซื้อเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ ในการทำปุ๋ยหมักแบบไม่พลิกกลับกองตามหลักวิศวกรรมแม่โจ้ 1



3. เผยแพร่ความรู้ให้กับครัวเรือน

ในวันที่ 12 กรกฎาคม 2566 ทีม TWS HEAD Pui มีการจัดการอบรมเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการกำจัดเศษพืชและขยะทางการเกษตร ตามโครงการ TWS HEAD Pui For Reducing Pollution ให้แก่ครัวเรือนในเขตเทศบาลเมืองล่อเมียด ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 ครัวเรือน โดยมี นายชยพล ชมภูรัตน์ เป็นประธานในการจัดการอบรมเผยแพร่ความรู้ และมีการมอบมูลสัตว์ให้แก่ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ ครัวเรือนละ 1 กระสอบ เพื่อให้ครัวเรือนได้นำมูลสัตว์ไปทำแปลงปุ๋ยในครัวเรือนของตนเอง เพื่อลดการเผาเศษพืชและขยะทางการเกษตรในครัวเรือน



4. ครั้วเรือนลงมือปฏิบัติทำแปลงปุ๋ย

ครั้วเรือนที่เข้าร่วมโครงการ TWS HEAD Pui For Reducing Pollution ดำเนินการจัดทำแปลงปุ๋ยหมักแบบไม่พลิกกลับกองตามหลักวิศวกรรมแม่โจ้ 1 ในครั้วเรือนของตน บางครั้วเรือนที่เป็นผู้สูงอายุหรือที่ต้องการความช่วยเหลือ ทางทีม TWS HEAD Pui ได้ลงพื้นที่เพื่อช่วยจัดทำแปลงปุ๋ยให้แก่ครั้วเรือน



5. สำรวจแปลงปุ๋ยของครั้วเรือน

ทีม TWS HEAD Pui ได้ลงพื้นที่เพื่อติดตาม สำรวจแปลงปุ๋ยของแต่ละครั้วเรือนหลังจากที่ได้จัดทำแปลงปุ๋ยหมักแบบไม่พลิกกลับกองตามหลักวิศวกรรม แม่โจ้ 1

6. สำรวจความพึงพอใจ

ทำการสำรวจความพึงพอใจ ของครั้วเรือนที่เข้าร่วมโครงการ TWS HEAD Pui For Reducing Pollution ในการทำปุ๋ยหมักแบบไม่พลิกกลับกองตามหลัก วิศวกรรม แม่โจ้ 1 เพื่อครั้วเรือนจะได้ช่วยกันลดการเผาเศษพืชและขยะทางการเกษตรลงและทำให้ครั้วเรือนมีส่วนร่วมในการช่วยลดปัญหาทางมลพิษทางอากาศในชุมชนของตนเอง

7. สรุปและประเมินผลโครงการ

ทีม TWS HEAD Pui ครูที่ปรึกษา และทีมงานเทศบาลเมืองลี้มมรด ร่วมกันสรุปและประเมินผลการดำเนินโครงการ TWS HEAD Pui For Reducing Pollution ตลอดระยะเวลา 5 เดือนที่ผ่านมา เกี่ยวกับความสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการดำเนินโครงการ TWS HEAD Pui For Reducing Pollution รวมถึงแนวทางในการพัฒนาโครงการให้เกิดความยั่งยืนต่อไปในอนาคต



ผลผลิตของโครงการ

เชิงปริมาณ	1. ครั้วเรือในเขตเทศบาลเมืองล้อมแรดที่เข้าร่วมอบรมโครงการ TWS HEAD Pu For Reducing Pollution จำนวน 50 ครั้วเรือ 2. มีแปลงปุ๋ยหมัก จำนวน 30 แปลง
เชิงคุณภาพ	1. ผลผลิตปุ๋ยที่ได้ มีคุณภาพตามหลักวิศวกรรมแม่โจ้ 1 2. ครั้วเรือในเขตเทศบาลเมืองล้อมแรด ที่เข้าร่วมอบรม จำนวน 50 ครั้วเรือ มีความรู้ ความเข้าใจ ต่อกำจัดเศษพืชและขยะทางการเกษตรโดยการไม่เผา อยู่ในระดับมาก 3. ครั้วเรือที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ไม่กำจัดเศษพืชและขยะทางการเกษตรโดยการเผา
เชิงความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5)	1. ครั้วเรือที่เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อเนื้อหาการอบรม อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.46 2. ครั้วเรือที่เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในวิทยากร อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.32 3. ครั้วเรือที่เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อผู้จัดการอบรม อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.60 4. ครั้วเรือที่เข้ารับการอบรมแสดงให้เห็นถึงความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจ การนำไปใช้ ต่อกำจัดเศษพืชและขยะทางการเกษตรโดยการไม่เผา อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 4.24 5. ครั้วเรือที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในคุณภาพของปุ๋ย ร้อยละ 85

ผลลัพธ์ของโครงการ

1. ครั้วเรือในเขตเทศบาลเมืองล้อมแรด ลดการเผาเศษพืชและขยะทางการเกษตร
2. ครั้วเรือในเขตเทศบาลเมืองล้อมแรด มีความรู้ ความเข้าใจในการกำจัดเศษพืชและขยะทางการเกษตรอย่างถูกวิธี
3. เด็กและเยาวชน ชุมชน วัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ หน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจและเกิดเครือข่ายในการช่วยกันลดปัญหามลพิษทางอากาศในชุมชนของตน
4. ครั้วเรือที่เข้าร่วมโครงการ สามารถผลิตปุ๋ยอินทรีย์ไว้ใช้ในครั้วเรือ



5. สภาพอากาศในชุมชน/ท้องถิ่นดีขึ้น ปราศจากมลพิษทางอากาศ
6. ประชาชนในชุมชนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

แนวทางการพัฒนาโครงการให้เกิดความยั่งยืนในอนาคต

- ทีม TWS HEAD Pui มีเป้าหมายในอนาคตสำหรับโครงการ TWS HEAD Pui For Reducing Pollution คือต้องการต่อยอด และขยายพื้นที่ของโครงการออกไปยังชุมชน ท้องถิ่นต่าง ๆ ให้มากขึ้น ให้ครอบคลุมในทุกชุมชน ในอำเภอ ในจังหวัด
- จัดทำแนวทางในการพัฒนาระบบการทำงานของโครงการให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ มีความเข้มแข็ง และยั่งยืน
- ปลุกฝังจิตสำนึกให้แก่เยาวชนรุ่นใหม่ในเรื่องของสำนึก ความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมในชุมชนของตนเอง
- จัดสร้างเครือข่ายไปยังหน่วยงานอื่นๆ ทั้งบ้าน วัด โรงเรียน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้รู้จักการกำจัดเศษพืชและขยะทางการเกษตร โดยไม่เผา และไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน รวม 43,475 บาท แบ่งเป็น

- งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากสถาบันพระปกเกล้า 25,000 บาท
- งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากเทศบาลเมืองลี้มมรด 18,475 บาท

ที่ปรึกษาโครงการ

นายชยพล ชมภูรัตน์	นายกเทศมนตรีเมืองลี้มมรด
ว่าที่ร้อยตรีวีระวัจน์ น่วมถนนอม	ปลัดเทศบาลเมืองลี้มมรด
นายไชยสันต์ ไหมทรายเปีย	ผู้อำนวยการโรงเรียนเถินวิทยา

ผู้ประสานงานโครงการ (พี่เลี้ยง)

นางสาวจิตตินันท์ พูลผล

สมาชิกทีมเยาวชน (หลัก)

นางสาวณิชาพันธ์ ไชยวงศ์	หัวหน้าทีม
นายอาทิตย์ จันทะอุตม์	รองหัวหน้าทีม
นายภูมิพัฒน์ อินทร์วงศ์	รองหัวหน้าทีม
นางสาวณิชาพันธ์ วงศ์จันทร์	เลขานุการ
นางสาวนิชาภัทร คำภิระแปง	เหรัญญิก



นางสาวพนิดา วงศ์ทา
นายณัฐดนัย บุญสวัสดิ์

ประชาสัมพันธ์
ปฎิคม

ทีมงานสนับสนุน

นางสาวกัลย์ธิดา สืบด้วงหล้า
นางสาวพริศรา พรหมอินทร์
นางสาวซาริศา ตาววงศ์
นางสาวนันท์กานต์ อินต๊ะจา
นางสาวพรรณนัทธ อินต๊ะสม
นางสาวกัญญณัฐ เจริญ
นางสาวพิรพัฒน์ อินต๊ะกาวิล
นายศรัทธา อร่ามวงศ์ไพบูลย์
นางสาวนลพรรณ มะโน

การประชาสัมพันธ์โครงการ/ผลงานผ่านสื่อ



รายนามคณะกรรมการกำกับโครงการ KPI NEW GEN
สร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น ประจำปี 2566

1. นายวิวัฒน์ ชัยภาคภูมิ
เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า กรรมการที่ปรึกษา
2. ดร.ถวิลวดี บุรีกุล
รองเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า กรรมการที่ปรึกษา
3. รองศาสตราจารย์ ดร.อิสสระ เสรีวัฒนวุฒิ
ที่ปรึกษาเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า ประธานกรรมการ
4. นายภควัต อัจฉริยะปัญญา
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น รองประธานกรรมการ
5. นายณัฐพงศ์ รอดมี
ผู้ช่วยเลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า กรรมการ
6. ดร.สตีธร ธนานิธิโชติ
ผู้อำนวยการสำนักนวัตกรรมเพื่อประชาธิปไตย กรรมการ
7. ผู้อำนวยการกองกิจการเครือข่าย
ทางวัฒนธรรม หรือผู้แทน กรรมการ
8. ผู้อำนวยการกองส่งเสริมการพัฒนา
และสวัสดิการเด็ก เยาวชนและครอบครัว หรือผู้แทน กรรมการ
9. นายกสมาคมองค์การบริหารส่วนจังหวัด
แห่งประเทศไทย หรือผู้แทน กรรมการ
10. นายกสมาคมสันนิบาตเทศบาล
แห่งประเทศไทย หรือผู้แทน กรรมการ
11. นายกสมาคมองค์การบริหารส่วนตำบล
แห่งประเทศไทย หรือผู้แทน กรรมการ
12. รองศาสตราจารย์ ดร.คิตา เขียมขันติถาวร กรรมการ
13. ดร.พิริยุตม์ วรธนพฤษ์ กรรมการ
14. ดร.ไพบูลย์ โพธิ์สุวรรณ กรรมการ



รายนามคณะกรรมการกำกับโครงการ KPI NEW GEN
สร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น ประจำปี 2566 (ต่อ)

15. นายชาย บุรณจิตรภิรมย์	กรรมการ
16. นางณัชชาภัทร อมรกุล	กรรมการ
17. นายประดิษฐ์ เรืองดิษฐ์	กรรมการ
18. นางระพีพรรณ ทิวสระแก้ว	กรรมการ
19. นางสาวสุมาลย์ ชาวนา	กรรมการ
20. นางสาวมนฤดี ทองกำพริ้ว	เลขานุการ
21. นางสาวอติพร แก้วเปี้ย	ผู้ช่วยเลขานุการ





สถาบันพระปกเกล้า

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น 5 ฝั่งทิศใต้
เลขที่ 120 หมู่ 3 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210