หลักสูตรวุฒิบัตร
ธรรมาภิบาลกับการส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศสำหรับผู้บริหาร
รุ่นที่ 1

---

1. หลักการและเหตุผล

ความเสมอภาคระหว่างเพศและการขจัดการเลือกปฏิบัติต่อสตรี เป็นหลักการสำคัญที่ประชาคมโลกได้กำหนดไว้ร่วมกัน ซึ่งประเทศไทยในฐานะสมาชิกสหประชาชาติได้ร่วมรับรองและให้คำมั่นไว้กับประชาคมโลกโดยการภาคยานุวัติ (accession) อนุสัญญาว่าด้วยการขจัดการเลือกปฏิบัติต่อสตรีในทุกรูปแบบ (Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women - CEDAW) ตั้งแต่วันที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2528 ซึ่งถือเป็นข้อผูกพันทางกฎหมายระหว่างประเทศที่สำคัญ โดยรัฐมีพันธกิจในการขจัดการเลือกปฏิบัติต่อสตรีในทุกรูปแบบและการส่งเสริมให้เกิดความเสมอภาคระหว่างเพศ นอกจากนี้ ประชาคมโลกยังได้ร่วมกันกำหนดแผนปฏิบัติการปักกิ่งเพื่อความก้าวหน้าของสตรี ซึ่งประเทศสมาชิกสหประชาชาติร่วมให้การรับรองเมื่อปี พ.ศ. 2538 โดยจะมีการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการปักกิ่งในการประชุมคณะกรรมาธิการว่าด้วยสถานภาพสตรี (Commission on the Status of Women – CSW) เป็นประจำทุกปี

นอกจากนี้ เมื่อวันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2558 ประเทศไทยยังให้การรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals - SDGs) ซึ่งเป็นวาระแห่งการพัฒนาของโลกระหว่างปี ค.ศ. 2016 – 2030 โดยประเด็นความเสมอภาคระหว่างเพศได้รับการบรรจุอยู่ในเป้าหมายที่ 5 อีกทั้งประเด็นที่เกี่ยวข้องกับผู้หญิงและเด็กหญิงยังได้รับการบรรจุเป็นประเด็นที่สอดแทรกอยู่ในทุกเป้าหมายของ SDGs

ในส่วนของกรอบหลักการในประเทศไทย หลักการสิทธิและความเสมอภาคระหว่างบุคคลเป็นหลักการสำคัญที่บรรจุในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยมาโดยตลอด รวมทั้งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้เน้นย้ำถึงความสำคัญในการคุ้มครองสิทธิของเด็ก เยาวชนสตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ ผู้ยากไร้และผู้ด้อยโอกาส และการจัดสรรงบประมาณที่คำนึงถึงสิทธิความเสมอภาคระหว่างบุคคล ดังปรากฏในมาตราต่าง ๆ อาทิ

“มาตรา 4 ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคของบุคคลย่อมได้รับความคุ้มครอง”

“มาตรา 27 บุคคลย่อมเสมอกันในกฎหมาย มีสิทธิและเสรีภาพและได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายเท่าเทียมกัน ชายและหญิงมีสิทธิเท่าเทียมกัน

การเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมต่อบุคคล ไม่ว่าด้วยเหตุความแตกต่างในเรื่องถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจหรือสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษาอบรม หรือความคิดเห็นทางการเมืองอันไม่ขัดต่อบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ หรือเหตุอื่นใด จะกระทำมิได้

มาตรการที่รัฐกำหนดขึ้นเพื่อขจัดอุปสรรคหรือส่งเสริมให้บุคคลสามารถใช้สิทธิหรือเสรีภาพได้เช่นเดียวกับบุคคลอื่น หรือเพื่อคุ้มครองหรืออำนวยความสะดวกให้แก่เด็ก สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ หรือผู้ด้อยโอกาส ย่อมไม่ถือว่าเป็นการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมตามวรรคสาม

บุคคลผู้เป็นทหาร ตำรวจ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่อื่นของรัฐ และพนักงานหรือลูกจ้างขององค์กรของรัฐย่อมมีสิทธิและเสรีภาพเช่นเดียวกับบุคคลทั่วไป เว้นแต่ที่จำกัดไว้ในกฎหมายเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับการเมือง สมรรถภาพ วินัย หรือจริยธรรม”

“มาตรา 71 รัฐพึงเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวอันเป็นองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญของสังคม จัดให้ประชาชนมีที่อยู่อาศัยอย่างเหมาะสม ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพที่แข็งแรงและมีจิตใจเข้มแข็ง รวมตลอดทั้งส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาให้ไปสู่ความเป็นเลิศและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน

รัฐพึงส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพและความสามารถสูงขึ้น

รัฐพึงให้ความช่วยเหลือเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ ผู้ยากไร้ และผู้ด้อยโอกาสให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ และคุ้มครองป้องกันมิให้บุคคลดังกล่าวถูกใช้ความรุนแรงหรือปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม รวมตลอดทั้งให้การบำบัด ฟื้นฟูและเยียวยาผู้ถูกกระทำการดังกล่าว

ในการจัดสรรงบประมาณ รัฐพึงคำนึงถึงความจำเป็นและความต้องการที่แตกต่างกันของเพศ วัยและสภาพของบุคคล ทั้งนี้ เพื่อความเป็นธรรม”

“มาตรา 90 พรรคการเมืองใดส่งผู้สมัครรับเลือกตั้งแบบแบ่งเขตเลือกตั้งแล้ว ให้มีสิทธิส่งผู้สมัครรับเลือกตั้งแบบบัญชีรายชื่อได้

การส่งผู้สมัครรับเลือกตั้งแบบบัญชีรายชื่อ ให้พรรคการเมืองจัดทำบัญชีรายชื่อพรรคละหนึ่งบัญชีโดยผู้สมัครรับเลือกตั้งของแต่ละพรรคการเมืองต้องไม่ซ้ำกัน และไม่ซ้ำกับรายชื่อผู้สมัครรับเลือกตั้งแบบแบ่งเขตเลือกตั้ง โดยส่งบัญชีรายชื่อดังกล่าวให้คณะกรรมการการเลือกตั้งก่อนปิดการรับสมัครรับเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแบบแบ่งเขตเลือกตั้ง

การจัดทำบัญชีรายชื่อตามวรรคสอง ต้องให้สมาชิกของพรรคการเมืองมีส่วนร่วมในการพิจารณาด้วย โดยต้องคำนึงถึงผู้สมัครรับเลือกตั้งจากภูมิภาคต่าง ๆ และความเท่าเทียมกันระหว่างชายและหญิง”

นอกจากนี้ ประเทศไทยยังได้กำหนดทิศทางในการพัฒนาสตรี โดยจะเห็นได้จากการมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาสตรี ระยะที่ 1 (พ.ศ. 2563-2565) ซึ่งเป็นแผนหลักด้านการพัฒนาสตรีและแผนปฏิบัติการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาสตรี โดยมีการจำแนกแผนดังกล่าวออกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับที่ 1) แผนยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบไปด้วย 2 ด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ และด้านสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ระดับที่ 2) ประกอบไปด้วย 2 แผนคือ (2.1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านพลังทางสังคม ด้านเศรษฐกิจฐานราก และด้านความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม และ (2.2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 จำนวน 2 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ และยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม และระดับที่ 3) ประกอบไปด้วย (3.1) ยุทธศาสตร์การพัฒนาสตรี พ.ศ. 2560 -2564 (3.2) แผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2557 - 2561 (3.3) แผนปฏิบัติการด้านครอบครัว พ.ศ. 2563 – 2565 และ (3.4) แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นระดับชาติ พ.ศ. 2560 – 2569 ทั้งนี้ ยุทธศาสตร์ที่มีการส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศโดยเฉพาะ เช่น ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมที่ส่งเสริมความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และยุทธศาสตร์การพัฒนาสตรี (พ.ศ. 2560 - 2564) ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 26 กันยายน พ.ศ. 2560 โดยมีวิสัยทัศน์ คือ “สร้างสังคมเสมอภาค ปราศจากการเลือกปฏิบัติ สตรีมีคุณภาพชีวิตที่ดี มั่นคงปลอดภัยร่วมสร้างชาตินำสมัย” ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์หลักในการเสริมพลังสตรีและส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศ

อย่างไรก็ตาม อุปสรรคกีดขวางสำคัญในการบรรลุเป้าหมายดังกล่าว คือ เจตคติและความรู้ความเข้าใจในประเด็นความเสมอภาคระหว่างเพศของคนในสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้บริหารหน่วยงาน ซึ่งเป็นผู้ที่กำหนดแนวทาง ทิศทาง และนโยบายในการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยที่ผ่านมายังไม่มีการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมความเสมอภาคระหว่างเพศสำหรับผู้บริหาร ดังนั้น กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว ร่วมกับสถาบันพระปกเกล้าจึงจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมความเสมอภาคระหว่างเพศสำหรับผู้บริหารขึ้น เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องความเสมอภาคระหว่างเพศ และความเชื่อมโยงของหลักการดังกล่าวกับหลักประชาธิปไตยและธรรมาภิบาล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญที่จะทำให้เกิดการกำหนดทิศทาง นโยบายและมาตรการในการส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศ เพื่อสร้างสังคมที่สมดุล เสมอภาค ปรองดอง เอื้ออาทร และเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ปฏิบัติต่อบุคคลด้วยความเสมอภาค ให้โอกาสทุกคนได้ใช้ศักยภาพอย่างเต็มที่ในการประกอบอาชีพและการมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์

พัฒนาสังคม รวมทั้งการผลักดันและขับเคลื่อนให้เกิดการนำหลักการดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อกลุ่มเป้าหมายของแต่ละหน่วยงาน ทั้งนี้ ให้มีความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและหลักการสากลที่จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง (Leave no one behind)

2.วัตถุประสงค์

ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมหลักสูตร “ธรรมาภิบาลกับการส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศสำหรับผู้บริหาร” จะต้องบรรลุวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

(1) มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักรู้ และยอมรับในหลักของความเสมอภาคระหว่างเพศ

(2) ส่งเสริมให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทของตนเองและองค์กรเกี่ยวกับการส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศ

(3) เสริมสร้างทัศนคติเชิงบวกที่เอื้อต่อการดำเนินงานด้านความเสมอภาคระหว่างเพศและการอยู่ร่วมกันในสังคม

(4) สามารถนำความรู้ด้านความเสมอภาคระหว่างเพศไปขับเคลื่อนนโยบาย และยุทธศาสตร์ขององค์กร ตลอดจนสร้างแนวปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเข้าใจ ยอมรับและมีหลักคิดความเสมอภาคระหว่างเพศแก่บุคคลในองค์กร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกองค์กรได้

3. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

ผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรธรรมาภิบาลกับการส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศสำหรับผู้บริหาร ต้องมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ณ วันที่สมัคร ดังต่อไปนี้

1. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา ข้าราชการการเมือง (ซึ่งได้รับแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการการเมือง) และข้าราชการรัฐสภาฝ่ายการเมือง (ซึ่งได้รับการแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการฝ่ายรัฐสภา)

2. ข้าราชการพลเรือนผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารด้านการเสริมสร้างบทบาทหญิงชาย (Chief Gender Equality Officer – CGEO) หรือ ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับต้น หรือ ประเภทอำนวยการระดับสูง หรือผู้ดำรงตำแหน่งอื่นที่ปฏิบัติราชการเช่นเดียวกับประเภทอำนวยการ (ข้าราชการระดับ 8 เทียบเท่าตำแหน่งผู้อำนวยการกองเดิม) หรือประเภทบริหารระดับต้นขึ้นไป

3. เจ้าหน้าที่หรือพนักงานของหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรมหาชน หรือข้าราชการเจ้าหน้าที่หรือพนักงานของหน่วยงานอิสระตามรัฐธรรมนูญ ซึ่งดำรงตำแหน่งระดับ 9 ขึ้นไปหรือเทียบเท่า หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจที่ดำรงตำแหน่งระดับ 11 ขึ้นไปหรือเทียบเท่า หรือผู้บริหาร

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในตำแหน่ง นายกขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รองนายกขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่น หรือปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ซึ่งมีภาระหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศ)

4. ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรพัฒนาเอกชนที่เกี่ยวข้อง ผู้ประกอบกิจการ ผู้บริหารระดับสูงของกิจการภาคเอกชน และสื่อมวลชน

5. บุคคลซึ่งคณะกรรมการหลักสูตรฯ พิจารณาให้เข้ามาศึกษา เพราะมีผลงานประจักษ์หรือเป็นผู้ซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศและธรรมาภิบาล

<u>หมายเหตุ</u>

1. **<u>ผู้สมัครต้องไม่มีสัมพันธ์เกี่ยวเนื่อง</u>**เป็นพี่น้องร่วมบิดามารดาเดียวกัน หรือเป็นสามีภรรยาที่จดทะเบียนสมรส หรือมิได้จดทะเบียนสมรสตามกฎหมาย กับผู้สมัครในรุ่นเดียวกัน ทั้งนี้หากปรากฏทราบในภายหลัง คณะกรรมการฯ ขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณาให้ออกจากการเป็นนักศึกษาในหลักสูตรฯ

2. **<u>ผู้สมัครต้องไม่เป็นนักศึกษาในหลักสูตรของสถาบันอื่น</u>**ที่มีระยะเวลาการศึกษาเดียวกันกับหลักสูตรธรรมาภิบาลกับการส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศสำหรับผู้บริหาร **ซึ่งคณะกรรมการคัดเลือก ฯ เห็นว่าจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในสถาบัน ฯ**

3. **<u>ผู้สมัครต้องไม่เป็นนักศึกษาหลักสูตรอื่นของสถาบันพระปกเกล้า</u>**ที่มีระยะเวลาการศึกษาเดียวกันกับหลักสูตรธรรมาภิบาลกับการส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศสำหรับผู้บริหาร

4. ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดีจนเป็นที่รังเกียจของสังคม

5. ไม่เคยเป็นบุคคลผู้เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกเพราะกระทำความผิดทางอาญา เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้ทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

6. ผู้สมัครต้องไม่เป็นผู้ผิดนัดชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

การคัดเลือกพิจารณาตามระเบียบและเกณฑ์การคัดเลือกของกรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว ร่วมกับสถาบันพระปกเกล้าที่จะกำหนดขึ้นเป็นการเฉพาะสำหรับหลักสูตร โดยพิจารณาจากเอกสารการสมัคร และการตรวจสอบคุณสมบัติ และพิจารณาตามสัดส่วนของประเภทบุคคล กระจายตามหน่วยงาน และกระจายตามเพศ ทั้งนี้ การคัดเลือกบุคคลเข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตรฯ จะดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และผลการคัดเลือกโดยการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะถือเป็นที่สุด

4. จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว ร่วมกับสถาบันพระปกเกล้าจะพิจารณารับผู้เข้ารับการศึกษาอบรม จำนวน 60 คน

5. รูปแบบการจัดการศึกษาอบรม

หลักสูตรธรรมาภิบาลกับการส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศสำหรับผู้บริหาร มีรูปแบบการเรียนการสอนดังนี้

1) การบรรยาย อภิปราย เสวนา แลกเปลี่ยนประสบการณ์และวิเคราะห์กรณีตัวอย่างในชั้นเรียน
2) การศึกษาดูงาน
3) การจัดทำเอกสาร ประกอบด้วย ข้อเสนอแนะเพื่อการเปลี่ยนแปลง (รายบุคคล) และข้อเสนอเชิงนโยบายต่อสาธารณะเพื่อขับเคลื่อนความเสมอภาคระหว่างเพศ (ข้อเสนอของรุ่น)
4) ปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ
5) กิจกรรมอื่น ๆ ตามที่หลักสูตรฯ กำหนดเพิ่มเติม

6. ระยะเวลาในการศึกษาอบรม

การศึกษาหลักสูตรธรรมาภิบาลกับการส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศสำหรับผู้บริหาร รุ่นที่ 1 จะใช้เวลาการศึกษาอบรม รวมทั้งสิ้น 60 ชั่วโมง จัดการศึกษาอบรมระหว่างวันที่ 8 ธันวาคม 2565 ถึง 21 มกราคม 2566

7. การสำเร็จการศึกษาอบรม

ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตรเป็นผู้ผ่านและสำเร็จการศึกษาอบรมเมื่อปฏิบัติตามเกณฑ์ต่าง ๆ ต่อไปนี้

(1) เกณฑ์เวลาเรียน ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมต้องมีเวลาเรียนในชั้นเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

(2) เกณฑ์การมีส่วนร่วม ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมต้องมีส่วนร่วมในการศึกษาอบรมตามกรอบการศึกษา อบรมทั้งหมดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรตลอดกิจกรรม อาทิ การปฐมนิเทศ การศึกษาดูงาน การนำเสนอเอกสารข้อเสนอเพื่อการเปลี่ยนแปลงส่วนบุคคล (A Change Proposal) และการปัจฉิมนิเทศ เว้นแต่กรณีมีเหตุสุดวิสัย หรือความจำเป็นเร่งด่วนอันมิอาจหลีกเลี่ยงได้

(3) เกณฑ์การจัดทำเอกสารข้อเสนอเพื่อการเปลี่ยนแปลงส่วนบุคคล (A Change Proposal) ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมต้องจัดทำเอกสารข้อเสนอเพื่อการเปลี่ยนแปลงส่วนบุคคลและได้รับการประเมินให้ “ผ่าน”

(4) เกณฑ์ความประพฤติ ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมต้องเป็นผู้ไม่มีความประพฤติเสียหาย และไม่ดำเนินการใด ๆ อันนำมาซึ่งความเสื่อมเสียชื่อเสียงของกรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว และสถาบันพระปกเกล้า

ทั้งนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาอบรมตามหลักสูตรนี้ จะได้รับวุฒิบัตรและเข็มวิทยฐานะระดับวุฒิบัตรจากสถาบันพระปกเกล้า

8. หน่วยงานรับผิดชอบ

กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว ร่วมกับ สถาบันพระปกเกล้า (สำนักวิจัยและพัฒนา และสำนักบริการวิชาการ)

9. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรธรรมาภิบาลกับการส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศสำหรับผู้บริหาร ใช้เวลาการศึกษาอบรม รวมทั้งสิ้น 60 ชั่วโมง โดยมีเวลาเรียนปกติ สัปดาห์ละ 2 วัน อย่างน้อยวันละ 6 ชั่วโมง โดยระยะเวลารวมไม่เกิน 2 เดือน จำแนกตามสาระการเรียนรู้และกิจกรรม ได้ดังนี้

(1) การเรียนการสอนและกิจกรรมในห้องเรียน รวม 42 ชั่วโมง

- สาระการเรียนรู้วิชาที่ 1 : ประชาธิปไตยและหลักธรรมาภิบาล (6 ชั่วโมง)
- สาระการเรียนรู้วิชาที่ 2 : แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนและความเสมอภาคระหว่างเพศ (6 ชั่วโมง)
- สาระการเรียนรู้วิชาที่ 3 : พันธกรณีและข้อตกลงระหว่างประเทศและในประเทศที่เกี่ยวกับความเสมอภาคระหว่างเพศ (3 ชั่วโมง)
- สาระการเรียนรู้วิชาที่ 4 : การวิเคราะห์บนฐานของมิติเพศภาวะ (Gender-based analysis) (6 ชั่วโมง)
- สาระการเรียนรู้วิชาที่ 5 : หลักการบริหารที่คำนึงถึงมิติเพศภาวะ (6 ชั่วโมง)
- สาระการเรียนรู้วิชาที่ 6 : กรณีตัวอย่าง (Case studies) และการศึกษาดูงาน (15 ชั่วโมง)

(2) กิจกรรมสำคัญในหลักสูตร รวม 18 ชั่วโมง

- การปฐมนิเทศ (3 ชั่วโมง) เรื่อง การแนะนำหลักสูตรและกระบวนการการศึกษาอบรม การมอบหมายกิจกรรม และกติกาในการเรียนตลอดหลักสูตร

- การปัจฉิมนิเทศ (6 ชั่วโมง) ประกอบด้วย การประมวลผลและบูรณาการความรู้ที่ได้รับตลอดการศึกษาอบรมในหลักสูตร (3 ชั่วโมง) และจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายต่อสาธารณะเพื่อขับเคลื่อนความเสมอภาคระหว่างเพศ (3 ชั่วโมง)
- การจัดทำและการนำเสนอเอกสารวิชาการ (9 ชั่วโมง)
- การประเมินผลการเรียนรู้

รวมจำนวนชั่วโมงทั้งหลักสูตร รวม 60 ชั่วโมง

หลักสูตรธรรมาภิบาลกับการส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศสำหรับผู้บริหาร ประกอบด้วยสาระการเรียนรู้ 6 กลุ่มวิชา ได้แก่

สาระการเรียนรู้วิชาที่ 1 : ประชาธิปไตยและหลักธรรมาภิบาล (6 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรม มีความเข้าใจและตระหนักรู้เกี่ยวกับหลักประชาธิปไตย หลักนิติธรรม ค่านิยมทางการเมือง และวิถีทางการเมืองการปกครองที่สัมพันธ์กับระบอบการปกครองของประเทศ ที่ส่งผลต่อแนวคิดความเสมอภาคของบุคคล
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมสามารถประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักรู้เกี่ยวกับหลักความเสมอภาคตามรัฐธรรมนูญ

สาระการเรียนรู้วิชาที่ 2 : แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนและความเสมอภาคระหว่างเพศ (6 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดว่าด้วยเรื่องสิทธิมนุษยชนและความเสมอภาคระหว่างเพศกับหน่วยงานของตนเองได้
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมเข้าใจและตระหนักรู้ในพื้นฐานเรื่องเพศ (Sex) และเพศภาวะ (Gender) รวมถึงเข้าใจในประเด็นปัญหาพื้นฐานต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากความอคติเรื่องเพศและเพศภาวะในสังคมไทย

3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมเข้าใจเรื่องแนวคิดความเสมอภาคและความเสมอภาคระหว่างเพศที่ว่าผู้หญิง ผู้ชาย เด็กหญิง เด็กชาย และกลุ่มบุคคลผู้มีความหลากหลายทางเพศมีปัจจัยการดำรงชีวิต การปฏิบัติ และโอกาสต่าง ๆ ที่เท่าเทียมกัน ทั้งในประเด็นเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมทางการเมือง เป็นต้น

สาระการเรียนรู้วิชาที่ 3 : พันธกรณีและข้อตกลงระหว่างประเทศและในประเทศที่เกี่ยวกับความเสมอภาคระหว่างเพศ (3 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมเข้าใจและให้ความสำคัญต่อความเสมอภาคระหว่างเพศในระดับนานาชาติทั้งในระดับภูมิภาคและระดับโลก
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมสามารถวิเคราะห์ในเรื่องความเสมอภาคระหว่างเพศในประเทศไทยผ่านกฎหมายตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งกฎหมายที่สอดคล้องกับกฎหมายหรือกลไกในระดับภูมิภาคและระดับโลก

สาระการเรียนรู้วิชาที่ 4 : การวิเคราะห์บนฐานของมิติเพศภาวะ (Gender-based analysis) (6 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมสามารถประยุกต์เรื่องเพศภาวะ (Gender) หลักงบประมาณที่พิจารณามิติเพศภาวะ (Gender Responsive Budgeting: GRB) ผ่านโครงการและนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมสามารถอธิบายเกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานของการวิเคราะห์บนฐานของมิติเพศภาวะได้
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมสามารถนำกรอบแนวคิดการวิเคราะห์มิติเพศภาวะ (Gender Analysis Framework) มาประยุกต์ใช้ได้

สาระการเรียนรู้วิชาที่ 5 : หลักการบริหารที่คำนึงถึงมิติเพศภาวะ (6 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักรู้ในหลักการบริหารที่คำนึงถึงความเสมอภาคระหว่างเพศ

2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมสามารถวิเคราะห์การสื่อสารที่พิจารณามิติเพศภาวะ และสามารถสื่อสารโดยตระหนักและคำนึงถึงเรื่องเพศภาวะได้
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมสามารถประยุกต์การบริหารงานในหน่วยงานของตนผ่านหลักการบริหารที่คำนึงถึงความเสมอภาคระหว่างเพศได้

สาระการเรียนรู้วิชาที่ 6 : กรณีศึกษา (Case studies) และการศึกษาดูงาน (15 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมสามารถวิเคราะห์ประเด็นเรื่องความเสมอภาคระหว่างเพศได้มากยิ่งขึ้น ผ่านกรณีศึกษา
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมได้ศึกษาการดำเนินงานและแนวทางปฏิบัติของหลักความเสมอภาคระหว่างเพศในหน่วยงาน ผ่านการศึกษาดูงานในสถานที่ของรัฐ เอกชน หรือประชาสังคม

การจัดทำและนำเสนอเอกสารข้อเสนอเพื่อการเปลี่ยนแปลง (A Change Proposal) (9 ชั่วโมง)

เพื่อให้ผู้เข้าร่วมศึกษาอบรมสามารถนำความรู้เรื่องธรรมาภิบาลและความเสมอภาคระหว่างเพศไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินงานได้ ซึ่งเป็นการให้ผู้เข้าร่วมจัดทำข้อเสนอเพื่อการเปลี่ยนแปลง (A Change Proposal) 1 เรื่อง (ความยาวไม่เกิน 10 หน้า) โดยเป็นงานส่วนบุคคลเพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้นำข้อมูลความรู้ที่ได้จากการศึกษาอบรมไปวิเคราะห์และประมวลผลเป็นในรูปแบบนโยบายในการพัฒนาหน่วยงานของตนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมสามารถออกแบบนโยบายหรือแนวทางการปฏิบัติ บนพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจเรื่องธรรมาภิบาลและความเสมอภาคระหว่างเพศ
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมสามารถจัดทำข้อเสนอเพื่อการเปลี่ยนแปลง (A Change Proposal) ในเชิงนโยบายหรือบริการจัดการ เพื่อปรับปรุงมาตรการและกลไกในหน่วยงานตนเองให้มีมิติความเสมอภาคระหว่างเพศเพิ่มมากขึ้น

ค่าธรรมเนียมการเข้ารับการศึกษาอบรม

ไม่มีค่าลงทะเบียนการเข้ารับการอบรม (กรมกิจการสตรีฯ เป็นผู้สนับสนุนงบประมาณ ยกเว้นค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาศึกษาอบรมผู้เข้าร่วมอบรมต้องเป็นผู้รับผิดชอบเอง)

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่สำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันพระปกเกล้า

1. นางสาววลัยพร ล้ออัศจรรย์ โทรศัพท์: 0 2141 9609 โทรสาร: 0 2143 8177
Email: walaiporn@kpi.ac.th
2. นางดนยา พลไพรสรรพ์ โทรศัพท์: 0 2141 9601 โทรสาร: 0 2143 8177
Email: donya@kpi.ac.th

****