



รายละเอียดหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตร

ไทยกับประชาคมอาเซียนในเศรษฐกิจการเมืองโลก

รุ่นที่ 12

ปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง

สถาบันพระปกเกล้า

หลักสูตร ไทยกับประชาคมอาเซียนในเศรษฐกิจการเมืองโลก

1. หลักการและเหตุผล

ในปี พ.ศ. 2558 อาเซียนได้หลอมรวมกันจนเป็นประชาคมอาเซียน ซึ่งตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา อาเซียนได้ดำเนินการสู่เป้าหมายในการสร้างอาเซียนที่แข็งแกร่งมากขึ้น เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันมากขึ้น เป็นทั้งตลาดเดียวและฐานการผลิตเดียวกันมากขึ้น มีนโยบายด้านความมั่นคงที่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และมีความเชื่อมโยงกันในฐานะประชาคมอาเซียนมากขึ้น ตามวิสัยทัศน์อาเซียน 2025 ซึ่งต้องการให้อาเซียนมีการบูรณาการในเชิงลึกและเชิงกว้าง เพื่อให้อาเซียนเป็นประชาคมที่เป็นศูนย์กลางของภูมิภาคที่มีประชาชนเป็นศูนย์กลางอย่างแท้จริง

แต่ในปี พ.ศ. 2563 อาเซียนได้พบกับวิกฤติโควิด-19 ซึ่งเป็นสิ่งที่อาเซียนไม่เคยพบเจอมาก่อน วิกฤติในครั้งนี้ส่งผลกระทบต่อประเทศยิ่งกว่าปัญหาโรคระบาด หรือ ไข้หวัดนกในอดีต ได้ส่งผลกระทบต่อทางการเมือง ระบบสุขภาพ การชะงักงันทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งกระตุ้นให้อาเซียนต้องมาร่วมมือกันอย่างแน่นแฟ้นมากกว่าที่เคย ประเด็นสำคัญคือ ประเทศต่าง ๆ ในอาเซียนควรจะใช้กรอบของอาเซียนรับมือกับภาวะนี้อย่างไร โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิกฤติปัญหา และภาวะความเป็นปกติใหม่ของโลกยุคหลังโควิด-19 และสำคัญยิ่งคือ การย้อนกลับมามองจุดยืนของประเทศไทยในประชาคมอาเซียนควรจะเป็นไปในทิศทางใด เพราะประเทศไทยมีบทบาทสำคัญที่ผลักดันให้นโยบายต่าง ๆ ของอาเซียนสามารถบรรลุถึงเป้าหมายตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน คำถามที่สำคัญในปัจจุบันคือ ในกรอบของประชาคมอาเซียน และสิ่งที่เกิดขึ้นภายหลังวิกฤติโควิด-19 นั้น ประเทศไทยจะมีบทบาทอย่างไร และมีความเป็นไปได้แค่ไหนที่ประเทศไทยจะเข้าไปสร้างความสัมพันธ์กับประชาคมอาเซียนในลักษณะที่จะช่วยส่งเสริมและพัฒนาให้ทั้งไทยและประชาคมอาเซียนให้เข้มแข็งและมีพลวัตไปด้วยกัน ซึ่งในที่นี่ นำไปสู่คำถามสำคัญ ๆ หลายประการ เช่น เรื่องของนโยบาย ภาวะการเป็นผู้นำของไทยในบริบทอาเซียน การที่ไทยจะสามารถผลักดันนโยบายต่าง ๆ และการทูตที่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันทั้งของไทยและอาเซียนในระดับโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งนโยบายด้านความมั่นคง เศรษฐกิจ และสังคม ภายใต้บริบทของสภาวะการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันและผันผวนของเศรษฐกิจการเมืองโลก อาทิ ความปกติใหม่หลังโควิด19 (New Normal after COVID-19) การเปลี่ยนผ่านทางเทคโนโลยีอย่างฉับพลัน (Disruptive Technology) การต่อต้านโลกาภิวัตน์ (Anti-Globalization) กลุ่มการค้าระดับโลก (Global Mega Trade) และสงครามการค้า (Trade Wars) รวมไปถึงการมุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals –SDGs)

นอกจากเรื่องประชาคมอาเซียนแล้ว อีกประเด็นหนึ่งที่สำคัญและหลีกเลี่ยงไม่ได้ คือ การเข้าสู่ยุคดิจิทัล ซึ่งเกิดจากการพัฒนาทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม จนนำไปสู่การขยายตัวไปยังด้านต่าง ๆ ประกอบกับการที่โลกกำลังเดินเข้าสู่ยุคที่เทคโนโลยีดิจิทัลจะหลอมรวมเข้ากับชีวิตประจำวันอย่างแท้จริง กลายเป็นยุคเศรษฐกิจสังคมดิจิทัลที่ต้องอาศัยเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นกลไกสำคัญในการเปลี่ยนแปลงรูปแบบกิจกรรมทางเศรษฐกิจ กิจกรรมทางสังคม และการบริหารราชการแผ่นดิน ปัจจุบัน การปฏิรูปประเทศให้เข้าสู่ยุคดิจิทัลถือเป็นนโยบายสำคัญที่หลายประเทศให้ความสนใจนำไปผลักดันเพื่อยกระดับเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยเองก็มีการวางแผนปฏิรูปเข้าสู่ “ดิจิทัลไทยแลนด์” คือ การสร้างสรรค์และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม โดยมีการกำหนดยุทธศาสตร์ไทยในยุคดิจิทัล เช่น การเป็นศูนย์กลางการเชื่อมต่อและข้อมูล การเป็นศูนย์กลางกำลังคนดิจิทัล และการเป็นผู้นำรัฐบาลดิจิทัลในอาเซียน เพื่อนำสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

การขยายตัวของยุคดิจิทัลในประชาคมอาเซียนเองก็ขยายตัวขึ้นมา มีการคาดการณ์ว่าภายในปี 2025 มูลค่าเศรษฐกิจดิจิทัลในอาเซียนจะมีมูลค่ามากถึงสองแสนล้านเหรียญสหรัฐฯ ขณะนี้อาเซียนได้ออกกฎระเบียบมาตรฐาน กรอบการทำงานที่สำคัญมากมายเพื่อยกระดับศักยภาพของเศรษฐกิจดิจิทัล อาทิ การค้าขายออนไลน์ การวิจัยและนวัตกรรม การเชื่อมโยงดิจิทัล และการอำนวยความสะดวกทางการค้า เพื่อสร้างประโยชน์ทางเศรษฐกิจให้ทุกภาคส่วน อย่างไรก็ตาม ปัจจัยความสำเร็จสู่การเป็น “ดิจิทัลอาเซียน” ได้นั้น ก็ขึ้นอยู่กับความต่อเนื่องของการบูรณาการเศรษฐกิจในภูมิภาค ผ่านความร่วมมือของ ASEAN และคู่เจรจาต่าง ๆ เช่น RCEP, CPTPP และอาเซียน ปัจจัยจากหลายภาคส่วน เช่น การกำหนดนโยบายและวิสัยทัศน์ การวิจัยและพัฒนา และความรู้ความเข้าใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกกระดับ

ที่สำคัญยิ่งสำหรับบุคลากรทุกภาคส่วน คือ เทคโนโลยีและโลกดิจิทัลมีความเป็นพลวัตสูงและมีแนวโน้มการแข่งขันที่รวดเร็ว รอบด้าน และเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี ซึ่งเกี่ยวข้องกับทั้งองค์กรภาครัฐและองค์กรธุรกิจ ที่ต่างต้องปรับตัว รับมือ มองหาวิธีการปรับปรุงการทำงาน การแก้ปัญหาและอุปสรรค และมองหานวัตกรรมที่จะเข้ามาเปลี่ยนแปลงรูปแบบการทำงานเดิมให้มีความเชื่อมโยง คล่องตัว และก้าวไปในทิศทางเดียวกันกับโลกปัจจุบัน แต่ถึงแม้ว่าการเข้าสู่สังคมดิจิทัลจะทำให้การทำงานสะดวกสบายมากขึ้น แต่องค์กรที่ยังคงทำงานรูปแบบดั้งเดิมก็ต้องเผชิญกับความท้าทายใหม่ เนื่องจากเทคโนโลยีจะทำให้รูปแบบการทำงานเปลี่ยนไปอย่างสิ้นเชิง หากบุคลากรและองค์กรไม่มีการปรับตัว ก็ไม่อาจแข่งขันกับผู้อื่นได้ หากบุคลากรและองค์กรสามารถยกระดับตนเองก็จะช่วยให้เกิดการลดต้นทุนและเพิ่มประสิทธิภาพและผลผลิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การแสวงหาความรู้และข้อมูลที่เป็นระบบและรอบด้านจากการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนและการเข้าสู่ยุคดิจิทัล จะเป็นประโยชน์และมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของประเทศไทยให้ก้าวสู่ความเป็นผู้นำในอาเซียน บุคลากรทั้งภาครัฐและภาคเอกชนจึงจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจที่รอบด้านทั้งในบริบทของเศรษฐกิจ การเมืองโลกและอาเซียน และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือพัฒนาประเทศในบริบทโลกยุคปัจจุบันได้ ด้วยเหตุนี้ สถาบันพระปกเกล้าในฐานะสถาบันทางวิชาการ จึงได้ร่วมมือกับกระทรวงพาณิชย์ และกระทรวงการต่างประเทศ ในการพัฒนาและจัดให้มีการจัดการศึกษาอบรมหลักสูตร “ไทยกับประชาคมอาเซียนในเศรษฐกิจ การเมืองโลก” เพื่อเป็นการศึกษาความรู้ กำหนดประเด็นความท้าทาย การวิเคราะห์จากนักวิชาการ ผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงในภาควิชาการและภาคปฏิบัติ รวมไปถึงการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความคิดเห็น และการนำเสนอข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เป็นประโยชน์ต่อผู้กำหนดนโยบายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้พร้อมสำหรับความท้าทายนี้ และยังเป็นการตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้ศึกษา ร่วมวิเคราะห์และสามารถอภิปรายประเด็นสำคัญ ความท้าทาย และโอกาสจากการที่ประเทศไทยเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนบนบริบทเศรษฐกิจการเมืองโลก
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับองค์กร และสามารถสังเคราะห์และเสนอแนะการเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ ต่อภาครัฐและเอกชน
3. เพื่อเสริมสร้างบทบาท แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกันให้เกิดขึ้นในกลุ่มบุคลากรภาครัฐ ผู้ประกอบการเอกชน และประชาสังคม

3. คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา

ต้องจบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป และมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

1) นักการเมืองระดับชาติ ระดับท้องถิ่น

- 1.1 สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
- 1.2 สมาชิกวุฒิสภา
- 1.3 ผู้บริหารท้องถิ่นและสมาชิกสภาท้องถิ่น

2) ข้าราชการและพนักงานองค์กรภาครัฐ

2.1 ข้าราชการพลเรือน ซึ่งดำรงตำแหน่งประเภททั่วไประดับอาวุโสขึ้นไป ประเภทวิชาการระดับชำนาญการขึ้นไป (ระดับ 7 - 8 เดิมขึ้นไป), ประเภทอำนวยการระดับต้น และประเภทบริหารระดับต้น ข้าราชการรัฐสภาสามัญ หรือข้าราชการประเภทอื่น ๆ ซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่าข้าราชการพลเรือนดังกล่าวข้างต้น

2.2 ข้าราชการตุลาการและข้าราชการอัยการ ซึ่งดำรงตำแหน่งตั้งแต่ชั้น 2 ขึ้นไป

2.3 ข้าราชการการเมือง (ซึ่งได้รับการแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการการเมือง) และข้าราชการรัฐสภาฝ่ายการเมือง (ซึ่งได้รับการแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการฝ่ายรัฐสภา)

2.4 นายทหารหรือนายตำรวจ ที่มีชั้นยศ อัตราเงินเดือนตั้งแต่พันตรี นาวาตรี นาวาอากาศตรี หรือพันตำรวจตรีขึ้นไป

2.5 ครู นักวิชาการ อาจารย์ ผู้บริหารในมหาวิทยาลัย

2.6 กรรมการของหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หรือองค์การกำกับดูแล เจ้าหน้าที่หรือพนักงานของหน่วยงานดังกล่าวซึ่งดำรงตำแหน่งผู้บริหารสูงสุด รองผู้บริหารสูงสุด ผู้ช่วยผู้บริหารสูงสุด และผู้บริหารระดับกลาง หรือเทียบเท่า

2.7 เจ้าหน้าที่หรือพนักงานในหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรตามรัฐธรรมนูญซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่าข้าราชการพลเรือนตามข้อ 2.1 หรือดำรงตำแหน่งระดับเดียวกับข้อ 2.6

3) ภาคเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ และสื่อมวลชน

- 3.1 นักธุรกิจและผู้ประกอบกิจการภาคเอกชน
- 3.2 ผู้บริหารองค์กรพัฒนาเอกชน (Non-Government Organization /NGO)
- 3.3 ผู้ปฏิบัติงานในองค์กรระหว่างประเทศ
- 3.4 สื่อมวลชน/ศิลปิน/ดารา/พิธีกร/นักจัดรายการ

4) บุคคลซึ่งคณะกรรมการหลักสูตรให้เข้าศึกษา โดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในการพัฒนาประเทศ หรือเป็นผู้ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศหรือสนับสนุนงานของสถาบันต่อไป

ทั้งนี้ผู้สมัครจะต้องไม่เป็นนักศึกษาในหลักสูตรที่มีระยะเวลาศึกษาในขณะเดียวกันกับการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรไทยกับประชาคมอาเซียนในเศรษฐกิจการเมืองโลก ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เห็นว่าจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในสถาบันฯ

4. ระบบการศึกษาบรวม

ประกอบด้วย ภาคทฤษฎีและภาคกิจกรรม รวมทั้งสิ้น 201 ชั่วโมง

หมวดที่ 1 การบรรยาย การอภิปราย กรณีศึกษา จำนวน 4 กลุ่มวิชา (จำนวน 114 ชั่วโมง)

หมวดที่ 2 กิจกรรมในหลักสูตร เช่น ปฐมนิเทศ การศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ การนำเสนอเอกสารกลุ่มและปัจฉิมนิเทศ (จำนวน 87 ชั่วโมง)

5. หัวข้อรายวิชา แบ่งออกเป็น 4 กลุ่มวิชา ดังนี้

กลุ่มวิชาที่ 1 - ประเทศไทย ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก (จำนวน 27 ชั่วโมง)

ภาพรวมกลุ่มวิชา : กลุ่มวิชานี้มุ่งให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้พื้นฐานด้านระเบียบโลกใหม่ในยุคปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการเมือง สังคม และเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ซึ่งมีการผันแปรอยู่ตลอดเวลา ซึ่งมีผลให้แต่ละประเทศเกิดการรวมกลุ่มภายในภูมิภาค เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างกัน โดยเฉพาะประชาคมอาเซียน ซึ่งมีความร่วมมือครอบคลุม 3 เสาหลัก คือ ด้านประชาคมการเมืองและความมั่นคง, ด้านประชาคมเศรษฐกิจ และด้านประชาคมสังคมและวัฒนธรรม รวมไปถึงผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจการเมืองโลกที่ส่งผลสำคัญต่อประเทศไทย และจุดยืนของประเทศไทยต่อสถานการณ์โลกปัจจุบัน โดยเฉพาะการใช้กรอบของอาเซียนในการรับมือกับปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการพัฒนาภายหลังโควิด-19 นอกจากนี้ยังรวมถึงประเด็นสำคัญหรือกรณีศึกษาอื่นที่มีความเกี่ยวข้องด้านการเมือง สังคม และ เศรษฐกิจ เช่น วิกฤติการณ์ ความขัดแย้ง และการร่วมมือแก้ไขปัญหา ที่ควรนำมาหยิบยกเป็นประเด็นอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน

- 1-1. ฉากทัศน์ระเบียบใหม่เศรษฐกิจการเมืองโลก: ภูมิรัฐศาสตร์โลกและโลกาภิวัตน์ยุคหลังโควิด-19
- 1-2. บทบาทไทยและประชาคมอาเซียนในปัจจุบันและอนาคต
- 1-3. สถานการณ์ ข้อท้าทาย และความร่วมมือทางการเมืองและความมั่นคงโลกและอาเซียน
- 1-4. สถานการณ์ ข้อท้าทาย และความร่วมมือทางเศรษฐกิจโลกและอาเซียน
- 1-5. ประเด็นท้าทายในเศรษฐกิจอาเซียน
- 1-6. มิติประเด็นสังคมและวัฒนธรรมในประชาคมอาเซียน
- 1-7. ความสัมพันธ์อาเซียนกับประเทศคู่เจรจา
- 1-8. ความเชื่อมโยงระหว่างกันในอาเซียนและประเทศคู่เจรจา
- 1-9. สัมมนาสังเคราะห์ : ประเด็นสำคัญทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมโลก

กลุ่มวิชาที่ 2 - ภาคเศรษฐกิจไทยในอาเซียน (จำนวน 36 ชั่วโมง)

ภาพรวมกลุ่มวิชา : กลุ่มวิชานี้มุ่งให้ผู้เข้าอบรมศึกษากิจกรรมทางเศรษฐกิจในระดับมหภาคของประเทศไทย บนบริบทเศรษฐกิจอาเซียนในประเด็นหลัก 5 ประเด็น ได้แก่ การเคลื่อนย้ายอย่างเสรีของสินค้า การเปิดเสรีด้านการค้าบริการ การเปิดเสรีด้านการลงทุน การเปิดเสรีมากขึ้นทางการเงิน และการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมืออย่างเสรี และศึกษาโอกาสและการปรับตัวของภาคธุรกิจหลักของประเทศไทยที่ต้องมีการเปลี่ยนแปลง รวมไปถึงสภาพการณ์ของตลาดโลก และประเด็นสำคัญอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจการค้าของประเทศไทย

- 2-1. หลักการและผลกระทบการเปิดเสรีและอำนวยความสะดวกทางการค้าสินค้าและการค้าบริการ
- 2-2. โอกาสและการปรับตัวของภาคเกษตรไทย
- 2-3. โอกาสและการปรับตัวของภาคอุตสาหกรรมไทย
- 2-4. โอกาสและการปรับตัวของภาคธุรกิจการค้าไทย
- 2-5. โอกาสและการปรับตัวของภาคบริการไทย
- 2-6. หลักการและผลกระทบด้านการเคลื่อนย้ายทุนเสรีมากขึ้น
- 2-7. หลักการและผลกระทบด้านการลงทุนของไทยในอาเซียน
- 2-8. กรณีศึกษาการลงทุนของไทยในต่างประเทศ: สินค้าอุปโภค
- 2-9. กรณีศึกษาการลงทุนของไทยในต่างประเทศ: สินค้าบริโภคร
- 2-10. ประเทศไทยในห่วงโซ่อุปทานการผลิตโลก

2-11. MSMEs ไทยในอาเซียน: โอกาสและความท้าทาย

2-12. สัมมนาสังเคราะห์: ภาคเศรษฐกิจไทยในอาเซียน

กลุ่มวิชาที่ 3 - ประเทศไทยและโลกยุคดิจิทัล (จำนวน 27 ชั่วโมง)

ภาพรวมกลุ่มวิชา : กลุ่มวิชานี้มุ่งให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปรับประยุกต์ใช้เทคโนโลยียุคดิจิทัลให้เข้ากับองค์กรได้อย่างเหมาะสมและเป็นประโยชน์ และเปลี่ยนแปลงให้เกิดเป็นบุคลากรที่สามารถทำงานในองค์กรยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยังรู้เท่าทันในประเด็นที่เกี่ยวข้องอื่น

- 3-1. วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมสำหรับอนาคตประเทศไทย
- 3-2. นโยบายรัฐในการส่งเสริมเศรษฐกิจยุคดิจิทัล
- 3-3. ประชาธิปไตยและพลเมืองดิจิทัล
- 3-4. อาชญากรรมและภัยความมั่นคงไซเบอร์
- 3-5. การเปลี่ยนผ่านไปสู่เศรษฐกิจดิจิทัลกับการลดความเหลื่อมล้ำ
- 3-6. นวัตกรรมดิจิทัลและการพัฒนาองค์กรและธุรกิจ
- 3-7. กรณีศึกษาการพัฒนาธุรกิจในยุคดิจิทัล
- 3-8. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล
- 3-9. สัมมนาสังเคราะห์: ประเทศไทยและโลกยุคดิจิทัล

กลุ่มวิชาที่ 4 - ประเด็นร่วมสมัยและการจัดทำเอกสารกลุ่ม (จำนวน 24 ชั่วโมง)

ภาพรวมกลุ่มวิชา : กลุ่มวิชาที่ 4 เน้นหัวข้อหรือกรณีศึกษาร่วมสมัยที่มีความสำคัญ น่าสนใจและควรศึกษาซึ่งมีผลต่อประเด็นด้านการต่างประเทศ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยผู้เข้าอบรมเป็นผู้กำหนดหัวข้อตามความสนใจ หรือเป็นกิจกรรมวิชาการเสริมที่จัดโดยผู้เข้าอบรม เช่น การเชิญผู้ที่ประสบความสำเร็จในด้านธุรกิจ เอกอัครราชทูตในประเทศอาเซียน มาร่วมการบรรยายแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกัน รวมไปถึงชั่วโมงการนัดพบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

- 4-1. วิชาเลือกประเด็นร่วมสมัยหรือกรณีศึกษา
- 4-2. วิชาเลือกประเด็นร่วมสมัยหรือกรณีศึกษา
- 4-3. วิชาเลือกประเด็นร่วมสมัยหรือกรณีศึกษา
- 4-4. วิชาเลือกประเด็นร่วมสมัยหรือกรณีศึกษา
- 4-5. วิชาเลือกประเด็นร่วมสมัยหรือกรณีศึกษา
- 4-6. การสืบค้นข้อมูลและแนวทางการจัดทำเอกสาร
- 4-7. ชั่วโมงพบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเอกสาร (1)
- 4-8. ชั่วโมงพบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเอกสาร (2)

6. เงื่อนไขการจบการศึกษา

ผู้เข้าอบรมในหลักสูตรฯ เป็นผู้ผ่านและสำเร็จการศึกษาอบรมเมื่อปฏิบัติตามเกณฑ์ต่าง ๆ โดยครบถ้วนดังต่อไปนี้

1. เกณฑ์เวลาเรียน ต้องมีเวลาศึกษาอบรมตลอดทั้งหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของเวลาในห้องเรียน และมีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ในแต่ละกลุ่มวิชา
2. เกณฑ์การมีส่วนร่วม ต้องมีส่วนร่วมในการศึกษาอบรมตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร คือ การปฐมนิเทศ การปัจฉิมนิเทศ และการศึกษาดูงาน หรือกิจกรรมอื่น ๆ ตามที่หลักสูตรฯ กำหนด
3. เกณฑ์การจัดทำเอกสารกลุ่ม ต้องจัดทำเอกสารกลุ่ม โดยอาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาอนุมัติให้ผ่านตามมาตรฐานของเอกสารนั้น ภายใต้วงเวลาที่กำหนด และนำเสนอผลการศึกษาต่อสาธารณะหรือที่ประชุมใหญ่ หรือกรณีอื่นตามคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กำหนด
4. ไม่มีความประพฤติเสียหาย และไม่ดำเนินการใด ๆ อันนำมาซึ่งความเสื่อมเสียชื่อเสียงของสถาบันพระปกเกล้า

7. ระยะเวลาการศึกษา

ระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2566 – มิถุนายน 2567

ศึกษาอบรมทุกวันเสาร์ เวลา 9.00 – 16.00 น. (หรือวันอื่นตามที่สถาบันฯ กำหนด)

8. ประกาศนียบัตรและเข็มวิทยฐานะที่จะได้รับ

1. ประกาศนียบัตร ไทยกับประชาคมอาเซียนในเศรษฐกิจการเมืองโลก
2. เข็มวิทยฐานะระดับประกาศนียบัตรจากสถาบันพระปกเกล้า

9. คณะกรรมการหลักสูตร

- | | |
|--|--|
| ● นายวิฑูรย์ ชัยภาคภูมิ | ● ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ไชยวัฒน์ คำชู |
| ● ดร.ชิงชัย หาญเจนลักษณ์ | ● ดร.ถวิลวดี บุรีกุล |
| ● อธิบดีกรมอาเซียน | ● อธิบดีกรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ |
| ● ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สุทธิพันธ์ จิราธิวัฒน์ | ● รองศาสตราจารย์ ดร.นิยม รัฐอมฤต |
| ● ศาสตราจารย์ ดร.กิตติ ประเสริฐสุข | ● ดร.กมลินทร์ พินิจกุล |
| ● รองศาสตราจารย์ ดร.หม่อมหลวงพินิตพันธุ์ บริพัตร | ● นางณัชชาภัทร อมรกุล |

10. สถานที่จัดการศึกษา

ห้องอบรม ฝั่งห้องฝึกอบรม สถาบันพระปกเกล้า ชั้น 5 อาคารลานจอดรถ อาคารรัฐประศาสนภักดี (ฝั่งทิศตะวันตก) ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร

11. ค่าธรรมเนียมการศึกษา

1. ค่าใช้จ่ายระหว่างการศึกษ (ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง ค่าเอกสารบรรยายตลอดหลักสูตร รวมทั้งค่าเดินทาง ค่าอาหารและสถานที่พักในการศึกษาดูงานในประเทศ) จำนวน 71,000 บาท

2. หากกรณีร่วมศึกษาดูงานต่างประเทศในกลุ่มประเทศอาเซียน ตามที่หลักสูตรฯ กำหนด จะมีค่าใช้จ่ายจำนวนประมาณการ 39,000 บาท สามารถเบิกจ่ายจากต้นสังกัดได้กรณีมีงบประมาณสนับสนุนตามระเบียบกระทรวงการคลัง

หมายเหตุ : 1. หน่วยงานราชการหรือหน่วยงานของรัฐสามารถเบิกค่าใช้จ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาจากต้นสังกัดได้

2. ไม่รวมค่าใช้จ่ายส่วนบุคคลอื่น ๆ เช่น ค่าเครื่องแบบสถาบันฯ สูทสีกรมท่า จำนวน 3,500 บาท และค่าสมัครสมาชิกสมาคมแห่งสถาบันพระปกเกล้า (ตลอดชีพ) จำนวน 1,000 บาท ซึ่งผู้ผ่านการคัดเลือกต้องเป็นผู้รับผิดชอบเอง

12. กำหนดการการศึกษาอบรม

- รับสมัคร (ผ่านระบบออนไลน์ www.kpi.ac.th เท่านั้น) 3 กรกฎาคม – 29 กันยายน 2566
- ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก 12 ตุลาคม 2566
- ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา 12 – 31 ตุลาคม 2566
- ผู้ผ่านการคัดเลือกรายงานตัว 19 ตุลาคม 2566
- พิธีเปิดการศึกษา 9 พฤศจิกายน 2566
- กิจกรรมปฐมนิเทศ 10 – 11 พฤศจิกายน 2566
- เริ่มการศึกษาอบรม 18 พฤศจิกายน 2566
- กิจกรรมศึกษาดูงานในประเทศ 13 – 15 ธันวาคม 2566
- กิจกรรมศึกษาดูงานในกรุงเทพฯและปริมณฑล 16 กุมภาพันธ์ 2567
- กิจกรรมศึกษาดูงานต่างประเทศ (ถ้ามี) 18 – 23 กุมภาพันธ์ 2567
- กิจกรรมนำเสนอเอกสารกลุ่มและปัจฉิมนิเทศ 7 – 9 มิถุนายน 2567

หมายเหตุ : สถาบันฯ อาจมีการเปลี่ยนแปลงกำหนดการตามความเหมาะสม โดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

สมัครเรียน



วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สถาบันพระปกเกล้า

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษาฯ อาคารรัฐประศาสนภักดี (อาคารบี) ชั้น 5 ฝั่งทิศใต้

เลขที่ 120 หมู่ 3 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210

โทรศัพท์ : 0 2141 9587, 0 2141 9585 โทรสาร : 0 2143 8176

Email : tag@kpi.ac.th Line Official: [@435orwtl](https://www.line.me/tv/435orwtl)

<http://www.kpi.ac.th>